

# Estadísticas académicas 2010

Vicerrectoría Académica

Febrero de 2011



# Respondiendo al reto de la misión de la UCA

- ¿Cómo nos organizamos?: Facultades y Departamentos (áreas de conocimiento)
- ¿Con qué contamos?: personal docente
- ¿Cómo operativizamos la misión desde la docencia?: organización de las carreras y de los trabajos disciplinarios e interdisciplinarios (Investigación y Proyección social)
- ¿Con qué alumnos contamos?
- ¿Qué situaciones nos plantean retos? Presentación de ejemplo, rendimiento de la cohorte 2003
- Aspectos a tomar cuenta para realizar acciones de mejora en el desempeño de los estudiantes

# MISIÓN DE LA UCA

La UCA comprometida  
con el cambio social

Tres elementos que impulsan la consecución de la misión

Docencia

Investigación

Proyección  
Social

**¿Cómo nos organizamos?**

**Áreas de conocimiento**

**Facultades y Departamentos**

# Organización en áreas de conocimiento

ÁREA (Facultades)	N° Deptos.	NOMBRES (Departamentos)
<b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>	<b>8</b>	Ciencias Jurídicas Sociología y Ciencia Política Comunicaciones y Cultura Ciencias de la Educación Psicología Filosofía Salud Pública Teología
<b>Ciencias Económicas y Empresariales</b>	<b>3</b>	Administración de Empresas Economía Contabilidad y Finanzas
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>7</b>	Matemática Ciencias Energéticas y Fluídicas Mecánica Estructural Operaciones y Sistemas Organización del Espacio Electrónica e Informática Ingeniería de Procesos y CC Ambientales
<b>Facultad de postgrados</b>	<b>(Relación con todos)</b>	Relación con todas las áreas

**¿Con qué contamos?**

**Académicos UCA  
Ciclo I -2010**

## Académicos- según grado y tiempo de contratación

	TC	3/4	2/3	1/2	1/4	1/8	Total Planta	%	C	%
DR.	25	3		4	2		34	14.41%	14	7.37%
MTRO.	67	6		8	4	1	86	36.44%	55	28.95%
ARQ.	5	2		6			13	47.46%	9	63.16%
ING.	23	1		2	2		28		25	
LIC.	55	7	1	5	3		71		86	
PROF.	2			2			4	1.69%	1	0.53%
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>236</b>	<b>100%</b>	<b>190</b>	<b>100%</b>

# Docentes becados 2010

<b>Becas Postgrado UCA</b>	<b>Becas Postgrado extranjero</b>
12	14
3 doctorados 9 maestrías	13 doctorados 1 maestría



## Académicos- según grado, tipo de contratación y sexo

	Permanente		Temporal		Jubilado		Carga		Total
	M	F	M	F	M	F	M	F	
<b>DR.</b>	21	3	5	1	3	1	11	3	48
<b>MTRO.</b>	37	28	12	4	4	1	37	18	141
<b>ARQ.</b>	4	1	3	4	1		6	3	22
<b>ING.</b>	14	4	7	1	2		19	6	53
<b>LIC.</b>	15	29	9	6	8	4	61	25	157
<b>PROF.</b>	2		1	1			1		5
<b>Total</b>	93	65	37	17	18	6	135	55	
	158		54		24		190		<b>426</b>
<b>%</b>	59%	41%	69%	31%	75%	25%	71%	29%	-

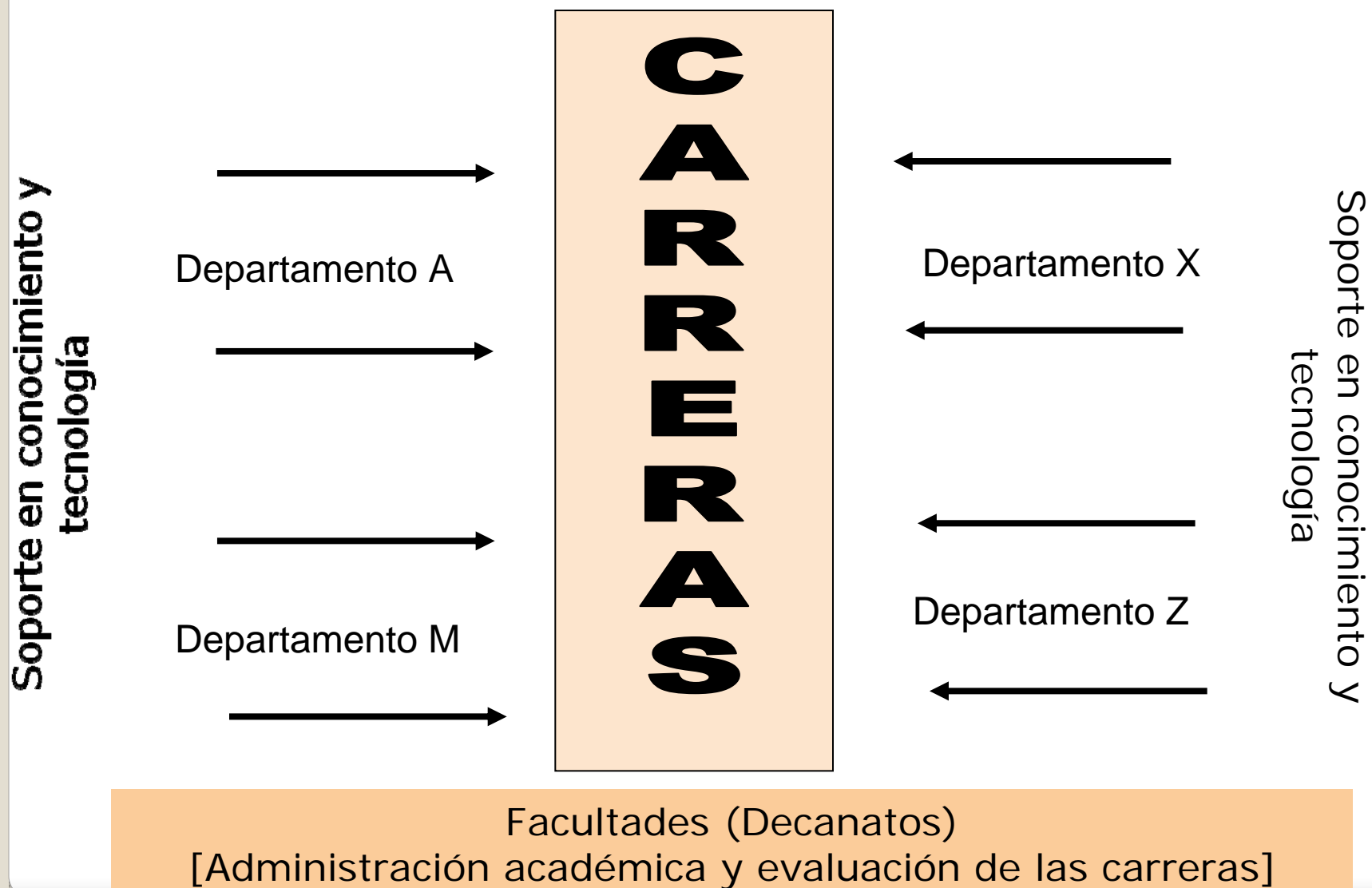
**¿Cómo operativizamos la misión desde la docencia?**

