

PROPUESTA DE DIPLOMADO:

“PEREGRINAJE IGNACIANO UNIVERSITARIO” (PRIU)
Programa de formación para la misión universitaria



Universidad
Rafael Landívar
Tradicón Jesuita en Guatemala



UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA
"JOSE SIMEÓN CAÑAS"



UCA
Universidad
Centroamericana

DIPLOMADO:
“PEREGRINAJE IGNACIANO UNIVERSITARIO” (PRIU)
Programa de formación para la misión universitaria

Las universidades jesuitas de Centroamérica han venido transitando en los años recientes de ser instituciones que colaboran e intercambian, a verse y configurarse como un sector apostólico de la Compañía de Jesús.

En este momento se avanza hacia una nueva fase de constituirse como una plataforma común, y eso requerirá constituir programas comunes, tal el caso de este programa de formación para la misión universitaria: “Peregrinaje Ignaciano Universitario” (PRIU), que se propone.



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala



UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA
"JOSE SIMEÓN CAÑAS"



UCA
Universidad
Centroamericana

JUSTIFICACION

a) En los documentos corporativos recientes de la Compañía de Jesús, y en el de instancias regionales como la Conferencia de Provinciales de América Latina (CPAL), AUSJAL y el Proyecto de Provincia 2011-2015 (PdP), **se exhorta a implementar programas de formación en la línea de la misión e identidad, para los colaboradores de las obras jesuitas, como condición de posibilidad** en el actuar institucional fiel a su identidad y construcción del sujeto apostólico (laicos, jesuitas...).

b) **La identificación institucional se logra mediante un proceso de formación**, por lo que se requiere un programa que responda a esta condición de posibilidad y construya la identidad ignaciana en las universidades jesuitas.

c) Nuestras obras tienen que reflejar nuestro anhelo de comunidad, solidaridad, acción concertada, y, para optimizar recursos, **es necesario tener un programa común de formación que permita fortalecer nuestra identidad común y nuestra integración regional como sector universitario**, porque sólo se integra lo que se asume.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivo general:

Ofrecer a los colaboradores de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús en Centroamérica, *un programa permanente de formación teórico-práctico que les permita comprender y asumir la identidad y el modo ignaciano de proceder en una universidad jesuita.*

Objetivos específicos:

- a) Confirmar y *fortalecer el “subjecto”* de los colaboradores de una universidad jesuita
- b) Trazar y *ahondar la identidad ignaciana* de los colaboradores de una universidad jesuita
- c) *Comprender y responder a los retos* que el contexto social y eclesial centroamericano plantea a una universidad jesuita
- d) *Asumir y vivir los rasgos específicos del apostolado universitario* de la Compañía de Jesús.

GRUPO OBJETIVO

Directivos: Vicerrectores, Decanos, Vicedecanos y Secretarios de Facultades; Directores de Centros, Departamentos o Institutos de investigación; Directores de Campus y Sedes Regionales donde existen; Despachos de las diversas Vicerrektorías, y unidades similares.

Académicos con mayor vinculación institucional: Docentes e investigadores que tengan permanencia laboral con la universidad.

Gestores académicos y administrativo: Jefes de área o departamentos de las distintas unidades universitarias.

DESCRIPCION Y ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO

Inicialmente se pensó en un programa formativo corto e intensivo.

Se plantea un programa de mayor alcance en **modalidad de DIPLOMADO (100 horas minimo)**, que no posee créditos, ni está regido por un sistema de evaluación propio de carreras universitarias, pero reconoce a través de un diploma las horas de formación y la realización de actividades que este programa requiere.

