


TRANSFORMACIÓN SOCIAL

¿HACIA DÓNDE?

Historización del cambio social a cuyo
servicio la UCA diseña su proyección social



Juan Hernández Pico, SJ




RESUMEN 1: La misión de la UCA es contribuir al cambio (o transformación) social universitariamente desde los pobres, que son quienes la interpelan, y para ellos. Y el objetivo de este seminario es fortalecer coherentemente las capacidades de la UCA para contribuir al cambio social

Introducción

- **“Fortalecer coherentemente las capacidades de la UCA, de toda la Universidad, para contribuir al cambio social y repensar el cambio social hoy necesario para poder historizarlo”**



Objetivo del seminario

- 
- “La UCA es una universidad de inspiración cristiana, puesta al servicio del pueblo salvadoreño y centroamericano, y comprometida con el cambio social” (p. 13)

Plan Estratégico 2009-2013

- La UCA entiende como “su principal misión ser conciencia crítica y creadora de la realidad salvadoreña dentro del contexto centroamericano”
- La forma específica con que la Universidad debe ponerse al servicio de todos es dirigiendo su atención, sus esfuerzos y su funcionamiento al estudio de aquellas estructuras que, por ser estructuras, condicionan para bien o para mal la vida de todos los ciudadanos

Pasado fundacional




- **RESUMEN 2:** La proyección social en la UCA (desde sus tres funciones principales: docencia, investigación y proyección social) significa incidir directamente en el cambio social a través de la cultura, tratando así de inducir una nueva conciencia colectiva del país sobre su necesaria transformación. Así, el cambio hacia una universidad nueva fue la condición de posibilidad del trabajo a favor de los demás cambios sociales.

Primera parte: La Proyección Social de la UCA según Ignacio Ellacuría




- “La proyección social no se confunde con aquella finalidad última de toda la Universidad, que se ha definido como ‘cambio social’”. *El cambio social debe ser pretendido tanto por la docencia y la investigación como por la proyección, que deben conformarse de tal modo que sean lo más eficaces para ese cambio*
- Enfocando la investigación, dice que “esto ocurre cuando el producto logrado es, en sí mismo, de potencialidad para el cambio social y se comunica a la sociedad de tal manera que tenga una incidencia objetiva sobre ella. Esto no ha ocurrido siempre, pues con frecuencia el producto de la investigación ha permanecido inutilizado”.

