



I JORNADA AUSJAL - EL SALVADOR  
Integrándonos universitariamente a Latinoamérica

# Red de Homólogos de Pobreza y Políticas Pública

Lilian Vega

Miércoles 20 de Octubre de 2010

*miserable:*

*(indigente, pobre extremo)*

*Miserable*

Adj. Desdichado, infeliz. Abatido, sin valor ni fuerza. Muy pobre, necesitado.

Quien, aun gastando todo su ingreso exclusivamente en alimentos, no alcanza a suplir su mínimo calórico y proteínico.

(1 de cada 4 latinoamericanos)

# Justificación



*“La pobreza en América Latina no es un accidente marginal, ni un mal en extinción, sino una **realidad estructural antihumana** que niega la vida digna a más de la mitad de las familias y afecta al desarrollo humano sustentable y a la gobernabilidad de toda la sociedad.” (Parágrafo 23, sección III.1.1., Plan Estratégico de Ausjal 2001-2005)*

*“La **superación** de la pobreza debe estar en el centro de la vida de los propios pobres y de toda sana política pública, de las dinámicas económicas y del quehacer fundamental de las universidades.” (P.24, ibid)*

# Justificación



*“...Ausjal se propuso ir más allá de la mera lamentación o denuncia del dramatismo inhumano de la pobreza, que atrapa a 200 millones de latinoamericanos. Es propio de las universidades **contribuir a la producción de soluciones, con una comprensión causal integral**, que aborde los aspectos económicos, institucionales y culturales de los cambios necesarios, así como los condicionantes y determinantes nacionales y globales.” (P.25, ibid)*

*“La pobreza no puede quedar en nuestras universidades como un tema particular de interés para un reducido grupo de investigadores, sino como el **reto común a todas las carreras** en la formación de una nueva generación capaz de entenderla y de contribuir a su superación, cambiando su papel como generación y el de su profesión en la sociedad.” (P.25, ibid)*





# I JORNADA AUSJAL - EL SALVADOR

Integrándonos universitariamente a Latinoamérica

## Coordinador actual:

Miguel Reyes Hernández (Universidad Iberoamericana de Puebla) [miguel.reyes@iberopuebla.edu.mx](mailto:miguel.reyes@iberopuebla.edu.mx)

## Universidades participantes:

Católica de Córdoba	UNISINOS
Alberto Hurtado	Javeriana de Bogotá
Javeriana de Cali	UCA-El Salvador
Católica del Ecuador	Rafael Landívar
Iberoamericana DF	ITESO
Iberoamericana-Puebla	Iberoamericana-Torreón
UCA-Managua	Pacífico
Católica del Uruguay	Católica Andrés Bello
Instituto Filosófico Pedro Francisco Bonó	



# Red de Pobreza y Políticas Públicas

- Promueve la cooperación entre Instituciones de Educación Superior de América Latina en la investigación, comprensión, debate y difusión para enriquecer en común los marcos conceptuales de los orígenes, evolución y tendencias de la pobreza en la región y de las políticas públicas históricamente aplicadas a las condiciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social



# Red de Pobreza y Políticas Públicas

- Facilita la generación y transmisión desde un enfoque conceptual y metodológico amplio y plural, de la diversidad de los fenómenos que afectan la pobreza en diversos países de América Latina (AL) entre investigadores, docentes y alumnos de las IES del consorcio y de IES invitadas, así como entre tomadores de decisiones de política pública no vinculados directamente a las comunidades universitarias de los países de AL



# Red de Pobreza y Políticas Públicas

- Busca fortalecer mediante la utilización de plataformas comunes de educación a distancia la difusión y construcción del conocimiento en materia de instrumental teórico-metodológico básico con el propósito de formar profesionales en el tratamiento de la pobreza y el desarrollo de las políticas públicas con base en las necesidades de la realidad social regional, con lo cual se aspira a estimular un desarrollo económico y social más equilibrado y equitativo





# Líneas de Trabajo

## I. Curso Continental AUSAJL sobre Pobreza en América Latina

1. Lanzamiento del I Concurso sobre Propuestas y Experiencias Exitosas de Superación de la Pobreza en América Latina, para los estudiantes actuales y egresados del Curso, patrocinado por la Fundación Carolina-Colombia
2. Lanzamiento del Curso en la modalidad de educación continua y como electiva de postgrado.
3. Elaborar conjuntamente con AJCU (Asociación de Universidades Jesuitas de los Estados Unidos) una propuesta de Curso sobre Pobreza y Globalización.

## II. Formación del Proyecto “Observatorio Social Latinoamericano” con la participación inicial de ocho universidades de AUSJAL, que incluya el seguimiento de la situación de la pobreza en América Latina y la evaluación de los políticas sociales.

