

Seminario Interno 2011

Presentación de resultados del trabajo en grupos



De la lista de retos planteados, ¿en cuáles la UCA está poniendo esfuerzos y obteniendo resultados? ¿En cuáles son deficientes los planes o acciones de la Universidad?

Reto	MP	MN	T
La emigración	12	0	12
La violencia que alimenta la inseguridad	11	0	11
El entorno inmediato o medioambiente, y las catástrofes naturales de origen también social	12	1	11
La pobreza que con la globalización corre peligro de convertirse en exclusión	11	1	10
Las relaciones de género	11	4	7
La formación para la ciudadanía que permita el salto a una democracia participativa	8	3	5
La carencia de I+D y mucho más de I+D+I	5	1	4
La era de la información, la neocomunicación, Internet y las redes sociales	8	4	4
Seguir siendo una universidad distinta para el bien de las mayorías	9	6	3
La corrupción a todos los niveles	3	1	2
La convivencia en pluralidad	5	4	1
La reforma de la PNC y la reconversión de la Fuerza Armada	3	2	1
La opacidad en las relaciones personales e institucionales	3	4	-1
El debate sobre la legalización de las drogas en lugar de la militarización contra el tráfico	1	4	-3
La apertura a la bondad y el coraje para luchar por la vida de nuestros pueblos	1	5	-4
Renovar la inspiración cristiana de esta universidad	1	7	-6

Otros retos a superar:

- ❖ Falta de planes y políticas institucionales articuladores y orientadores.
- ❖ Falta de control sobre el impacto y resultados del trabajo que se realiza.
- ❖ Falta de comunicación, externa e interna, del quehacer de la Universidad.

Acciones propuestas para responder institucionalmente a los retos planteados

Docencia

- ❖ Definir qué tipo de profesionales se desea formar; apostar por una formación en valores éticos, que promueva el trabajo responsable, acerque a los estudiantes a la realidad de los más necesitados, conciencie sobre la identidad de la Universidad, fortalezca un talante humanista y propicie prácticas coherentes con los valores UCA.
- ❖ Formular una política de educación a distancia y ampliar el programa existente.

- ❖ Diseñar y aplicar una política de formación, desarrollo, evaluación e incentivos para los docentes.

Investigación

- ❖ Para la realización de proyectos, proporcionar fondos y recursos suficientes, crear mecanismos para establecer alianzas con otras instituciones, fomentar sistemáticamente la colaboración entre los departamentos, identificar necesidades/temas aglutinadores y articular las iniciativas.
- ❖ Crear una unidad que dirija y coordine la investigación; y que recopile y difunda los resultados obtenidos.

Proyección social

- ❖ Pronunciarse de forma propositiva e institucional ante los problemas fundamentales de las mayorías necesitadas del país.
- ❖ Plantear nuevos mecanismos o replantear/fortalecer las acciones ya existentes (de pastoral y servicio Social, p.e.) a fin de alcanzar una mayor incidencia social.
- ❖ Participar activamente en movimientos sociales.
- ❖ Fortalecer la coordinación de la Vicerrectoría de Proyección Social.

Comunicación

- ❖ Crear y aplicar una estrategia clara para la recolección de la información y su difusión (utilizando intensivamente las TIC, p. ej.) tanto a nivel interno como externo.
- ❖ Potenciar/mejorar/relanzar las diversas publicaciones de la UCA como medio para compartir y difundir el pensamiento e investigaciones de las diversas unidades.
- ❖ Aprovechar/ampliar los espacios existentes (Cátedra de Realidad Nacional, seminario interno) y crear nuevos para difundir, compartir y discutir el trabajo y pensamiento de la Universidad.

Cultura institucional

- ❖ Fomentar una cultura de participación y consulta que involucre y acerque a las diversas instancias de la Universidad.
- ❖ Ser ejemplos de calidad y compromiso, y de coherencia con los valores propios de nuestra inspiración cristiana: justicia, amor solidario, equidad.
- ❖ Compromiso institucional en la inversión, cuidado y desarrollo del recurso humano.

Teniendo en cuenta la misión y la agenda de investigación, ¿cuáles serían los aspectos de la dinámica de trabajo de la UCA que deben cambiar para incidir con más fuerza en la realidad?

