



Seguimiento a los resultados del Seminario Institucional 2014

Objetivo

- Dar cuenta de lo que se ha avanzado en las propuestas de cada una de las mesas de trabajo y qué aspectos están pendientes.

Mesa 1: Calidad en la formación universitaria

Mesa 2: Formación de profesionales para el cambio social

Mesa 3: Las TIC en la enseñanza universitaria

Mesa 4: Estrategias para la promoción de la investigación de calidad.



Mesa 1:
Calidad en la formación
universitaria

Mesa 1: Calidad en la formación universitaria

1. Gestión curricular

2. Proceso de admisión

3. Evaluación

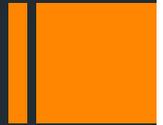
4. Formación de académicos

5. Gestión administrativa y manejo de recursos

1. Gestión curricular

Área	Propuestas de la mesa	Avances / proyecciones
Formación integral	<ul style="list-style-type: none">• Incrementar el contacto con las mayorías populares• Diseño de estrategias interdisciplinarias para la formación de los estudiantes• Priorizar la formación socio afectiva de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none">• Construcción interdisciplinaria del eje de formación integral• Revisión del reglamento de servicio social• PAE
Calidad en los planes de estudio	<ul style="list-style-type: none">• Definición de calidad académica• Apoyo para la consulta, revisión y actualización de los planes de estudio• Definir el modelo educativo	<ul style="list-style-type: none">• Finalización de política de gestión curricular• Creación de la Dirección de Gestión Curricular<ul style="list-style-type: none">• Estándares académicos• Discusión de modelo educativo

2. Proceso de admisión



Área	Propuestas de la mesa	Avances / proyecciones
Curso preuniversitario	<ul style="list-style-type: none">• Hacer un diagnóstico del curso preuniversitario• Promover mayor participación de los profesores de planta en el curso preuniversitario• Realizar estudios sobre la realidad de los jóvenes que entran a la Universidad	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de todo el proceso de admisión• Realización de estudios sobre el proceso de admisión y la asignación de carga académica• Discusión con coordinadores de carrera para evaluar el ingreso de los estudiantes a las carreras

3. Evaluación

Área	Propuestas de la mesa	Avances / proyecciones
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar la creatividad e innovación de los estudiantes• Realizar estudios de carga académica de estudiantes• Flexibilización de los procesos de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Discusión del tema de la evaluación en el Diplomado de Docencia Universitaria• Revisión del Reglamento Administrativo Académico• Estudio en Ingeniería y Arquitectura sobre UV
Profesores	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar de la evaluación de los docentes• Diseño 360°	<ul style="list-style-type: none">• Diseño de un nuevo sistema de evaluación de profesores
Carreras	<ul style="list-style-type: none">• Promover la autoevaluación de las carreras• Promover el contacto con los egresados	<ul style="list-style-type: none">• Autoevaluación de 3 maestrías• Se creó la unidad de vinculación con egresados

4. Formación de académicos

Área	Propuestas de la mesa	Avances / proyecciones
Formación pedagógica	<ul style="list-style-type: none">• Revisar la oferta de formación pedagógica. Mayor flexibilidad• Mayor involucramiento de los jefes de departamento• Garantizar que el mayor número de académicos participen	<ul style="list-style-type: none">• Revisión del plan de formación, buscando alternativas más flexibles• Creación de la dirección de Desarrollo del Cuerpo Académico
Formación científica	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar planes de formación desde los departamentos• Facilitar la realización de postgrados• Promover la formación de los profesores jóvenes	<ul style="list-style-type: none">• Pendiente la formulación de estos planes de formación más específicos• En proceso la revisión y actualización del Reglamento de la Carrera Académica