## III. Implantación y enriquecimiento de la **base documental** que refuerce las actividades adelantadas en el curso.

# Curso Continental

# **Curso Continental AUSJAL**

# **sobre Pobreza en**

# **América Latina**



# Objetivos

- Mejorar la **comprensión integral y causal** del fenómeno de la pobreza en la región, mediante la formación académica de carácter multidisciplinario, de los estudiantes de los últimos años de carreras afines al desarrollo, en las universidades de AUSJAL.
- Analizar los grandes abordajes y paradigmas sobre pobreza y desigualdad, tomando en cuenta, los principales aportes de las ciencias sociales y filosóficas que abordan el problema del desarrollo social, con particular énfasis en sus expresiones latinoamericanas.



# Características del Primer curso

*electivo-semestral*

*virtual-interactivo*

*continental*





# Participantes



Univ. Iberoamericana  
(Puebla)



Univ. Católica  
Andrés Bello



Univ. Rafael  
Landívar



Univ. Centroamericana  
José Simeón Cañas



Pontificia Universidad  
Javeriana (Bogotá y Cali)



Univ. Alberto  
Hurtado



Univ. Católica Dámaso A.  
Larrañaga



Universidad  
Católica



Univ. Católica,  
Córdoba

*pobreza*

# Contenido

## Módulos:

- I: Marco conceptual
- II: Técnicas de Medición
- III: Estado de la situación en América Latina
- IV: Casos Nacionales (\*)
- V: Desafíos y Tensiones



