



Seminario interno 2014
Fortaleciendo las capacidades de la UCA para incidir en el cambio social
20 y 21 de febrero

Mesa 1: Calidad en la formación universitaria de la UCA: retos y propuestas

Esta mesa es un espacio de reflexión y discusión sobre la calidad académica de la UCA. Se espera que los participantes en la mesa identifiquen los elementos que actualmente determinan la calidad académica de las distintas carreras y departamentos de la Universidad, y propongan medios y estrategias concretas para asegurar y fortalecer dicha calidad universitaria.

Facilitación de la mesa: Nelly Chévez
Ayuda para la reflexión: Carlos Cañas, Lilian Vega, Carlos Molina

Mesa 2: Formación de profesionales para el cambio social

La misión de la Universidad establece que “el impacto de la UCA en la sociedad a través de su docencia será relevante si logra combinar el proceso de enseñanza y aprendizaje de una determinada disciplina o área del conocimiento, con la sensibilización ante las realidades humanas, con una conciencia ética clara y con la apertura a la inspiración cristiana”. En esta mesa se espera que los participantes identifiquen y reflexionen sobre estrategias concretas para lograr que los profesionales que forma la Universidad se caractericen por ser conscientes, comprometidos, compasivos y competentes.

Facilitación de la mesa: Ada Zarceño
Ayuda para la reflexión: Julián González, Mercedes Burgos, German Rosa

Mesa 3: Las TIC en la enseñanza universitaria de la UCA

El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación está produciendo cambios importantes en la sociedad actual, los cuales, a su vez, están generando nuevos retos para los sistemas educativos en sus diferentes niveles. En esta mesa se generarán espacios de discusión sobre la incorporación de las TIC en el proceso educativo de la UCA, y los retos y estrategias para potenciar y desarrollar herramientas concretas de aprendizaje.

Facilitación de la mesa: Willian Marroquín
Ayuda para la reflexión: Pauline Martin, Andrea Cristancho, José Luis Benítez

Mesa 4: Estrategias para la promoción de la investigación de calidad en la UCA

La investigación es otra de las funciones clave de la Universidad y necesita de estrategias concretas para desarrollarse, teniendo como referencia las prioridades que su misión le plantea a la UCA. Se necesitan estrategias claras para promover la discusión interdisciplinaria, para generar esfuerzos de mayor cooperación entre las distintas unidades de la UCA y garantizar que los resultados tengan el rigor científico necesario y contribuyan a la generación de propuestas concretas para los grandes problemas que demanda la sociedad salvadoreña y centroamericana.

Facilitación: Carlos Rivas
Ayuda para la reflexión: Ricardo Roque, Dolores Rovira, Mario Zetino

Mesa 5: Publicaciones UCA: su rol en la transformación social y estrategias para un mayor impacto.

Los medios no se utilizan en busca de un vago e indiferenciado modo de contribuir a la extensión cultural, sino con el propósito decidido de contribuir con el cambio social. Por su misma naturaleza, las publicaciones intentan lograr una eficacia pública de los contenidos que presentan. Esa eficacia no puede ni debe pensarse al margen de la verdad y de la eticidad del producto. Pero a esa verdad y eticidad pertenece también la debida eficacia para el cambio social. Las publicaciones son un modo de objetivación de la creación propia de resultados tangibles, que se pueden incorporar al acervo nacional y que se convierten en instancias posibilitantes del cambio social. (Ignacio Ellacuría, *Escritos universitarios*.)

Con este propósito, ¿cómo potenciar las publicaciones? ¿Cómo potenciar que haya material para las publicaciones?

Facilitación: Jacqueline Morales
Ayuda para la reflexión: Claudia Hernández, Luis Alvarenga, Edgardo Recinos

Mesa 6: Articulación entre la proyección social y la academia: relaciones, perspectivas y dificultades

La proyección social no es tarea solo de unas unidades especializadas, ni, en general, de iniciativas individuales o grupales. Es una función de la Universidad como totalidad, aunque se haga a través de alguna de sus partes. Si la docencia es la base material de las otras funciones, la proyección social debe dirigir la investigación y la docencia, y es la investigación la que debe iluminar a las otras dos funciones. Así como debe haber un proyecto general de docencia y un proyecto general de investigación, debe haber también un proyecto general de proyección social, porque se trata de una propuesta de transformación social de la UCA en cuanto tal, no de un individuo o un grupo. (Ignacio Ellacuría, *Escritos universitarios*.)

¿Propuestas para articular proyección social y academia? ¿Dificultades a superar? ¿Aportan los esfuerzos que ya se hacen?

Facilitación: Omar Serrano
Ayuda para la reflexión: Carlos Ferrufino, Jaime Rivas, Carlos Ayala

Mesa 7: Incidencia de la proyección social: ¿en qué, cómo y junto a quiénes incidir? y ¿cómo medir el impacto?

La UCA debe hacerse la pregunta de qué cambio quiere para la sociedad salvadoreña. El ideal utópico que perseguimos es lograr un cambio estructural que lleve a una sociedad con justicia, libertad y solidaridad. Para determinar el modelo concreto, el tipo de cambio social por el que se puesta, es necesario que la Universidad (a) encuentre el mejor marco general de largo plazo (proyecto de nación), y dentro de ese marco defina los aportes más concretos, en tiempo, en sectores, etc.; (b) apoye aquellos procesos que, en sus finalidades y métodos, sean más acordes con su ideal utópico de sociedad y con su inspiración cristiana; (c) adecue sus aspiraciones ideales a las posibilidades reales del país, en cada uno de sus momentos históricos (dosis de realismo); y (d) determine los interlocutores y el modo de relacionarse con ellos para estar inserta en el proceso social.