**Organización de las carreras y trabajos disciplinarios e interdisciplinarios (Investigación y Proyección Social)**

# Oferta académica de la UCA

Facultad	Carreras	Cantidad
CC SS Y HH	Licenciaturas	5
	Profesorados	4
CC EE	Licenciaturas	5
	Técnicos	2
ING y ARQ	Licenciaturas	7
POSTGRADOS	Maestrías	13
	Doctorados	1

# DOCENCIA



# Trabajos disciplinarios o interdisciplinarios

Departamento A



Departamento K



Unidad Y



**I  
N  
V  
E  
S  
T  
I  
G  
A  
C  
I  
O  
N  
E  
S  
S  
O  
C  
I  
A  
L  
E  
S**



Unidad P

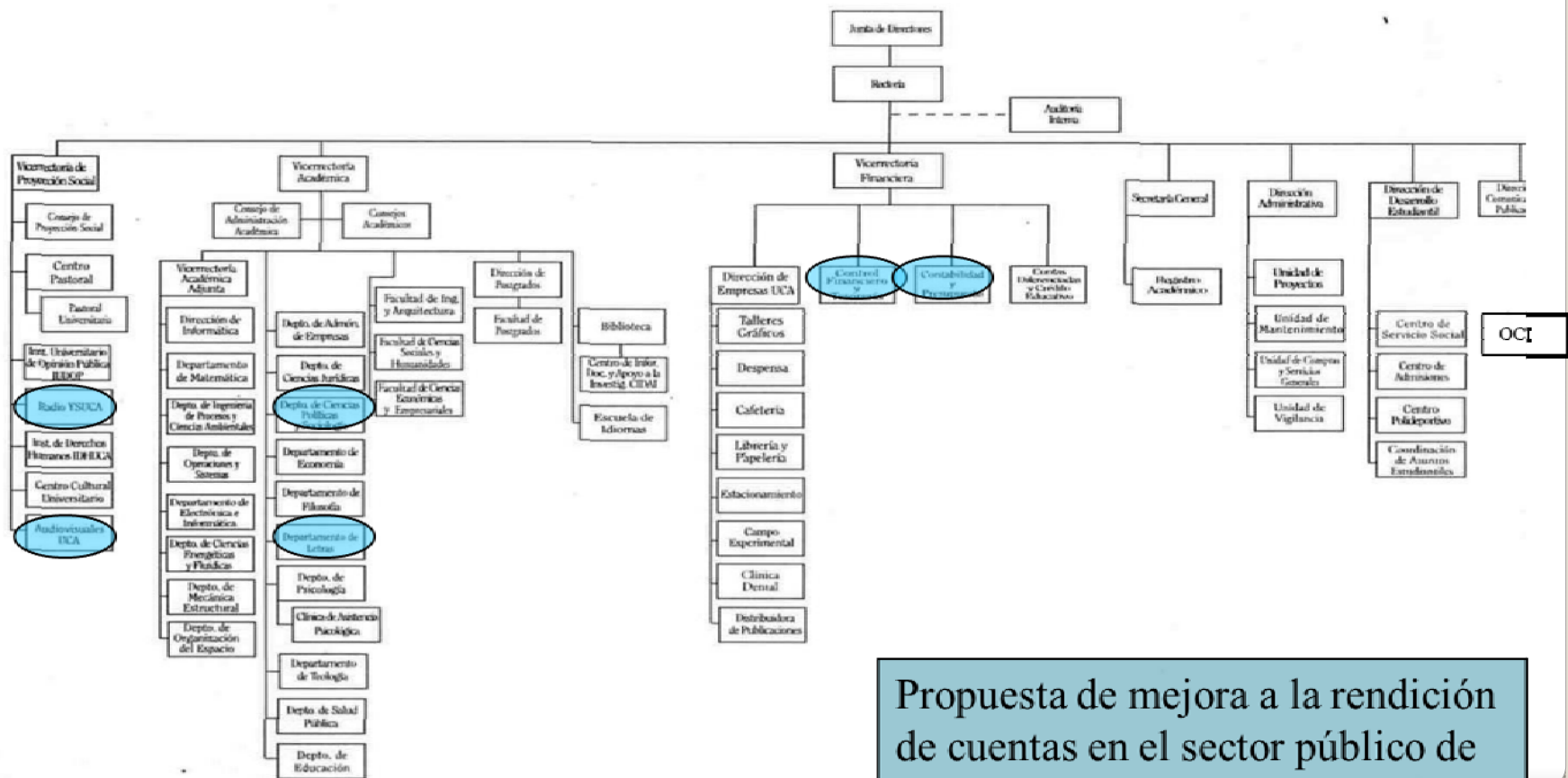


Departamento Z



# Ejemplo de un tema trabajado interdisciplinariamente

## Organigrama Universidad Centroamericana José Simeón Cañas

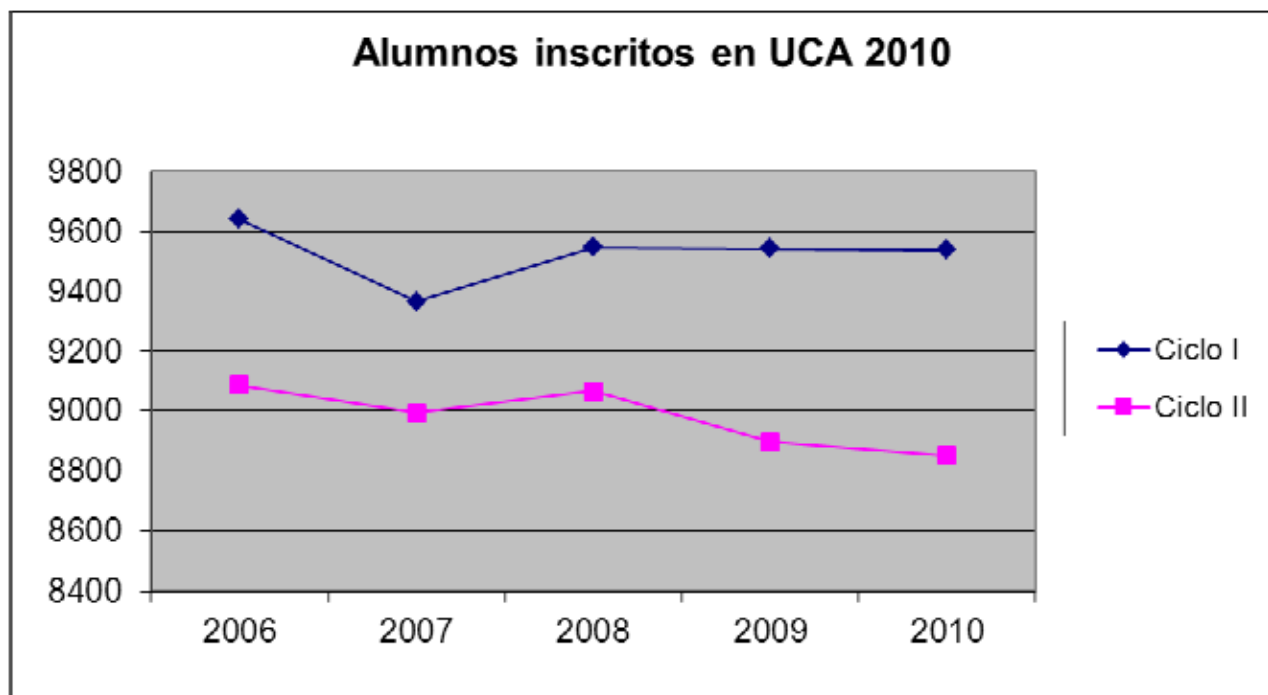


Propuesta de mejora a la rendición de cuentas en el sector público de El Salvador