*pobreza*

# Casos nacionales (Módulo IV)

*pobreza*



1. México



2. Venezuela



7. Guatemala



6. El Salvador:  
elaborado en el  
departamento de  
Economía/UCA



3. Colombia



5. Chile

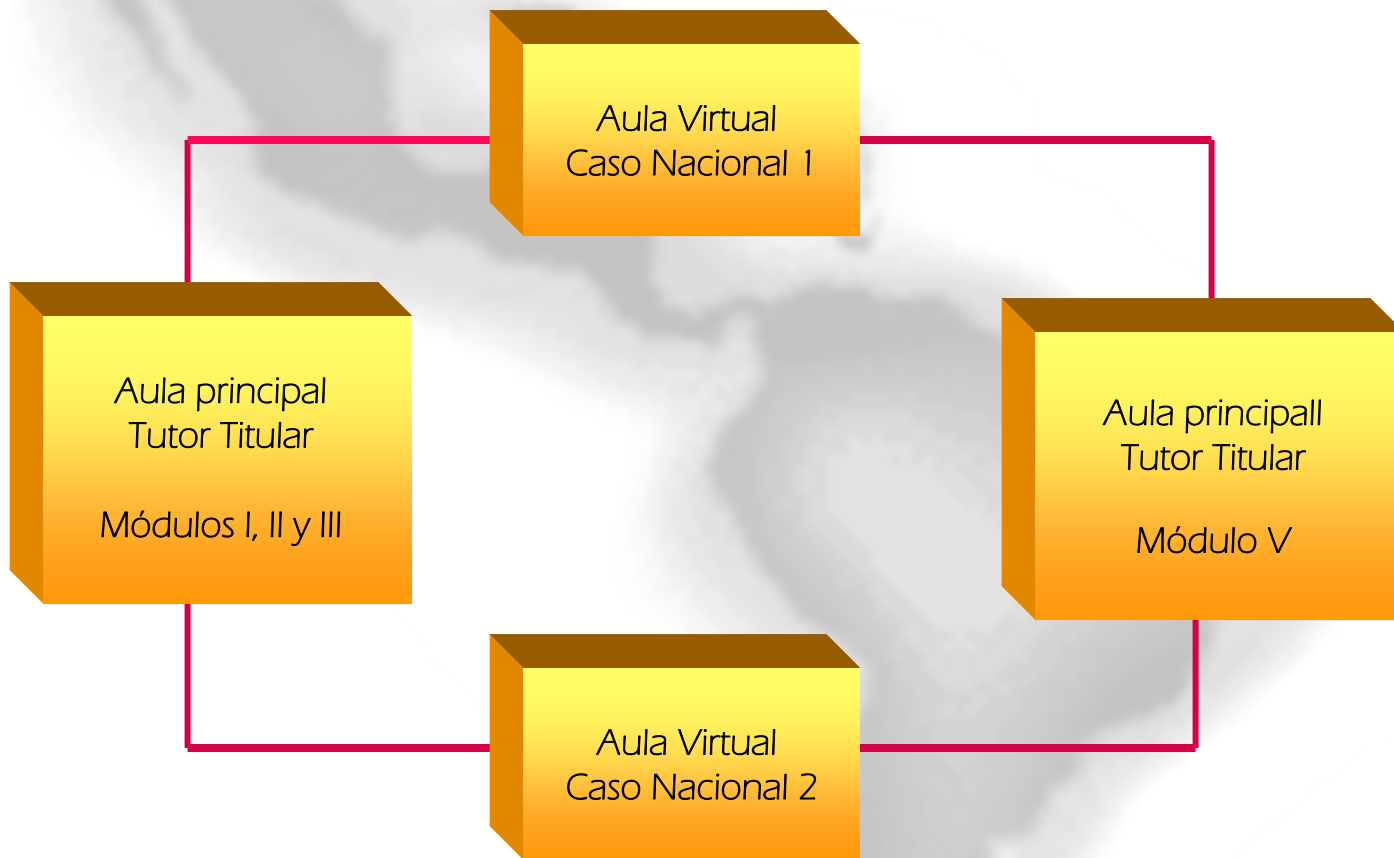


4. Uruguay



# *Aulas virtuales*

*pobreza*





# Observatorio de Pobreza

# Pobreza AUSJAL



# Monitor Social Latinoamericano

*pobreza*



México



Venezuela

Ecuador



Argentina



Brasil



Colombia



Chile



República Dominicana



Uruguay



# *Ultima reunión Red: México 22 al 24 de Abril. Universidad Iberoamericana*

- Proyecto gestionado por el coordinador de la red: Mtro. Miguel Reyes

N	País	Universidades
1	Argentina	1
2	Brasil	1
3	Colombia	1
4	Chile	1
5	Ecuador	1
6	México	4
7	República Dominicana	1
8	Uruguay	1
9	Venezuela	2

# Objetivos del proyecto

---

- Fortalecer la creación de un espacio común de educación superior en AL mediante la utilización de plataformas comunes de educación a distancia para la difusión y construcción del conocimiento y adopta novedosas estrategias para aplicarlo en la formación de investigadores, docentes y alumnos de las IES de la región y entre tomadores de decisiones de política pública no vinculados directamente a las comunidades universitarias, con lo cual se forman recursos humanos sensibles y calificados en el tratamiento de esta problemática
- Mantener un activo intercambio de experiencias, ejerce el debate y profundización de la comprensión de la pobreza y de las políticas públicas asociadas con su tratamiento entre investigadores y docentes de las IES del consorcio, y enriquece los marcos conceptuales para la comprensión de este fenómeno social, con lo cual fortalece la cooperación y la vinculación interinstitucional entre las IES y las redes de América Latina y la Comunidad Europea preocupadas en el tratamiento de la pobreza



# *Líneas de acción del proyecto*

---

- i. Constituir a las IES asociadas en este proyecto en la Red Latinoamericana de Pobreza (RLAP), e invitar a otras IES interesadas a su integración.
- ii. Revisar, actualizar y unificar los contenidos de diferentes cursos sobre Pobreza impartidos con anterioridad en la IES del consorcio, de forma que se desarrolle un programa que refleje los progresos alcanzados en la comprensión de este fenómeno en los últimos años, particularmente lo relacionado con los diferentes enfoques conceptuales-metodológicos que abordan la pobreza desde una perspectiva multidimensional.
- iii. Definir con especificidad los públicos objetivos y los requerimientos exigidos, de acuerdo con el nivel académico o profesional correspondiente, y ofrecer a nivel curricular este curso en línea para alumnos de licenciatura y posgrado, presencial para docentes de la IES asociados a carreras vinculadas con temas sociales, y desarrollar un activo programa de formación de servidores públicos vinculados al tratamiento de la pobreza por medio de un diplomado presencial. Este curso se impartirá en las IES integrantes del consorcio y también será abierto a otras IES de la región para que puedan beneficiarse del mismo y retroalimentar para su mejora continua.

# *Líneas de acción del proyecto*

---

- iv. Desarrollar como insumos de las diferentes modalidades de este curso:
  1. Un Informe Nacional sobre la Pobreza y Políticas Públicas (INPPP), en el cual se expongan los resultados de las investigaciones de cada caso nacional de los países integrantes de la RLAP
  2. Un Informe Comparativo sobre Pobreza y Políticas Públicas en América Latina. Ambos insumos deberán actualizarse anualmente para poder proporcionar material actualizado a los beneficiarios del curso.
  
- v. Mantener un activo programa de extensión del Curso de Pobreza en línea entre las IES pertenecientes a la RLAP, y, por medio de invitación, al resto de las IES de la región con carreras afines al análisis y al desarrollo social, formalizando convenios académicos y acuerdos de formación bajo una propuesta metodológica unificada en relación con la comprensión y tratamiento de la pobreza.

# *Líneas de acción del proyecto*

---

- vi. Mantener un activo programa de cooperación interinstitucional entre la IES de América Latina por medio de conferencias, seminarios nacionales y seminarios internacionales (cuya sede será itinerante dentro de la región) para fortalecer el intercambio de experiencias y la vinculación entre especialistas en Pobreza y Políticas Públicas de la IES, lo cual permitirá emitir anualmente un dictamen de evaluación sobre la metodología aplicada en común.
- vii. Divulgar la metodología desarrollada, los resultados de la red y las publicaciones (informes nacionales y comparativos, sitio web, artículos de investigadores de la red publicados en revistas arbitradas)
- viii. Promover el debate sobre las políticas públicas subnacionales relacionadas con el tratamiento de la pobreza y arrojen información objetiva sobre el comportamiento de las condiciones de pobreza en el ámbito regional, nacional subnacional



# Participantes de la Red

- Lilian Vega (Homóloga y docente del curso)
- Cristina Rivera (docente del curso)
- Karen Duke (alumna del curso)



Gracias por la atención y la  
paciencia.....

Lilian Vega

Miércoles 20 de Octubre de 2010