Incidencia directa sobre la sociedad

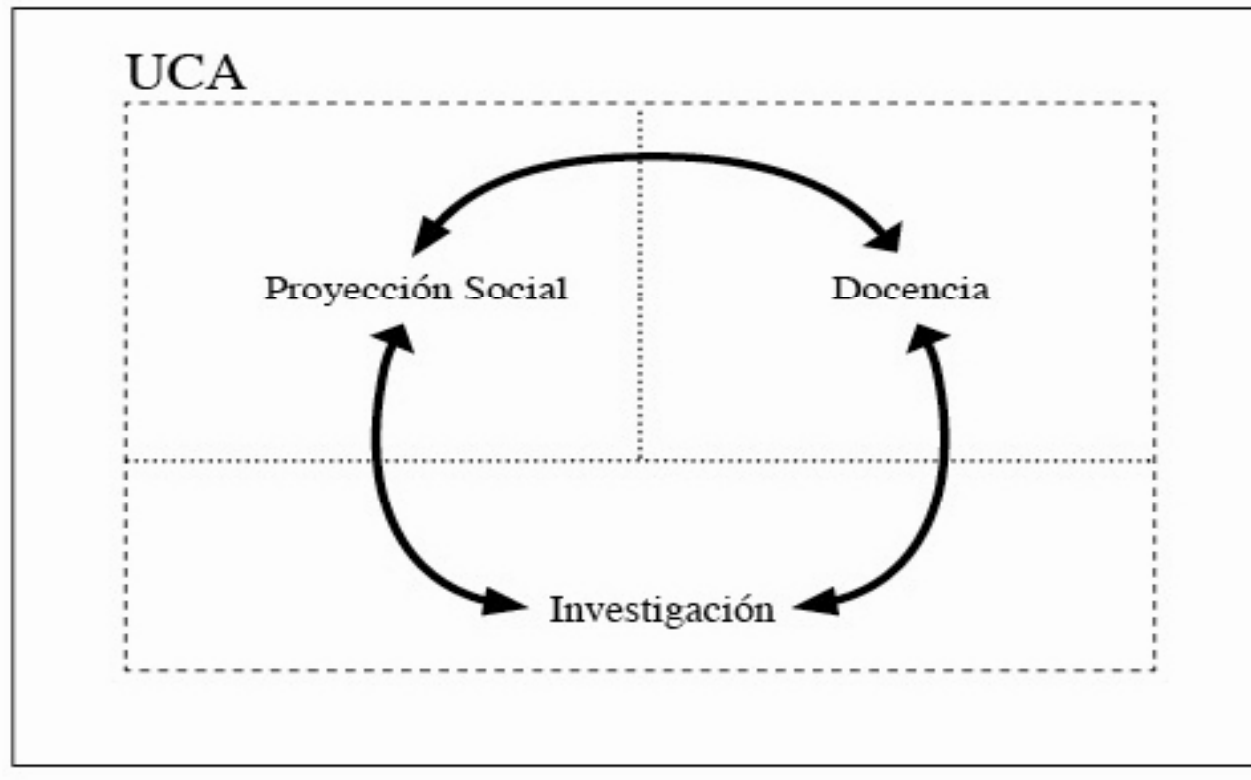
- 
- Los profesionales son una fuerza social. Incluso “todavía como estudiantes, fuera del trabajo que pueden estar realizando y que va siendo mejorado por su capacitación (...), son resonadores en la sociedad de lo que está haciendo la UCA”
 - “Lo positivo de la docencia como proyección social se nota, sobre todo, en el número de egresados, aunque muy limitado, que se ponen al servicio del cambio social, bien integrándose en la misma UCA, bien trabajando en puestos de influencia para el cambio”
-

- La proyección social es una función, a través de la cual se pretende conseguir aquella finalidad última. Supone un conjunto de actividades peculiares, que *inciden directamente* sobre la sociedad y pretenden positiva y exclusivamente ese cambio (...) La proyección social (...) procura poner a la Universidad como totalidad, aunque a través de sus partes, en relación directa con las fuerzas y los procesos sociales, en la línea del deseado cambio social. Su destinatario inmediato es la sociedad, sea en su conjunto, sea en algunos de sus sectores más determinantes.

Tercera función de la UCA

- 
- “Esa conciencia colectiva supone un conjunto de aproximaciones a la realidad, de saberes, de valores, etc., que pretenden ser interpretación correcta de nuestra sociedad a la par que dinamismo ‘cultivado’ para su transformación...”

¿Qué supone la conciencia colectiva y la incidencia directa en ella de la UCA?



La estructuralidad y, por tanto, interdependencia e interinfluencia de la docencia, la investigación y la proyección social en la UCA

- 1) incidir directamente sobre la sociedad;
- 2) creando, modificando y configurando una conciencia colectiva, a nivel tanto estructural totalizante como en dimensiones estructurales parciales;
- 3) por medio de la cultura entendida como cultivo activo, racional y científico de la realidad.
- 4) La conciencia colectiva es una serie de aproximaciones a la realidad, de saberes, valores, hábitos del corazón, y otras maneras de sentir y proceder.

Finalidad de la proyección social de la UCA

- 5) Su contenido global pretende ser no solo *interpretación* correcta de nuestra sociedad, sino también *dinamismo* ‘cultivado’ para su transformación estructural, específicamente por medio de su acción sobre las estructuras del país.
- 6) Precisamente por ello, la conciencia colectiva es configuradora de conciencias grupales e individuales.
- 7) Desde la conciencia colectiva, la proyección social debe también intentar incidir en aquellos centros de decisión, institucionales, grupales o personales, que deciden cuestiones importante de la marcha de la sociedad.