- ❖ Fortalecer, aprovechar y aumentar los mecanismos de divulgación, edición y publicación de la investigación y el pensamiento de la UCA (13 puntos, 6 menciones)
- ❖ Crear lineamientos de investigación (política, reglamento, instancia coordinadora, hoja de ruta, meta concreta y punto de incidencia) que guíen los trabajos que se realizan en función de la misión de la UCA. Establecer ejes transversales que partan de los retos planteados (12 puntos, 6 menciones)

- ❖ Crear una política institucional de gestión financiera (consultorías, actividades académicas y proyectos para empresas, entre otros ejes) para la investigación con beneficio social (10 puntos, 5 menciones)
- ❖ Crear un espacio en el que se pueda trabajar de forma conjunta; darle funcionalidad a la estructura matricial; y retomar, de parte de la Vicerrectoría Académica Adjunta, el liderazgo para coordinar iniciativas en la investigación y proyección social (8 puntos, 3 menciones)
- ❖ Fortalecimiento de las capacidades del personal para la investigación y creación de una carrera docente que incentive el desarrollo profesional (6 puntos, 4 menciones)
- ❖ Identificar a los profesionales y docentes que tengan vocación investigativa y formar un equipo de trabajo de investigación y difusión de cultura (6 puntos, 4 menciones)
- ❖ Escoger espacios geográficos específicos de incidencia (6 puntos, 2 menciones)
- ❖ Mayor coordinación entre las diversas unidades y/o departamentos para fortalecer el trabajo interdisciplinario (5 puntos, 2 menciones)
- ❖ Reformular la carga académica de un profesor cuando se dedica a la preparación y ejecución de un proyecto de investigación o de proyección social. Dividir cargas entre docentes e investigadores (4 puntos, 2 menciones)
- ❖ Buscar y provechar las potencialidades del recurso humano en las diversas unidades para la solución de problemas y para la asignación de los proyectos (4 puntos, 2 menciones)

Retos financieros de la Universidad y propuestas/líneas de trabajo para enfrentarlos

Ahorro de recursos (20 puntos, 9 menciones)

- ❖ Promover una cultura de austeridad y responsabilidad en el uso de recursos
- ❖ Transparentar el gasto de la universidad para generar conciencia
- ❖ Racionalizar, optimizar, evaluar y auditar el uso de recursos; comunicar las políticas respectivas
- ❖ Adecuado mantenimiento de equipos (limpieza, cuidado, etc.)
- ❖ Utilizar *software* gratuito (código abierto) o generar propios para disminuir los costos

Tener una partida de fondos para investigación (16 puntos, 7 menciones)

- ❖ Alimentarlo con parte de los ingresos que se obtienen de los cursos y diplomados de posgrado, y trabajos extra (consultorías)
- ❖ Ampliar nuestra oferta de cursos y diplomados (hacia el área de ingeniería, por ejemplo), y programas de postgrado
- ❖ Crear una unidad para la planificación de la investigación y que gestione los fondos necesarios para llevarla a cabo
- ❖ Identificar el porcentaje del presupuesto que se destina a investigación
- ❖ Identificar nuevas agencias de cooperación que puedan financiar proyectos de la UCA

Diversificar las fuentes de ingreso (14 puntos, 8 menciones)

- ❖ Crear fondos de fideicomiso y promover iniciativas de donaciones privadas, de países, instituciones y de los ex alumnos.

- ❖ Fortalecer el vínculo con ex alumnos, redes universitarias (AUSJAL), cooperantes y sectores externos.
- ❖ Reactivar recursos que han estado inactivos (como el campo experimental) y crear nuevas empresas UCA.
- ❖ Profesionalizar y ampliar la oferta de diplomados.
- ❖ Captar más alumnos mediante la educación a distancia y la descentralización de la Universidad.

Nivelación salarial justa y acorde con la realidad presupuestaria (6 puntos, 3 menciones)

- ❖ Transparencia: publicación de rango de sueldos asignado a cada escalafón profesional
- ❖ Mejorar la oferta salarial de ingreso a la Universidad.
- ❖ Tener políticas más claras sobre la relación que existe entre las unidades de mérito y los aumentos salariales.