5. Gestión administrativa y manejo de recursos



Área	Propuestas de la mesa	Avances / proyecciones
Adminis- tración académica	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de la carga académica• Flexibilizar el sistema de administración académica. Tomar en cuenta las particularidades de las carreras.	<ul style="list-style-type: none">• Revisión del Reglamento Administrativo Académico• Pendiente la actualización de los lineamientos de carga académica
Recursos educativos	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar los recursos bibliográficos• Gestionar de forma integral los laboratorios• Definir una política de optimización de los recursos	<ul style="list-style-type: none">• CBUES• Inversión en laboratorios informáticos• Diagnóstico de los laboratorios de ingeniería



**Mesa 2:
Formación de profesionales
para el cambio social**

Mesa 2: Formación de profesionales para el cambio social



1. Conocimiento del estudiantado

Propuestas

- Estudio permanente de la cultura universitaria
- Definir los perfiles de estudiantes y docentes
- Capacitar a docentes e instructores como mediadores del aprendizaje

Avances / proyecciones

- Estudios: Iudop, RSU y estudios de nuevo ingreso
- Definición y discusión de perfiles a partir de la Política de Gestión
- Capacitación de profesores e instructores

2. Fomento de la identidad UCA

Propuestas

- Replantear estrategias de difusión y discusión de la misión
- Inducción del personal administrativo y académico
- Programar espacios de reflexión crítica sobre la realidad con los estudiantes

Avances / proyecciones

- Realización de jornadas de conocimiento de la realidad con personal de la Universidad
- Nuevos procesos de inducción
- Eje de formación integral

3. Formación humana

Propuestas

- Favorecer la visión integral e interdisciplinaria de la formación
- Fortalecer el contacto con la realidad
- Promover y estimular en la docencia el carácter investigativo en relación al desarrollo curricular

Avances / proyecciones

- Eje de formación integral: la realidad como asignatura
- Revisión del Reglamento de Servicio Social
- Creación de la Dirección de Investigación:
 - Articulación con la docencia

4. Creación de redes y comunidad de aprendizaje



Propuestas

- Tomar postura sobre los grandes problemas del país
- Vincular la actividad docente con la proyección social universitaria
- Establecer metas comunes entre docentes