Se considera que con esta modalidad, **se puede asegurar un mayor compromiso de permanencia y selección** de los participantes por parte de cada universidad, y también **se puede lograr un proceso formativo con mayor profundidad.**

El programa tienen una estructura matricial, y se inspira en el peregrinaje ignaciano

		Fase 1 (Primer año)		Fase 2 (segundo año)	
		Módulo 1: JERUSALEN Mi identidad personal	Módulo 2: CARDONER Mi identidad ignaciana	Módulo 3: LA STORTA Mi identidad social cristiana	Módulo 4: ROMA Mi identidad profesional universitaria
	Objetivos	Confirmar el “ <i>subjecto</i> ” de los colaboradores de una universidad jesuita	Ahondar y fortalecer la <i>identidad ignaciana</i> de los colaboradores de una universidad jesuita	Comprender <i>los retos</i> que el contexto social y eclesial plantean a una universidad jesuita	Asumir los <i>rasgos específicos del apostolado universitario</i> de la Compañía de Jesús (Respuesta universitaria)
Área de visión institucional	Formar en los elementos característicos de la identidad y misión universitaria ignaciana.				
Área de desarrollo personal	Ofrecer espacios para reflexionar sobre su identidad personal, ignaciana, social-cristiana y profesional.				
Área experiencial	Formar en algunos elementos típicos del modo de proceder en la gestión institucional				
Área de gestión institucional	Actividades complementarias de carácter vivencial, que enriquecen el proceso formativo.				

	Fase 1 (Primer año)		Fase 2 (segundo año)	
	Módulo 1: JERUSALEN Mi identidad personal	Módulo 2: CARDONER Mi identidad ignaciana	Módulo 3: LA STORTA Mi identidad social cristiana	Módulo 4: ROMA Mi identidad profesional universitaria
Objetivo del Módulo	Confirmar el “subjecto” de los colaboradores de una universidad jesuita	Ahondar y fortalecer la identidad ignaciana de los colaboradores de una universidad jesuita	Comprender los retos que el contexto social y eclesial plantean a una universidad jesuita	Asumir los rasgos específicos del apostolado universitario de la Compañía de Jesús
Área de visión institucional	Breve introducción a la historia de las universidades jesuitas en Centroamérica (¿?)	1. La identidad ignaciana <ul style="list-style-type: none"> - Rasgos de identidad de Ignacio de Loyola (Diario espiritual y autobiografía) - Rasgos de identidad de la Compañía de Jesús (Constituciones) 2. Rasgos de la espiritualidad ignaciana <ul style="list-style-type: none"> - Buscar y hallar a Dios en todas las cosas - Espiritualidad de paradojas - Búsqueda del Magis - La práctica de los ejercicios espirituales como constructor de la identidad ignaciana - El discernimiento ignaciano como criterio de toma de decisiones 	1. Características y desafíos de la sociedad actual <ul style="list-style-type: none"> - Hambre de espiritualidad. - Crisis de individualismo - Crisis ecológica - Globalización y mercado - Pobreza y exclusión - Otras 2. Características y desafíos de la Compañía de Jesús hoy (La Congregación General 35) <ul style="list-style-type: none"> - Establecer relaciones justas con Dios - Establecer relaciones justas unos con otros - Establecer relaciones justas con la creación - Otras 3. Colaboración de los laicos en la misión	1. Importancia del apostolado universitario en la Compañía de Jesús 2. El magisterio universitario de los padres generales: P. Arrupe, P.H. Kolvenbach y A. Nicolás 3. Las dimensiones del modo universitario de proceder práctica (UTILITAS), social (IUSTITIA) humanista(HUMANITAS) religiosa (FIDES) 4. El pensamiento universitario en Centroamérica: Ignacio Ellacuría, Javier Gorostiaga, Cesar Jerez, Otros 5. La respuesta de las universidades jesuitas de Centroamérica ante los desafíos de su contexto