**¿Con qué alumnos contamos?**

# Alumnos inscritos UCA

## (PREGRADO Y POSTGRADO)

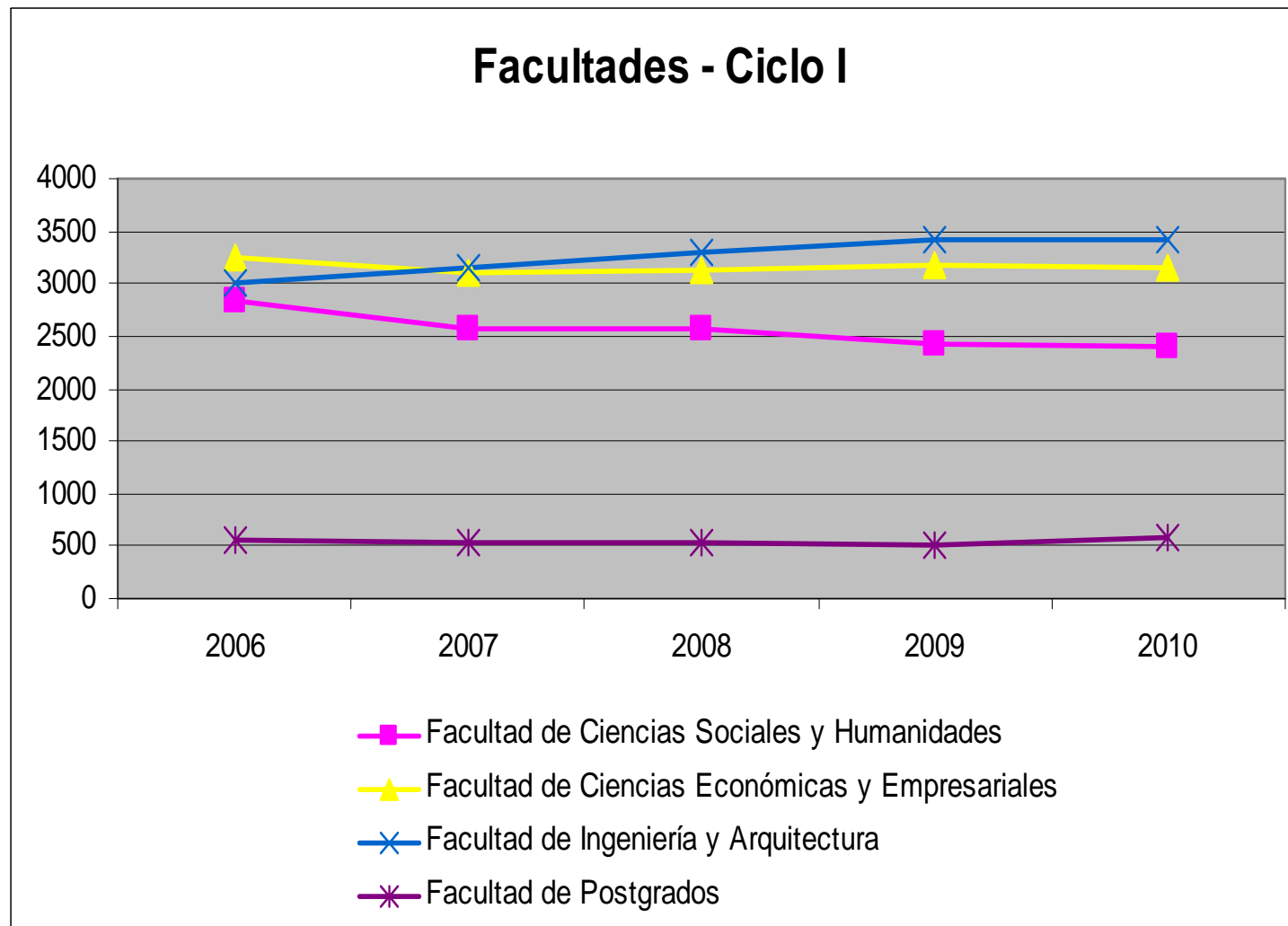


	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Ciclo I</b>	9641	9364	9547	9542	9537
<b>Ciclo II</b>	9084	8994	9065	8894	8851