Además, la UCA debe desarrollar modos más precisos para evaluar y medir el impacto real de la proyección social, para evitar autocomplacencias o suponer de antemano, sin verificación, que lo que produce la UCA es automáticamente proyección social con la dirección debida y deseada. Lo ideal es que las mayorías populares reconozcan en la proyección de la UCA un fuerte elemento de apoyo a sus justas exigencias. (Ignacio Ellacuría, *Escritos universitarios*.)

¿Estamos cumpliendo con nuestra finalidad última? ¿Cómo podemos saberlo? ¿Dónde debemos apuntar para incidir? ¿Creen que ayuda la Agenda de Proyección Social propuesta?

Facilitación: Luis Monterrosa
Ayuda para la reflexión: Sergio Bran, Jeannette Aguilar, José María Tojeira

Mesa 8: Estrategias financieras y presupuestarias

En esta mesa se trata de reflexionar sobre nuevas estrategias que permitan incrementar las fuentes de ingresos de la UCA, sin que el incremento recaiga en los estudiantes. Se trataría de presentar propuestas concretas sobre otros medios para el financiamiento de la UCA (por ejemplo, la creación de un fondo de donaciones para becas, investigaciones y proyectos sociales, y cómo involucrar a los egresados en ello). Además, sería útil trabajar en cómo mejorar la elaboración, ejecución y seguimiento del presupuesto, para que este responda a la situación financiera de la Universidad y a las necesidades de desarrollo de la misma, y esté en línea con el plan estratégico.

Facilitación: Juan Carlos Colacho
Ayuda para la reflexión: Estela Cañas, Edwin Flores, Francisco Chávez

Mesa 9: Estrategias para la transparencia y rendición de cuentas

En la mesa se discutirá y propondrá qué, cómo y cuándo transparentar y rendir cuentas, articulándolo en dos ejes: toma de decisiones e información institucional estratégica. Se propone analizar qué información es necesario compartir y poner a disposición para cada uno de los públicos vinculados a la Universidad, y las maneras de darla a conocer.

Facilitación: Marcel Vargas Escolero
Ayuda para la reflexión: Manuel Escalante, Álvaro Artiga, Olga Chacón.

Mesa 10: Gestión administrativa coherente con los principios y valores de la UCA

En la UCA solemos tener muchas quejas de que está aumentando la burocracia y que es posible simplificar la gestión administrativa. Se pide a esta mesa que analice esta situación y proponga elementos para la mejora de nuestra administración y para que esté en coherencia con los principios y valores de la Una universidad. Una institución con una gestión más ágil, menos burocrática y más amigable será más capaz de responder a su misión. Pero no puede dejarse a un lado la necesidad de fijar políticas, procesos y procedimientos, que permitan avanzar hacia un funcionamiento armónico y de acuerdo con las buenas prácticas administrativas.

Facilitación: Silvia Azucena de Fernández
Ayuda para la reflexión: Alicia Alvarenga, Antonio Mejía, Boris Gutiérrez

Mesa 11: El desarrollo de las personas y sus capacidades para el cambio social

Un aspecto muy importante para la UCA es que las personas crezcan, desarrollen sus capacidades humanas y profesionales; es decir, que puedan realizarse y construir su proyecto profesional. La UCA debe apoyar este desarrollo teniendo en cuenta su misión. La construcción de una nueva sociedad requiere de personas liberadas de todo aquello que impide la realización humana. La UCA requiere de personas conscientes, compasivas, competentes y comprometidas, hombres y mujeres para los demás, que se identifican con el proyecto universitario y tienen las capacidades humanas y profesionales a nivel de excelencia para hacerlo posible. En base a esto es necesario pensar qué aspectos deben mejorarse, qué nos aportaría mayor humanidad, cómo orientar el desarrollo de las personas y en qué áreas es más necesario.

Facilitación: María del Carmen Aguirre
Ayuda para la reflexión: Julián Victoria, Carolina Paz Narváez, Marjori Alvarado

Mesa 12: 25° aniversario de los mártires y 50° aniversario de la UCA

Los aniversarios son un momento importante para potenciar la presencia de la Universidad en la sociedad y fortalecer la pertenencia y la conciencia de cuerpo en la misma. Pueden ser también momentos oportunos para profundizar sobre el legado de los mártires y el aporte que la UCA ha hecho a El Salvador a lo largo de medio siglo. Se pretende que el grupo reflexione, proponga objetivos para cada una de las celebraciones y actividades que se podrían realizar. Se pretende que dichos aniversarios formen parte de un programa que inicie con el 25° aniversario de los mártires (noviembre 2014) y finalice con los 50° de la UCA (septiembre 2015). Se ha pensado aprovechar los 50 años de la UCA para establecer vínculos con los egresados. Se esperaría como resultado de esta mesa una propuesta lo más elaborada posible de actividades clave para la celebración de estos aniversarios.

Facilitación: Andreu Oliva
Ayuda para la reflexión: Marielos Torres, Paulino Espinoza, Roberto López