	Fase 1 (Primer año)		Fase 2 (segundo año)	
	Módulo 1: JERUSALEN Mi identidad personal	Módulo 2: CARDONER Mi identidad ignaciana	Módulo 3: LA STORTA Mi identidad social cristiana	Módulo 4: ROMA Mi identidad profesional universitaria
Objetivo del Módulo	Confirmar el “subjecto” de los colaboradores de una universidad jesuita	Ahondar y fortalecer la identidad ignaciana de los colaboradores de una universidad jesuita	Comprender los retos que el contexto social y eclesial plantean a una universidad jesuita	Asumir los rasgos específicos del apostolado universitario de la Compañía de Jesús
Área de visión institucional				
Área de desarrollo personal	Reflexión: La construcción y el desarrollo de mi identidad personal - ¿Qué me da identidad? - Conocimiento y desarrollo humano. - Ser persona en plenitud y el sentido de la vida - Integración de la noción de cuerpo, mente y espíritu	Reflexión: El aporte de la espiritualidad de Ignacio de Loyola en la construcción y desarrollo de mi identidad personal (Principio y fundamento)	Reflexión: Cómo el contexto social y eclesial configuran mi identidad	Reflexión. Mi vocación profesional siendo colaborador de una universidad jesuita -Opción de vida - Profesión de vida - Estado de vida - Estilo de vida
Área experiencial	Taller de crecimiento personal Experiencia de servicio social	Taller de discernimiento ignaciano Experiencia de servicio social	Taller de contemplación y compromiso social Visita a lugares históricos y obras significativas de la Compañía de Jesús. Exp. de servicio social	Encuentro regional de integración y síntesis Experiencia corta de Ejercicios Espirituales en cada país.
Área de gestión institucional	Claves para la tarea de cura personalis en la gestión ignaciana	Claves para la toma de decisiones con una actitud de discernimiento	Claves para el manejo del conflicto, la crisis y la gestión del cambio en una universidad jesuita	Claves para el liderazgo universitario ignaciano (Rasgos de un directivo en una universidad jesuita)

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACION

El programa tendrá una duración de dos años de formación, pero, dada la carga alta de trabajo en los meses iniciales y finales del año en nuestros centros universitarios, se plantea el proceso formativo de la siguiente manera:

Módulo 1: De abril a junio del primer año.

Módulo 2: De julio a septiembre del primer año.

Módulo 3: De abril a junio del segundo año.

Módulo 4: De julio a septiembre del segundo año.

Primer año				Segundo año			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	Módulo 1	Módulo 2			Módulo 3	Módulo 4	

Cada año iniciará una nueva cohorte, de modo que, cuando una cohorte inicia el segundo año de formación, la siguiente inicia el primer año de formación.

La primera cohorte iniciaría el 2014.