	2010		
	Insc.	P. de Grad.	Total
Ciclo I	9537	243	9780
Ciclo II	8851	849	9700

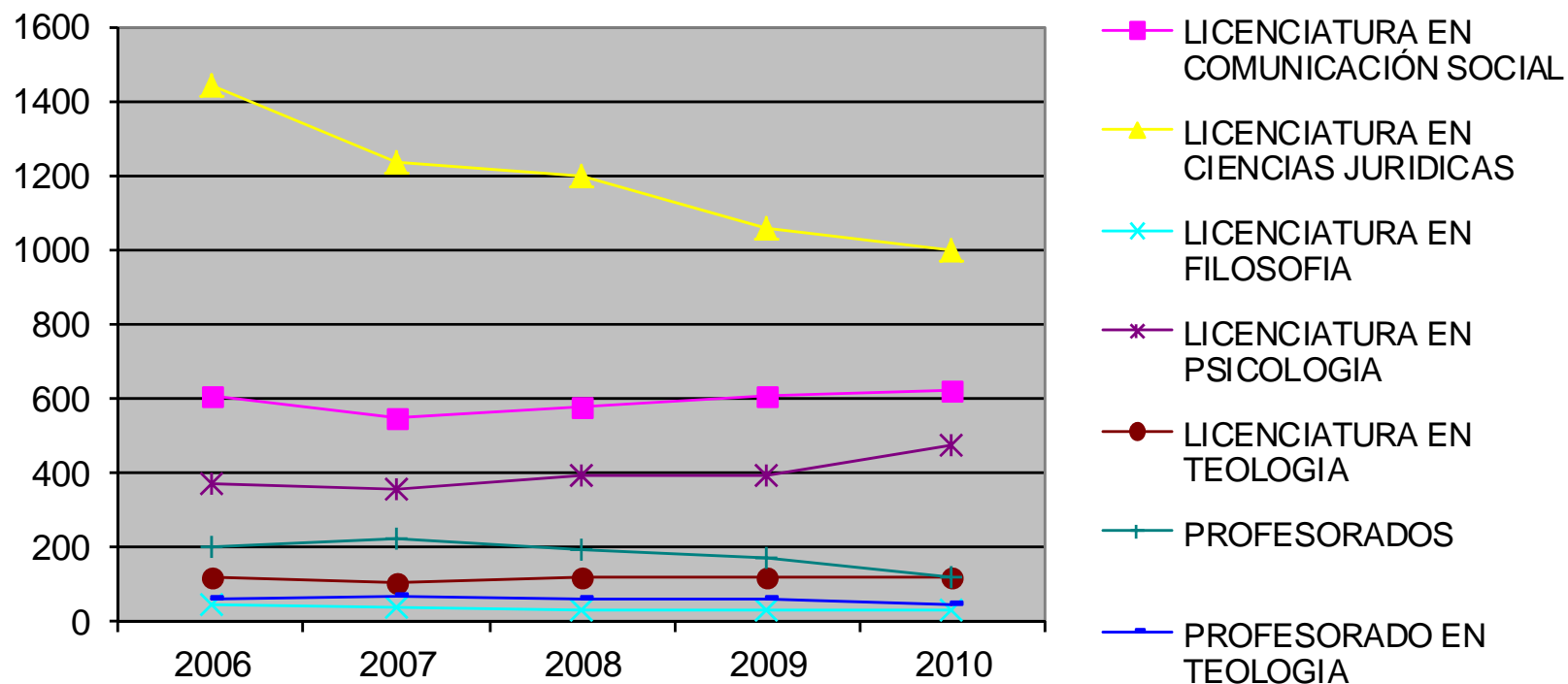


# Alumnos inscritos 2006-2010



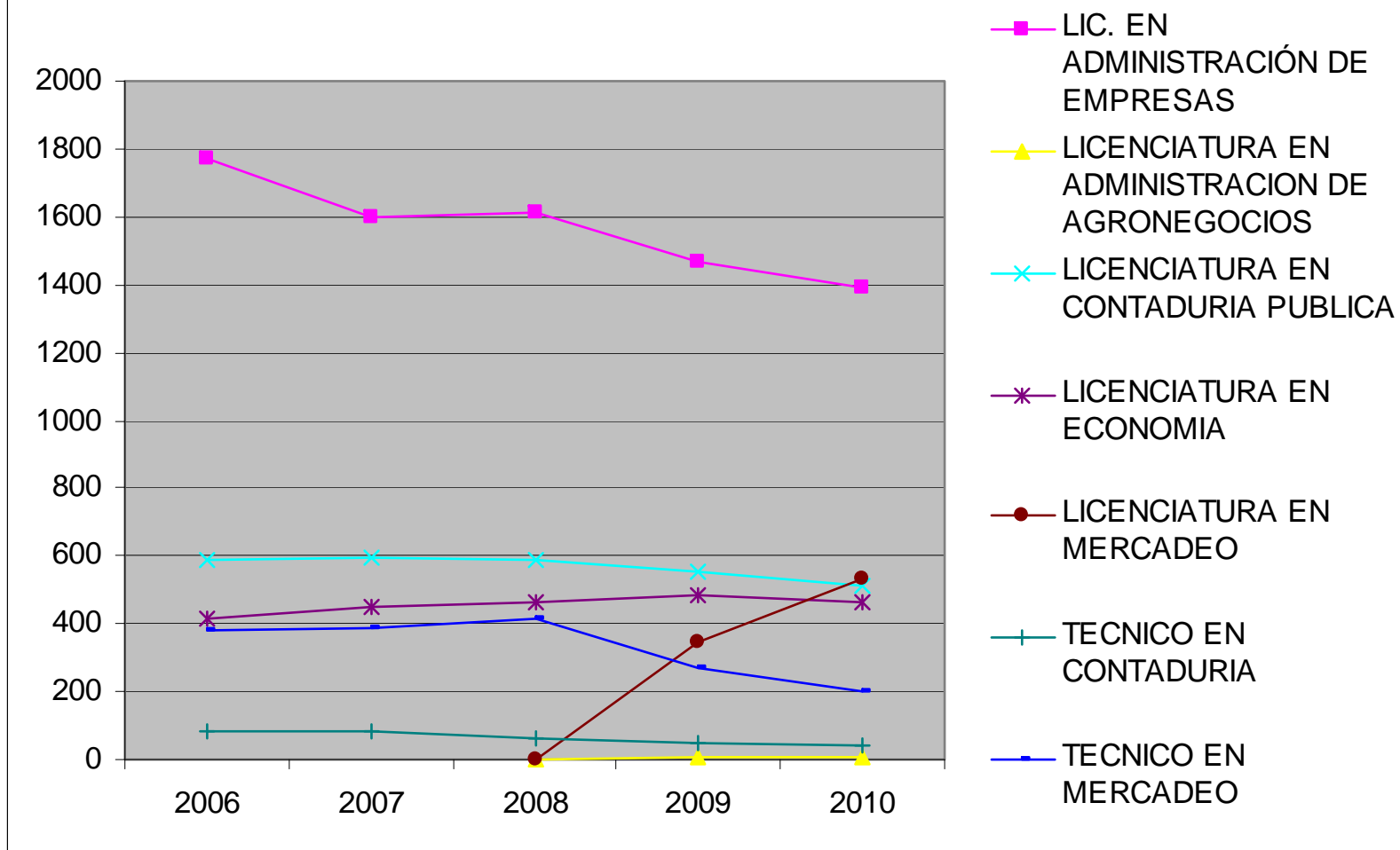