Finalidad de la proyección social de la UCA

- La UCA tratará de incidir directamente en la sociedad por tres caminos: influyendo para cambiar la conciencia colectiva; tratando de contribuir a producir cambios estructurales; e intentando llegar directamente a centros de decisión capaces de producir esos cambios.

En resumen



Segunda parte: El cambio social pretendido en tiempo de los mártires (los setenta y los ochenta)



RESUMEN 3: Esto se hizo en tiempos de la UCA de los fundadores y los mártires, y especialmente de Ellacuría, tratando de conseguir dos aproximaciones a la utopía de la UCA hacia una sociedad con mayor justicia, libertad y solidaridad, y, por tanto, dos cambios sociales: conseguir la instauración, al menos inicial, de la democracia representativa sin exclusión de ninguna fuerza social no violenta o no terrorista, y conseguir un Estado de derecho respetuoso de la Constitución y de los derechos fundamentales de la vida y de la persona. Algo de esto fue más tarde el núcleo de los Acuerdos de Paz, no en último término por el impulso que les dio los asesinatos de los mártires en la UCA.

- “Negativamente (...) la UCA no está de acuerdo con la actual situación estructural del país, esto es (...), no solo con las cosas malas que continuamente ocurren, sino con las causas estructurales que las originan y determinan”
- “Positivamente, está claro el ideal utópico que la UCA persigue: sin definirse de antemano por un sistema económico-político determinado, propicia *una sociedad donde reine la justicia, la libertad y la solidaridad y en la que se den las condiciones materiales objetivas que las posibiliten*”. Como fuerza social, “la UCA debe favorecer un cambio social que sea estructural”

El concepto de cambio social en los setenta y los ochenta: negación y posición


- “Ir encontrando el marco general posible para la sociedad salvadoreña a largo plazo, lo que a veces se ha llamado *proyecto de nación*” e ir apoyando en ese camino aquellos procesos que, en la sociedad salvadoreña, “en su finalidad y en sus métodos, sean más conformes con su ideal utópico de sociedad”

La función de la proyección social y la búsqueda del proyecto de nación

- “La UCA no puede dejar de hacer algo bueno y necesario por estar soñando con lo mejor”. Ellacuría tenía claro que esta era una “difícil postura”.



La utopía de una nueva sociedad en la hora histórica de la UCA de El Salvador: la apertura democrática y el Estado de derecho constitucional



RESUMEN 4: El mismo Ellacuría y la UCA como universidad nueva fueron “historizando” el cambio social al que había que contribuir hasta llegar a poner toda su praxis histórica al servicio del logro de una paz por medio de negociaciones en un país socialmente complejo (“la tercera fuerza social”...), y no por medio de una victoria militar que supusiera la imposición ideológica y política de una fuerza totalitaria de la derecha o de la izquierda.


- 1. El año político**
- 2. La transformación agraria propuesta en 1975-76**
- 3. El apoyo al derrocamiento del presidente Romero**
- 4. El servicio prestado a monseñor Romero**
- 5. El trabajo para buscar la paz a través de negociaciones**



Algunos ejemplos de historización del cambio social realizados por la UCA de Ellacuría



TERCERA PARTE: El método filosófico de la historización de los conceptos

- 
- **RESUMEN 5:** Para comprender este camino de la UCA es importante estudiar qué quería decir Ellacuría con “historizar” ciertos conceptos, entre ellos el concepto mismo de “cambio social”
-


- “Mostrar qué van dando de sí en una determinada realidad ciertos conceptos es lo que se entiende aquí por su historización”
- “Si se dice, por ejemplo, que la propiedad genera iniciativa, libertad personal, etc. y de hecho genera lo contrario *en el conjunto de un determinado cuerpo social*, la propiedad en cuestión no es la propiedad requerida para este cuerpo social; es, más bien, su contradicción, si es que está causando efectos contrarios... Por eso, la historización de los conceptos [como método filosófico] es principio de desideologización”


¿Qué significa, por lo tanto, historizar un concepto?