Hacer públicos los fondos destinados a capacitación de docentes e investigadores (4 puntos, 3 menciones)

- ❖ Aclarar y difundir la política de acceso (pasos a seguir, instancias a recurrir, etc.) a los fondos de capacitación
- ❖ Igualdad de oportunidades en el acceso a cursos nacionales o internacionales de capacitación, en función de un plan de capacitación

Retos académicos de la Universidad y propuestas/líneas de trabajo para enfrentarlos

Compromiso permanente, real y oficial con la actualización y calidad de la planta docente (21 puntos, 9 menciones)

- ❖ Crear un plan de carrera docente
- ❖ Crear una unidad encargada de la actualización profesional de los docentes
- ❖ Crear un plan de financiamiento para el proceso de capacitación y otorgamiento de becas para docentes (plan de formación profesional)
- ❖ Diseño de estrategias que posibiliten la calidad de la docencia (evitar sobrecargas laborales y secciones demasiado numerosas)
- ❖ Considerar el diseño de estrategias de renovación de la planta docente
- ❖ Gestión de recursos humanos (escalafón de carrera docente más efectivo)
- ❖ Revisión de cómo está funcionando la coordinación académica desde la Vicerrectoría

Reducir los porcentajes de abandono / aumentar los porcentajes de éxito (finalización de la carrera) (9 puntos, 5 menciones)

- ❖ Evaluar la efectividad de los cursos propedéuticos (reformularlos si es necesario); hacer un estudio sobre el proceso de admisión; endurecer los requisitos de ingreso
- ❖ Estudiar con mayor detalle el perfil del desertor (causas de abandono)
- ❖ Estrategia de seguimiento y apoyo en etapas intermedias de las carreras
- ❖ Explorar la vinculación de la tutoría con los procesos de inscripción y carga académica

- ❖ Revisar la carga académica que se le impone a los alumnos y que impide que se desempeñen con éxito (coordinar mejor la entrega de trabajos y fechas de exámenes, por ejemplo).

Hacer de la docencia una carrera (7 puntos, 4 menciones)

- ❖ Preparar, apoyar y capacitar a los futuros catedráticos desde que son instructores
- ❖ Realizar un adecuado proceso de selección de los docentes tomando de base el perfil del docente de la UCA y la existencia de un verdadera vocación por enseñar
- ❖ Evaluar los procesos de recontractación de catedráticos (hacer valer los resultados de las evaluaciones de los estudiantes a los docentes)
- ❖ Transparencia en la asignación de cargos según evolución/desempeño profesional.
- ❖ Bonificación salarial o temporal como un incentivo para progresar profesionalmente

La deficiencia académica del estudiante de nuevo ingreso (6 puntos, 2 menciones)

- ❖ Capacitar a nuestros profesores para hacerle frente a la deficiencia de los alumnos
- ❖ Darle seguimiento a los alumnos una vez que se les ha dado la tutoría
- ❖ Curso de nivelación de conocimientos (como requisito para tramitar el ingreso)
- ❖ Capacitar a los maestros de colegios de donde proviene la mayoría de estudiantes de nuevo ingreso (aprovechando el registro con el que ya cuenta la Vicerrectoría Académica)

Enfrentar la pérdida del capital humano (personal) (5 puntos, 2 menciones)

- ❖ Estímulos para los docentes de la Universidad (ajuste de salarios en términos de producción y carga laboral)
- ❖ Invitar a otros docentes de AUSJAL para que compartan su conocimiento y hallazgos en sus investigaciones.

Revisión de planes de estudio y de oferta académica (5 puntos, 2 menciones)

- ❖ Recuperar las materias que son claves para el tipo de Universidad que deseamos ser; Realidad Nacional, por ejemplo
- ❖ Contar con un mecanismo de evaluación global de carrera

Aunar docencia y tecnología (4 puntos, 2 menciones)

- ❖ Capacitar a los docentes para que puedan brindar sus cátedras presencial y virtualmente.
- ❖ Desarrollar la educación en línea; aclarar sobre los recursos de los que se disponen para ello