# Alumnos inscritos 2006-2010

## Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades - Ciclo I



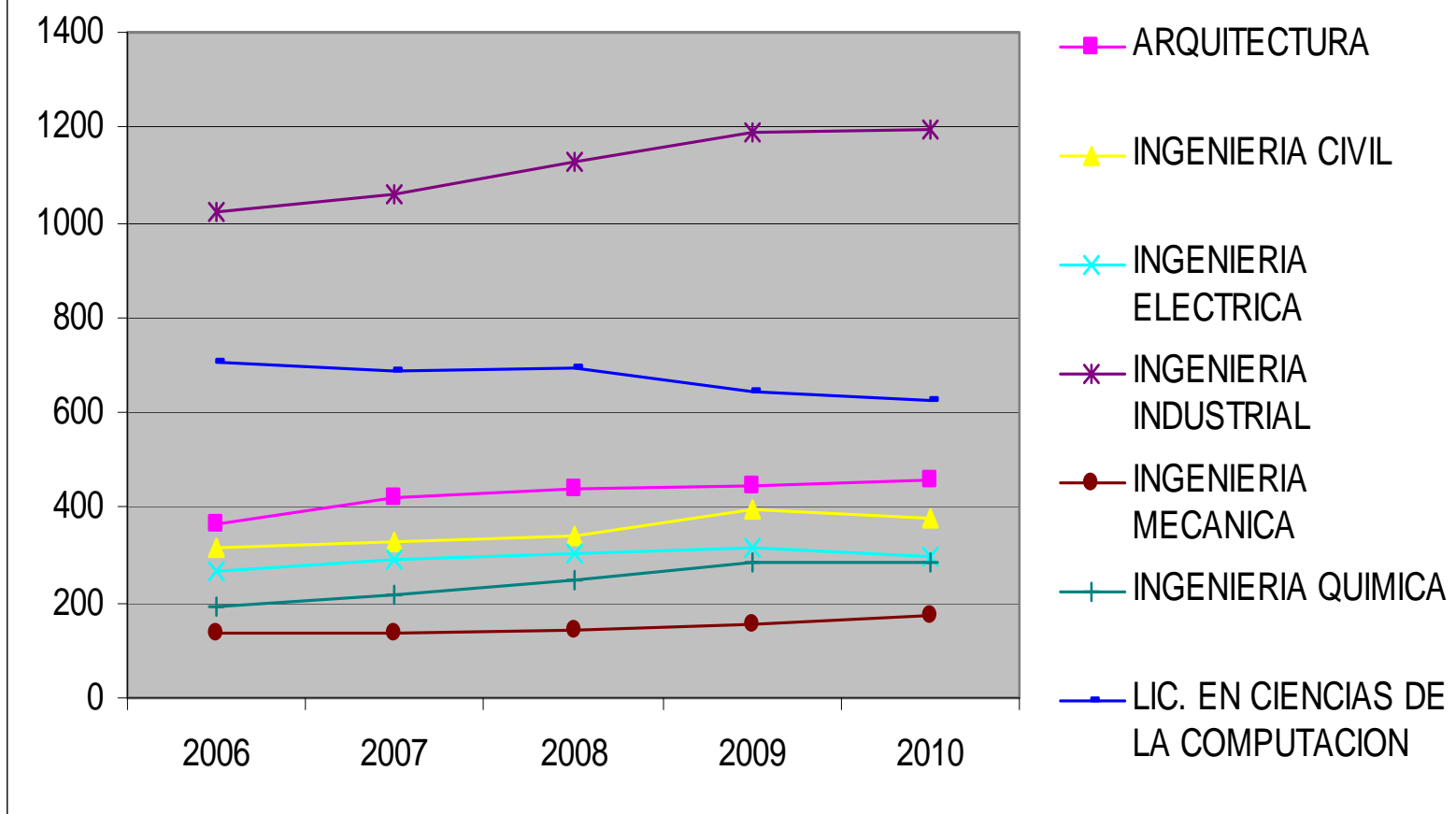
# Alumnos inscritos 2006-2010

## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales - Ciclo I



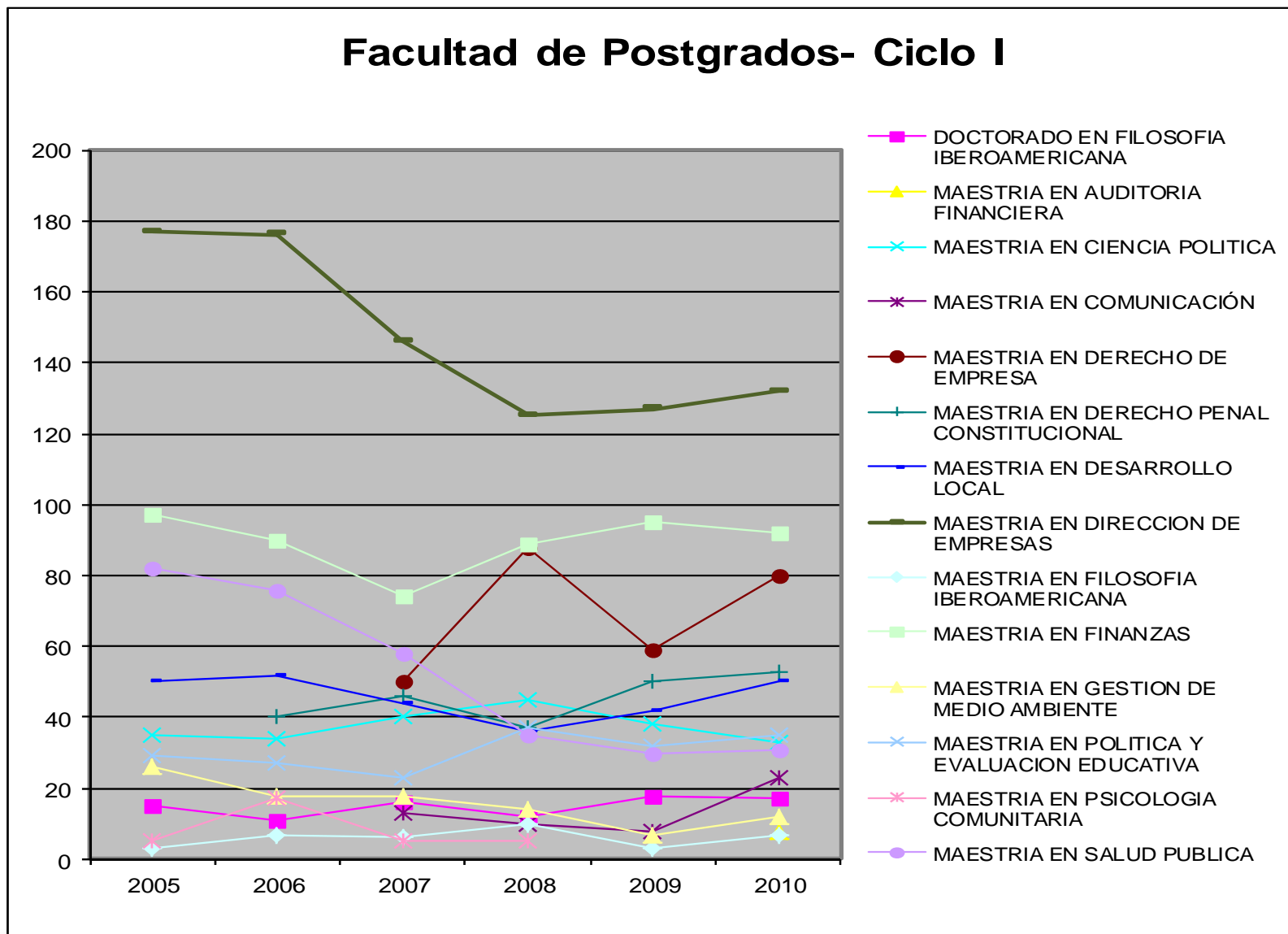
# Alumnos inscritos 2006-2010

## Facultad de Ingeniería y Arquitectura - Ciclo