METODOLOGIA

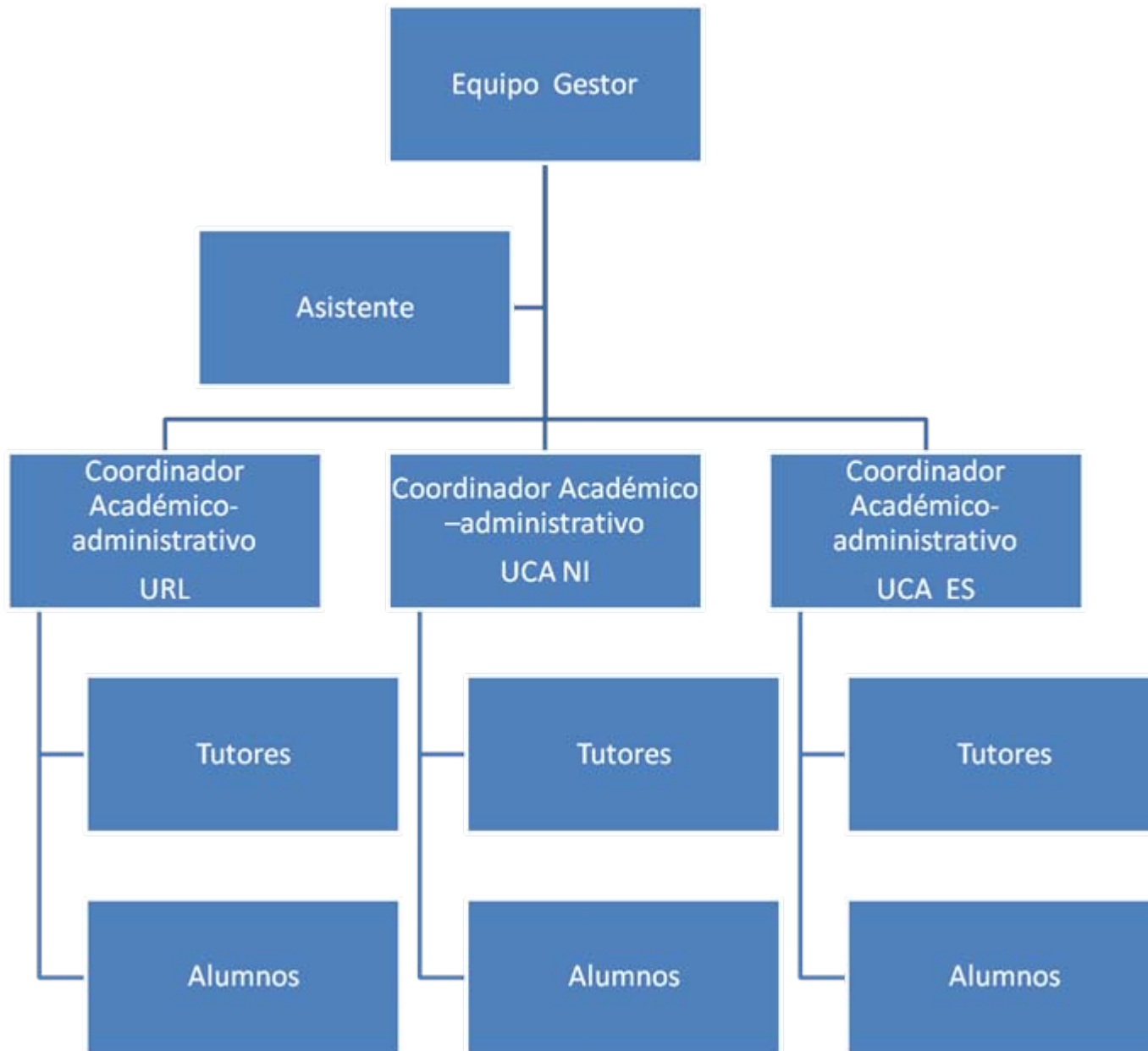
AREA INSTITUCIONAL				
1	2	3	4	5
Modalidad semipresencial local (con apoyos virtuales)				

AREA DESARROLLO PERSONAL y EXPERIENCIA			
6	7	8	9
Modalidad Talleres (intensivos o espaciados)			

AREA GESTION IGNACIANA		
10	11	12
Modalidad semipresencial local (con apoyos virtuales)		

El objetivo de estas experiencias, parafraseando al P. Kolvenbach SJ, es que los colaboradores a lo largo de su formación, como se recomienda para los alumnos, “tienen que dejar entrar en sus vidas la realidad perturbadora de este mundo, de tal manera que aprendan a sentirlo, a pensarlo críticamente, a responder a sus sufrimientos y a comprometerse con él de forma constructiva”.

EXPERIENCIA DE SERVICIO SOCIAL / o EE + ENCUENTRO REG DE INTEGRACION



COSTOS Y FINANCIAMIENTO

Al no ser un programa académico formal, no habrá costos de inscripción, cuotas, etcétera.

Sí habrá costos a fin de realizar los talleres, el café para los encuentros quincenales, los ejercicios espirituales de cierre, etcétera. Estos costos habría que tasarlos y proyectarlos, para que cada universidad pueda presupuestarlo.

Se propone que para las actividades más significativas, como los talleres y los ejercicios espirituales, los participantes aporten un porcentaje razonable (¿25%?) del total de requerido para la realización de las mismas.

Habrá que definir si al Coordinador y al equipo de tutores de cada universidad, además de darles el tiempo necesario para el buen seguimiento a la realización del programa, se les pueda reconocer económica y modestamente a modo de “servicio extraordinario” esa labor.