CUARTA PARTE: Historizar hoy el concepto de cambio social

- **RESUMEN 6:** Al realizar esta “historización” hoy, nos encontramos con un El Salvador, una Centroamérica, una América Latina y un mundo que han cambiado radicalmente desde 1989. Ellacuría intuyó estos cambios y propuso sus tesis sobre la contribución de la UCA a “la civilización de la pobreza y del trabajo”, contrapuestas a “la civilización de la riqueza y del capital”. Pero esta intuición no podía prever cómo la historia se iba a ir haciendo, apropiándose en ella las personas y los demás sujetos históricos más institucionales las posibilidades abiertas en ella.
-


- 
- La UCA no es para sí misma, sino que por su propia esencia debe proyectarse a incidir en el país. Por ello, debe replantearse periódicamente el sentido y la viabilidad de la proyección social y las políticas generales para determinar con más exactitud y realizar con mayor eficacia la proyección social.
-

- 
- 1. De la guerra a la paz.**
 - 2. Una paz sin reconciliación y con otro tipo de violencia.**
 - 3. Corrupción en la privatización de las instituciones financieras**
 - 4. Justicia social: ausencia de proyecto eficaz de nación en empleo, educación, salud, vivienda, fiscalidad y seguridad.**
 - 5. Estado actual de la utopía realizable, según Ellacuría.**

**Primera sección: Algunos cambios sociales
ocurridos a nivel interno**

- 1. Caída del Muro de Berlín y de la URSS**
- 2. La globalización neoliberal del capitalismo**
- 3. Consecuencias para el Sur: el Consenso de Washington y los ajustes estructurales**
- 4. El capitalismo informacional**
- 5. La enorme creación y difusión de Organizaciones No Gubernamentales (ONG)**
- 6. El desarrollo y crecimiento en América Latina de partidos de izquierda gobernantes**
- 7. Hipermodernidad y posmodernidad**
- 8. La elección del papa Francisco y su escrito programático *La alegría del Evangelio***
- 9. La globalización neoliberal y la neoliberalización de los proyectos educativos**

Segunda sección: cambios sociales a nivel externo

- 
1. La multiplicación de las universidades privadas en El Salvador.
 2. La globalización neoliberal y la neoliberalización de los proyectos educativos

Tercera Sección: cambios sociales alrededor de la misma UCA



QUINTA PARTE: La incidencia directa de la proyección social en la UCA y en la sociedad salvadoreña globalizada

- **RESUMEN 6:** Al realizar esta “historización” hoy, nos encontramos con un El Salvador, una Centroamérica, una América Latina y un mundo que han cambiado radicalmente desde 1989. Ellacuría intuyó estos cambios y propuso sus tesis sobre la contribución de la UCA a “la civilización de la pobreza y del trabajo”, contrapuestas a “la civilización de la riqueza y del capital”. Pero esta intuición no podía prever cómo la historia se iba a ir haciendo, apropiándose en ella las personas y los demás sujetos históricos más institucionales las posibilidades abiertas en ella.
-

- **Tesis principal que recoge el legado utópico y profético de Ignacio Ellacuría: la civilización del trabajo y de la pobreza, o de la austeridad compartida solidariamente**
- *Es preciso afirmar que hoy la UCA debe plantearse, como principio fundamental de su acción frente al país en su contexto actual, “utópica y esperanzadamente”, “creer y tener ánimos para intentar, con todos los pobres y oprimidos del mundo, revertir la historia, subvertirla y lanzarla en otra dirección”. Y en este sentido pienso que la UCA haría bien en adherirse al Foro Social Mundial para aportar a ese otro mundo posible*

¿Qué hacer hoy desde la UCA para cumplir con la misión fundamental de contribuir al cambio social en El Salvador?