I



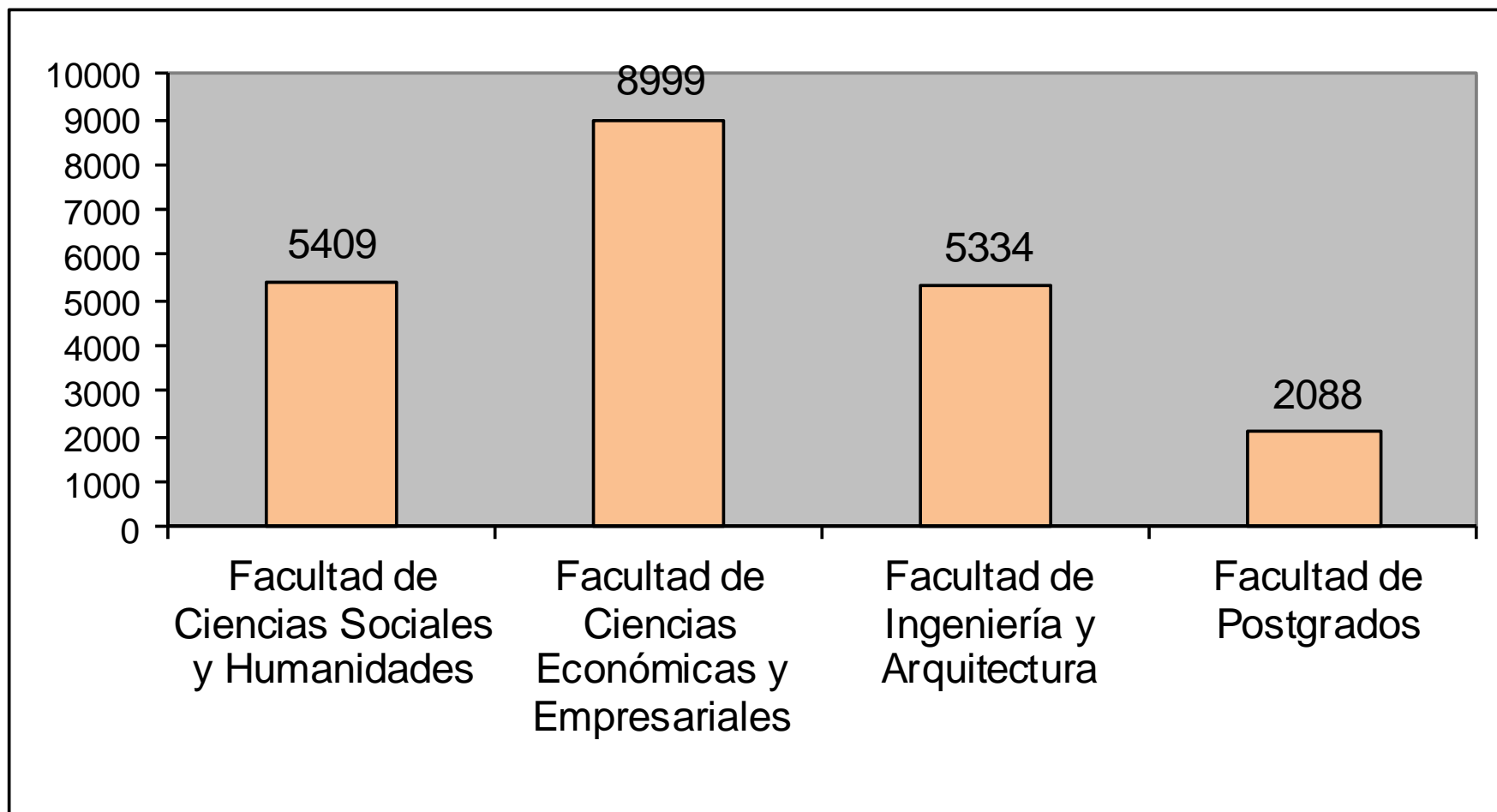
# Alumnos inscritos 2006-2010

## Facultad de Postgrados- Ciclo I



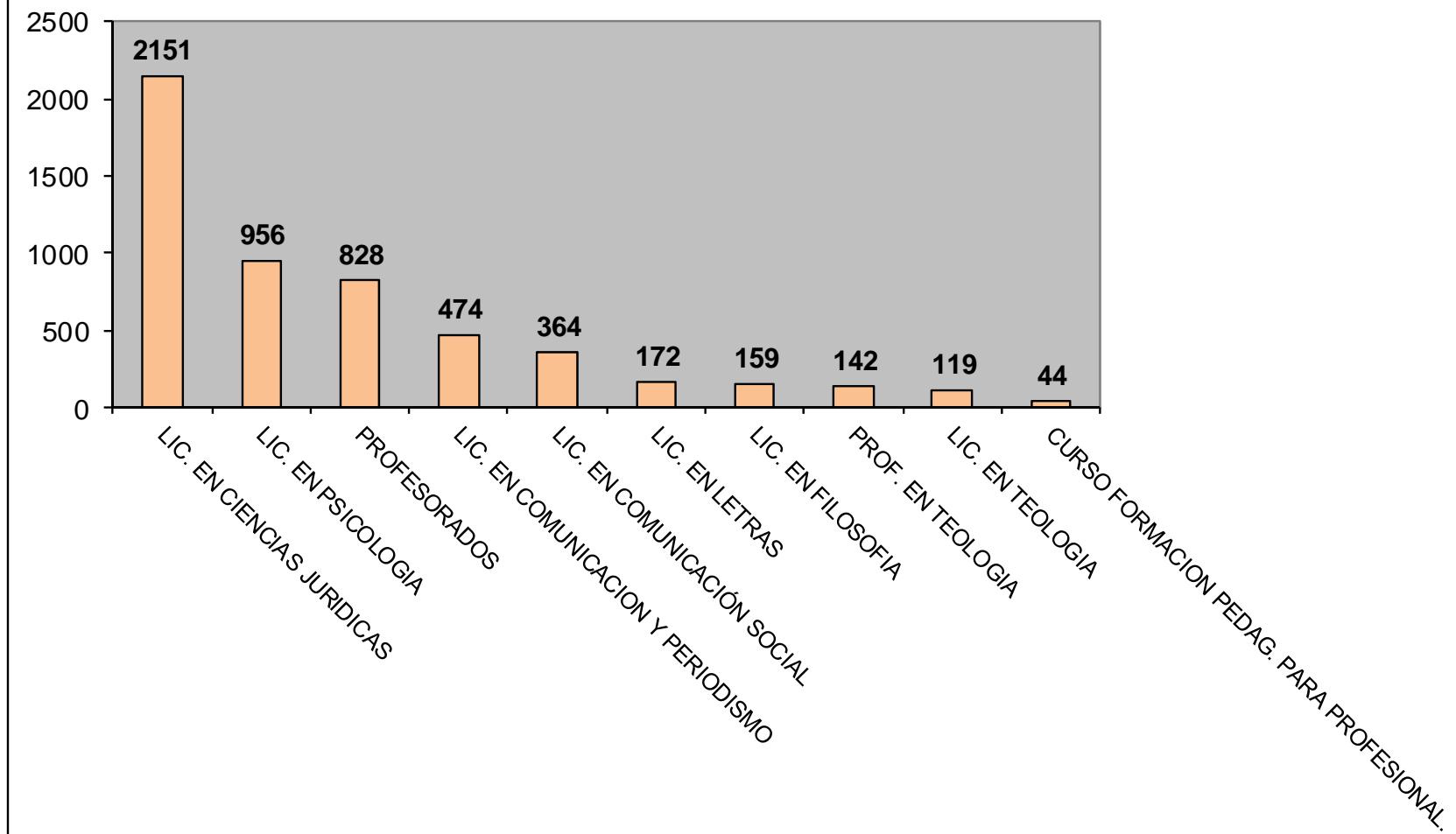
# Graduados UCA (1972 – 2010)