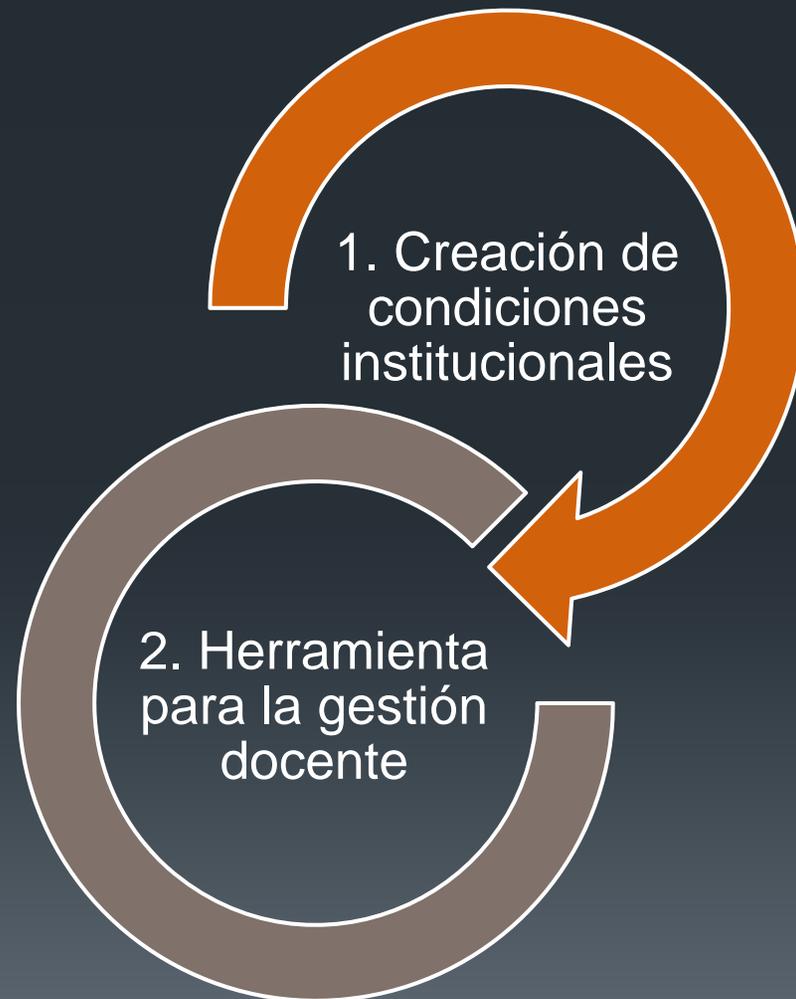
Avances / proyecciones

- Construcción de la agenda de proyección social a partir del trabajo articulado entre la academia y la proyección social
- Pendiente la construcción de diálogos entre profesores y diferentes instancias para la construcción de metas comunes



**Mesa 3:
Las TIC en la enseñanza
universitaria**

Mesa 3: TIC en la enseñanza universitaria



1. Creación de condiciones institucionales

Propuestas

- Creación de política sobre TIC en la formación universitaria
- Fortalecer una estructura de asistencia pedagógica para cursos en línea
- Crear espacios permanentes para el intercambio de lecciones aprendidas
- Mejorar infraestructura en TIC en toda la Universidad

Avances / proyecciones

- Pendiente para 2015 la formulación de la política
- Creación de la Oficina de Educación en Línea (ODEL)
- Planificada para este año la instalación de un aula virtual
- Renovación de los laboratorios informáticos
- Expansión del Internet inalámbrico y ancho de banda

2. Herramienta para la gestión docente

Propuestas

- Creación de comunidades de aprendizaje
- Fortalecer una estructura de asistencia pedagógica para cursos en línea
- Modificación de lineamientos de carga y Reglamento de la Carrera Académica para el desarrollo de TIC

