

# PROYECTO ALFA TUNING – AMÉRICA LATINA: INNOVACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA



Jornada de presentación de resultados de los proyectos ejecutados por la UCA  
en el marco del Programa Alfa de la Unión Europea



# PROYECTO ALFA TUNING – AMÉRICA LATINA: INNOVACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

Parte de un análisis contrastado de los problemas que enfrenta la educación superior, focalizado de forma detallada en las problemáticas siguientes:

- ⊕ La necesidad de modernizar de modo armónico a nivel de región los programas de estudio; y la falta de sistemas que apoyen la adecuación de las nuevas necesidades sociales en los perfiles de egreso de las titulaciones.
- ⊕ La escasa flexibilidad de los programas de estudio para adaptarse a las realidades cambiantes; y la resistencia de los sistemas educativos al cambio.
- ⊕ La limitada vinculación de los programas de estudios con los sectores productivos.

- ⊕ El bajo impacto operativo del proceso de Bolonia, y una percepción ineficiente de su potencial e implicaciones para el futuro de la educación superior latinoamericana.
- ⊕ El diferente grado de avance en la región en cuanto a los procesos de reforma curricular; y obstáculos para permitir el reconocimiento de las titulaciones.
- ⊕ La demanda de compatibilización de los programas para favorecer la movilidad y el intercambio.

- ⊕ La necesidad de un sistema de créditos a nivel regional que facilite la movilidad y el reconocimiento.
- ⊕ La inexistencia de instrumentos consensuados para medir el volumen de trabajo del estudiante.
- ⊕ El diferente nivel en la calidad de los programas de estudios; y bajo nivel de implementación de los instrumentos que posibilitan mejorar la calidad de los programas a nivel institucional.
- ⊕ El número insuficiente de directivos y docentes con alta capacitación para enfrentar un proceso de reforma curricular.

**Los problemas identificados  
fueron abordados por el  
proyecto Tuning a través de  
3 ejes específicos:**

- a) La necesidad de modernizar, reformular y flexibilizar los programas de estudio de cara a las nuevas tendencias de la sociedad y las realidades cambiantes de un mundo vertiginoso.
- b) La falta de reconocimiento, tanto parcial como total, de lo aprendido más allá de las fronteras institucionales, locales, nacionales y regionales.
- c) La necesidad de mejorar la calidad de los programas (específicamente en cuanto a la estrategia de evaluación, enseñanza y aprendizaje de competencias) como un motor y fin último de los procesos de reforma curricular y como soporte al reconocimiento de los estudios.



**El grupo destinatario de este proyecto son las universidades. Las autoridades locales también forman parte del grupo destinatario de este proyecto a través de los ministerios de Educación, conferencias de rectores, asociaciones de universidades y agencias de acreditación nacional.**



**Los beneficiarios finales de este proyecto son, en primer lugar, los estudiantes universitarios. Dado que las 182 universidades socias que forman parte del proyecto concentran más del 70% de la matrícula de la región, el número de beneficiarios finales de esta acción es significativamente amplio. Asimismo, los docentes y los empleadores se encuentran entre los beneficiarios de este proyecto.**



**El objetivo general del proyecto es contribuir a la construcción de un espacio de educación superior en América Latina a través de la convergencia curricular.**

**Los objetivos específicos del proyecto se elaboraron tomando como base los acuerdos alcanzados por las 182 universidades latinoamericanas y los 18 referentes de los Gobiernos que participan en el proyecto. Los objetivos se resumen así:**

- ✦ **Explorar nuevos desarrollos y experiencias en torno a la innovación social universitaria.**
- ✦ **Incorporar procesos e iniciativas probadas en otros contextos para la construcción de marcos disciplinares y sectoriales para América Latina.**
- ✦ **Promover la construcción conjunta de estrategias metodológicas, para desarrollar y evaluar la formación de competencias en la implementación de los currículos que contribuyan a la mejora continua de la calidad, incorporando niveles e indicadores.**

- ⊕ **Diseñar un sistema de créditos académicos, tanto de transferencia como de acumulación, que facilite el reconocimiento de estudios en América Latina como región y que pueda articularse con sistemas de otras regiones.**
- ⊕ **Fortalecer los procesos de cooperación regional que apoyen las iniciativas de reformas curriculares, aprovechando las capacidades y experiencias de los diferentes países de América Latina.**

# LOS 9 RESULTADOS OBTENIDOS POR EL PROYECTO SON

Jornada de presentación de resultados de los proyectos ejecutados por la UCA  
en el marco del Programa Alfa de la Unión Europea



- 1. Acuerdos generales sobre la elaboración de los perfiles académico–profesionales de las titulaciones basadas en competencias y resultados de aprendizaje en las 15 áreas temáticas involucradas en el proyecto.**
- 2. Propuestas de marcos disciplinares sobre las competencias para 4 sectores (salud, ingeniería, ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y humanidades), elaboradas a partir de las 15 áreas temáticas trabajadas.**



- 3. Propuesta de un sistema de análisis para anticipar las nuevas profesiones emergentes en la sociedad y las nuevas competencias que se requieren para ello.**
- 4. Modelo de innovación social universitaria que describa las dimensiones y competencias que lo configuran y los posibles indicadores para su evaluación.**
- 5. Estrategias comunes para la evaluación, la enseñanza y el aprendizaje de las competencias.**