- **A. *Sobre valores a ir asumiendo en el camino***

- 1. Nuevas relaciones para una comunidad universitaria renovada.**
- 2. Explicitar la inspiración cristiana de la UCA.**
- 3. Profundizar el conocimiento de la fe y la espiritualidad.**
- 4. Luchar contra la globalización de la indiferencia.**
- 5. Examinar nuestra posición frente al dinero.**
- 6. Combatir la cultura del consumismo para poder vivir austera y solidariamente.**

Tesis para la praxis histórica de la proyección social desde la inspiración cristiana de la UCA



- ***B. Sobre temas importantes de investigación***

Todas las actitudes, renovadas o nuevas que hemos señalado en el campo de los valores pueden ser materia de serias investigaciones. Sin embargo, creemos que la propuesta fundamental para la investigación de la UCA sería la siguiente:

- 1. Alternativas al sistema actual.**
2. La UCA y la empresa privada.
3. El tránsito de la guerra a la paz, la reconciliación y la amnistía.
4. La teoría del goteo y su realidad en El Salvador.
5. La exclusión en El Salvador.
6. Las causas de la violencia y los caminos hacia ella.
7. El alcance de la cultura del consumo o consumismo. La deuda pública, la corrupción económica y política, y la evasión fiscal.
8. El medio ambiente: el agua, la energía, la reforestación, la minería, etc.

Tesis para la praxis histórica de la proyección social desde la inspiración cristiana de la UCA

- Habrán visto que he enfatizado posibilidades humanísticas, científico-sociales y económicas, porque en ellas me encuentro menos ignorante. Pero es indispensable que la UCA se lance a investigar tanto el uso del espacio (es decir, la arquitectura de la vivienda y su ordenamiento humanizador sobre todo en los barrios marginados) como la utilización del conocimiento de la materia en la ingeniería para contribuir al cambio social. ¿No les parece que es necesario abrir en la UCA una política de vasos comunicantes entre las humanidades, las ciencias de la comunicación, otras ciencias sociales, la economía y la administración, así como la ingeniería y la arquitectura?

Vasos comunicantes entre ciencias humanas y ciencias físicas



- **C:** *Sobre acciones públicas con incidencia directa.*


- 1.** Luchar por profundizar la democracia participativa con un proyecto de nación.

- a)** hacia el 6% del PIB para la educación
- b)** hacia una reforma fiscal progresista
- c)** el reordenamiento de la Fuerza Armada
- d)** una nueva concepción de la seguridad nacional

- 2.** Continuar reactivando la Cátedra de la Realidad Nacional.


- 3.** Luchar para que no gobierne el dinero

Tesis para la praxis histórica de la proyección social desde la inspiración cristiana de la UCA

- 
- **Finalmente**, la UCA no tiene más remedio que investigar creativa y profundamente, y proponer formas propias de autofinanciación que, manteniendo el espíritu presente en las cuotas diferenciales y en los diversos fondos de becas, hagan posible un camino cada vez más y mejor pavimentado hacia un estudio asequible a la mayoría del pueblo salvadoreño, hacia un trabajo universitario mejor remunerado y hacia una independencia de los proyectos que favorecen los intereses de las empresas privadas.
-

- **RESUMEN 7:** Precisamente por ello, la UCA debe historizar constantemente el concepto de cambio social, y así programar universitaria y permanentemente la apropiación de las posibilidades históricas que se le ofrecen como universidad nueva dentro de la sociedad, para ir reformulando teóricamente su proyección social como herramienta del cambio social, proponiendo su propia praxis histórica renovada.

Conclusión

- 
- Todo deberá realizarse con un espíritu de interlocución y diálogo con las mayorías de este país que necesitan el bien público de la educación, sobre todo en la gran materia de la realidad nacional que ellos viven, aquí y lejos obligadamente como migrantes.

Conclusión

- *Nuestra legitimidad viene de ellas, de ese pueblo y especialmente de esos pobres con espíritu por el nuestros mártires optaron y por el que nosotros confiamos en seguir optando, cristiana y también simple y sencillamente en virtud del mejor humanismo secular.*

Conclusión