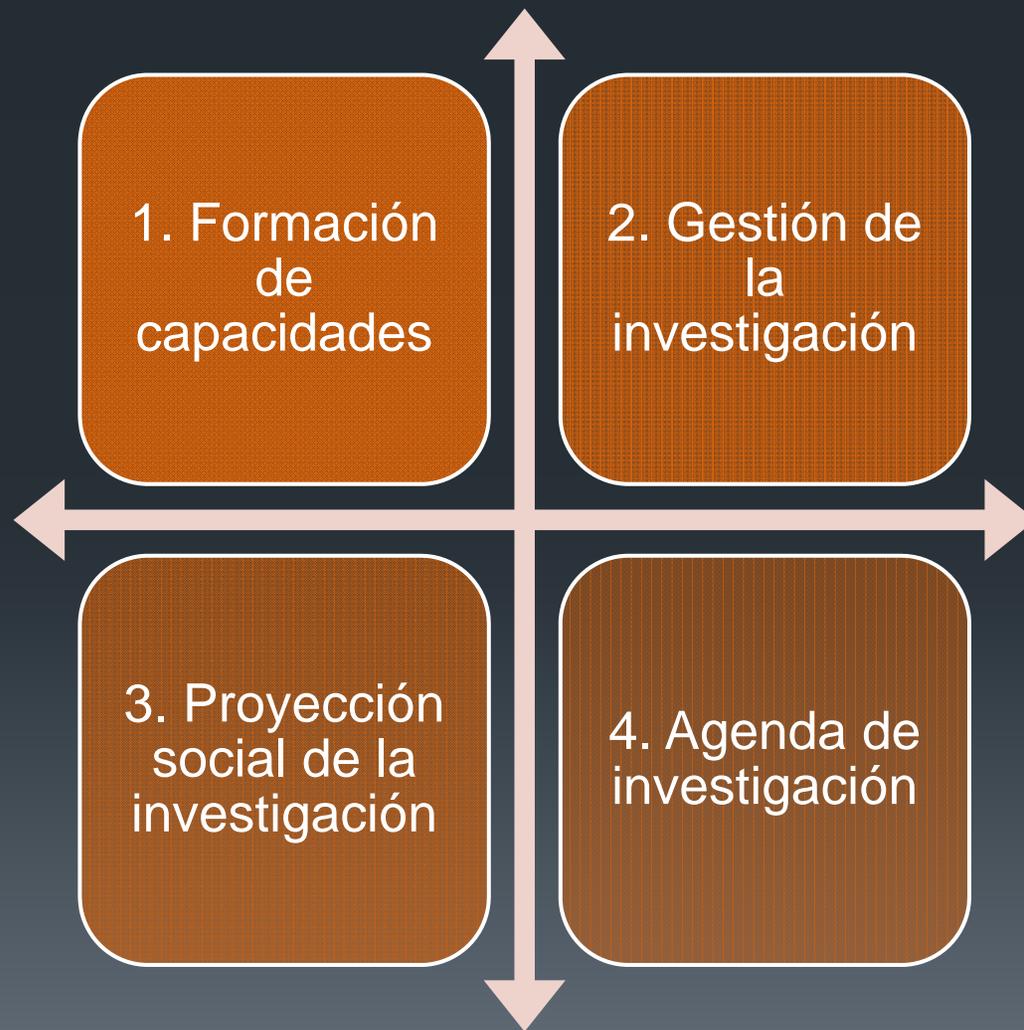
Avances / proyecciones

- Desarrollo de Diplomado de Didáctica y TIC
- Desarrollo de coloquios y diplomado / curso en *software* libre
- En proceso: revisión e incorporación de TIC en lineamientos de carga académica, reglamentos administrativo académico y de la carrera académica



**Mesa 4:
Estrategias para la
promoción de la
investigación de calidad**

Mesa 4: Estrategias para la promoción de la investigación de calidad



1. Formación de capacidades

Propuestas

- Definir con claridad la función de los trabajos de graduación como herramienta para las investigaciones
- Potenciar la formación de investigadores
- Construir un ambiente que propicie la investigación (motivación, tiempo y presupuesto)

Avances / proyecciones

- Discusión en el marco de la revisión del reglamento administrativo académico y de instructoría
- Mejora los lineamientos del fondo de investigación UCA
- Se está elaborando un plan de inversión en laboratorios en Ingeniería y Arquitectura

2. Gestión de la investigación

Propuestas

- Crear una instancia articuladora de la investigación
- Contar con políticas claras sobre propiedad intelectual
- Elaborar un diagnóstico sobre nuestras capacidades de investigación
- Definir mecanismos de control de calidad de las investigaciones
- Dar mérito a investigaciones que no finalizan con una publicación

Avances / proyecciones

- Creación de la Dirección de Investigación:
 - Formulación participativa de Política de Investigación
 - Levantar línea base de nuestras potencialidades en la academia y proyección social
- Se otorgan UMAS al registrar prototipos o modelos

3. Proyección social de la investigación



Propuestas

- Hacer un diagnóstico de públicos y medios para divulgar las investigaciones
- Contar con herramientas de difusión interna y externa
- Incorporar en la docencia los resultados de las investigaciones

Avances / proyecciones

- Creación de la Coordinación de Publicaciones
- Promoción de mayor articulación con la Dirección de Investigación

4. Agenda de investigación

Propuestas

- Discutir la agenda de investigación y validarla con la agenda de proyección social
- Lograr relevancia social e interdisciplinariedad en las investigaciones
- Contar con un programa de investigación por área temática

Avances / proyecciones

- Creación de la Dirección de Investigación:
 - Formulación participativa de la agenda, que retoma la agenda de Proyección Social



Gracias