- 6. Orientaciones político–educativas para el establecimiento de un sistema de créditos académicos para América Latina.**
- 7. Estrategias comunes para la medición del volumen de trabajo de los estudiantes y su vinculación con los resultados del aprendizaje en los planes de estudio.**
- 8. 15 redes temáticas de universidades europeas y latinoamericanas trabajando activamente para la reforma y modernización de las titulaciones y su reconocimiento.**



**9. 1 Red de Responsables de Política Universitaria (Centros Nacionales Tuning) trabajando activamente y aportando apoyo y contexto político a las Universidades.**



# ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL PROYECTO TUNING AMÉRICA LATINA: INNOVACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

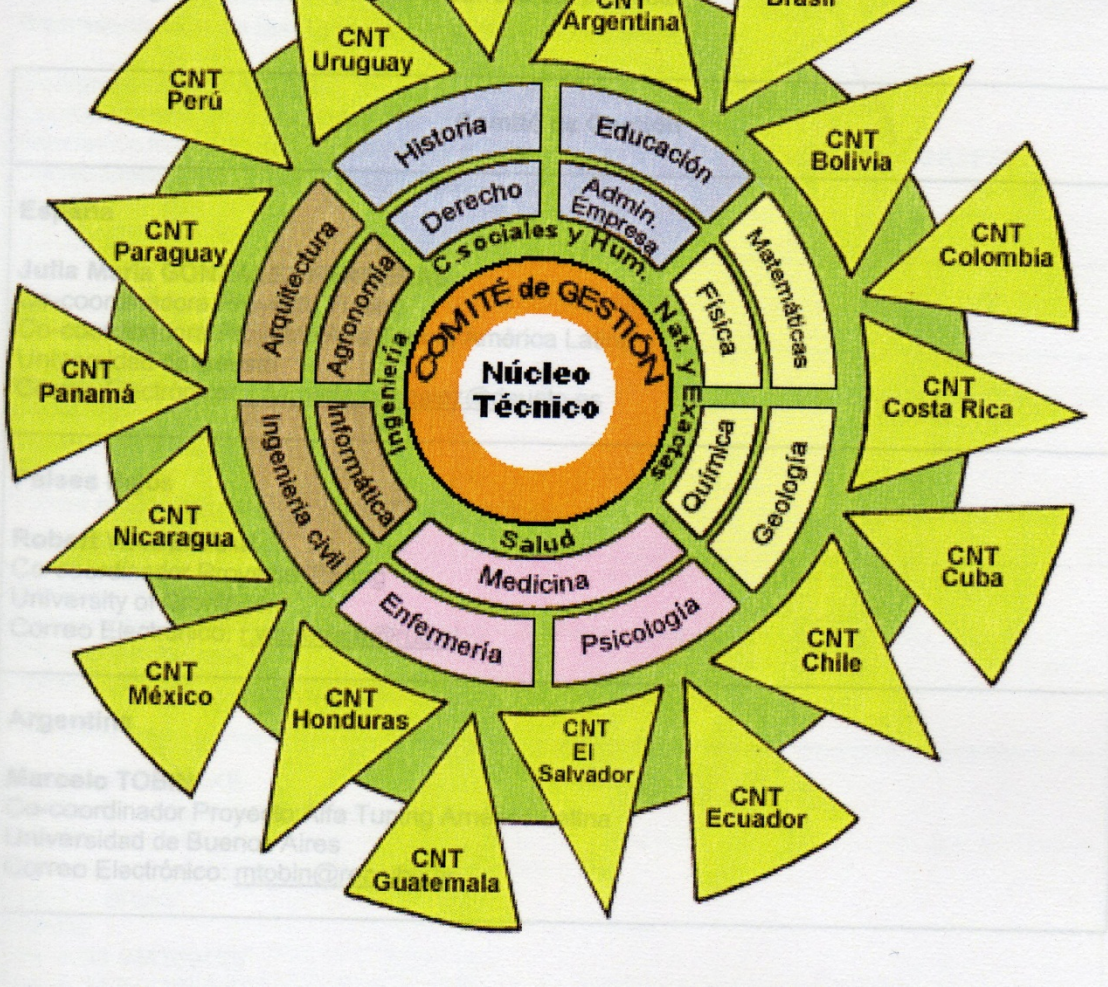
Jornada de presentación de resultados de los proyectos ejecutados por la UCA  
en el marco del Programa Alfa de la Unión Europea



**La estructura organizativa general del proyecto estaba compuesta por**

- Un Comité de Gestión y su núcleo técnico.**
- 18 Centros Nacionales Tuning.**
- 15 grupos de trabajo.**

Asimismo, en el Comité de Gestión hay un núcleo técnico conformado por un gestor que se encarga de llevar adelante los aspectos administrativos del proyecto y es el responsable de la gestión administrativa y financiera del mismo. Este gestor está conformado por un profesional informático, que se encarga de la gestión de los datos del proyecto, a través de cuestionarios on-line, conformación de bases de datos, etc. Este núcleo técnico es responsable de todo el manejo de las tecnologías de la información.



Jornada de presentación de resultados de los proyectos ejecutados por la UCA en el marco del Programa Alfa de la Unión Europea



# MAPA DE LOS PAÍSES PARTICIPANTES

Jornada de presentación de resultados de los proyectos ejecutados por la UCA  
en el marco del Programa Alfa de la Unión Europea





Jornada de presentación de resultados de los proyectos ejecutados por la UCA  
en el marco del Programa Alfa de la Unión Europea



# MUCHAS GRACIAS

Jornada de presentación de resultados de los proyectos ejecutados por la UCA  
en el marco del Programa Alfa de la Unión Europea