21,830 Profesionales



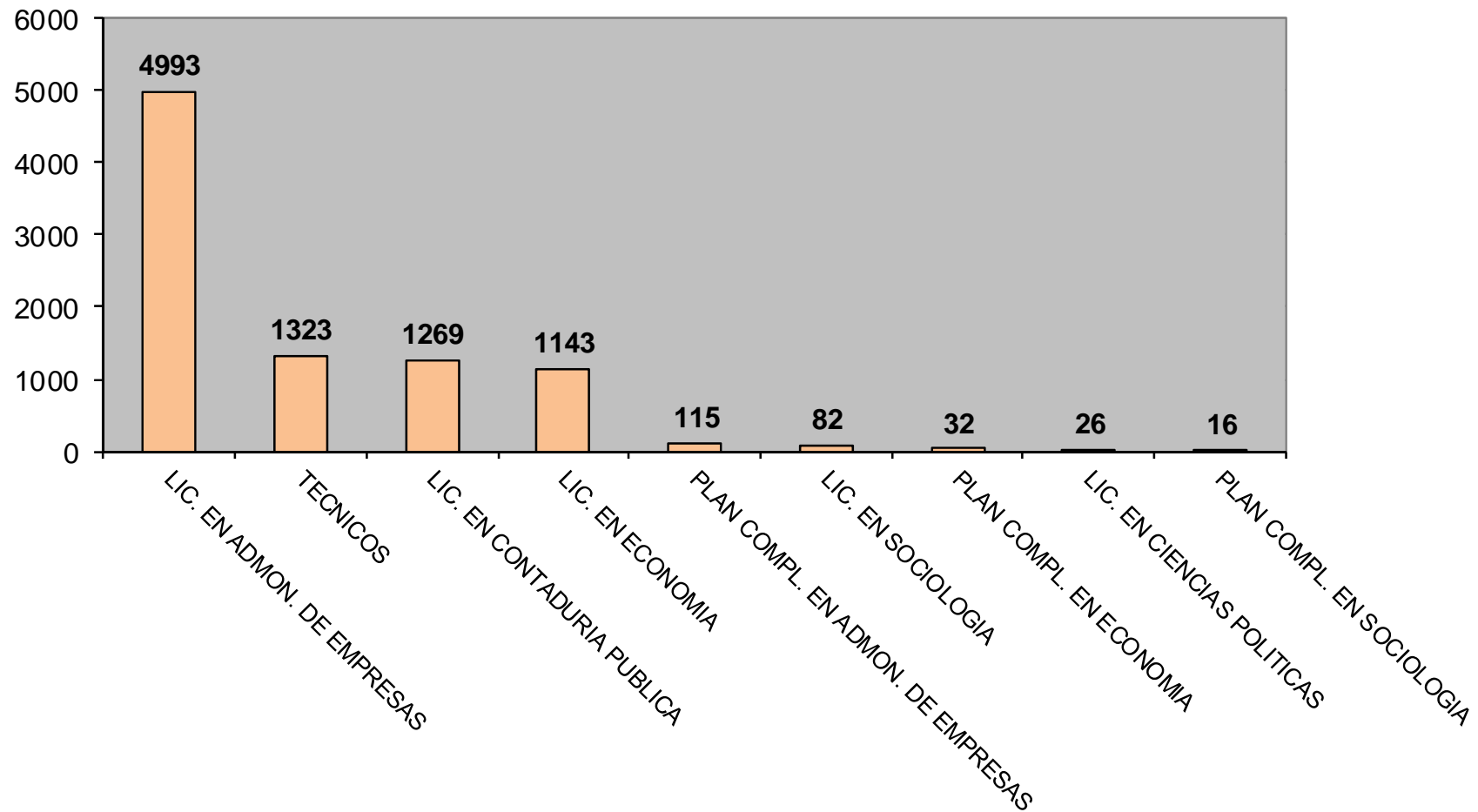
# Graduados UCA

## Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades



# Graduados UCA

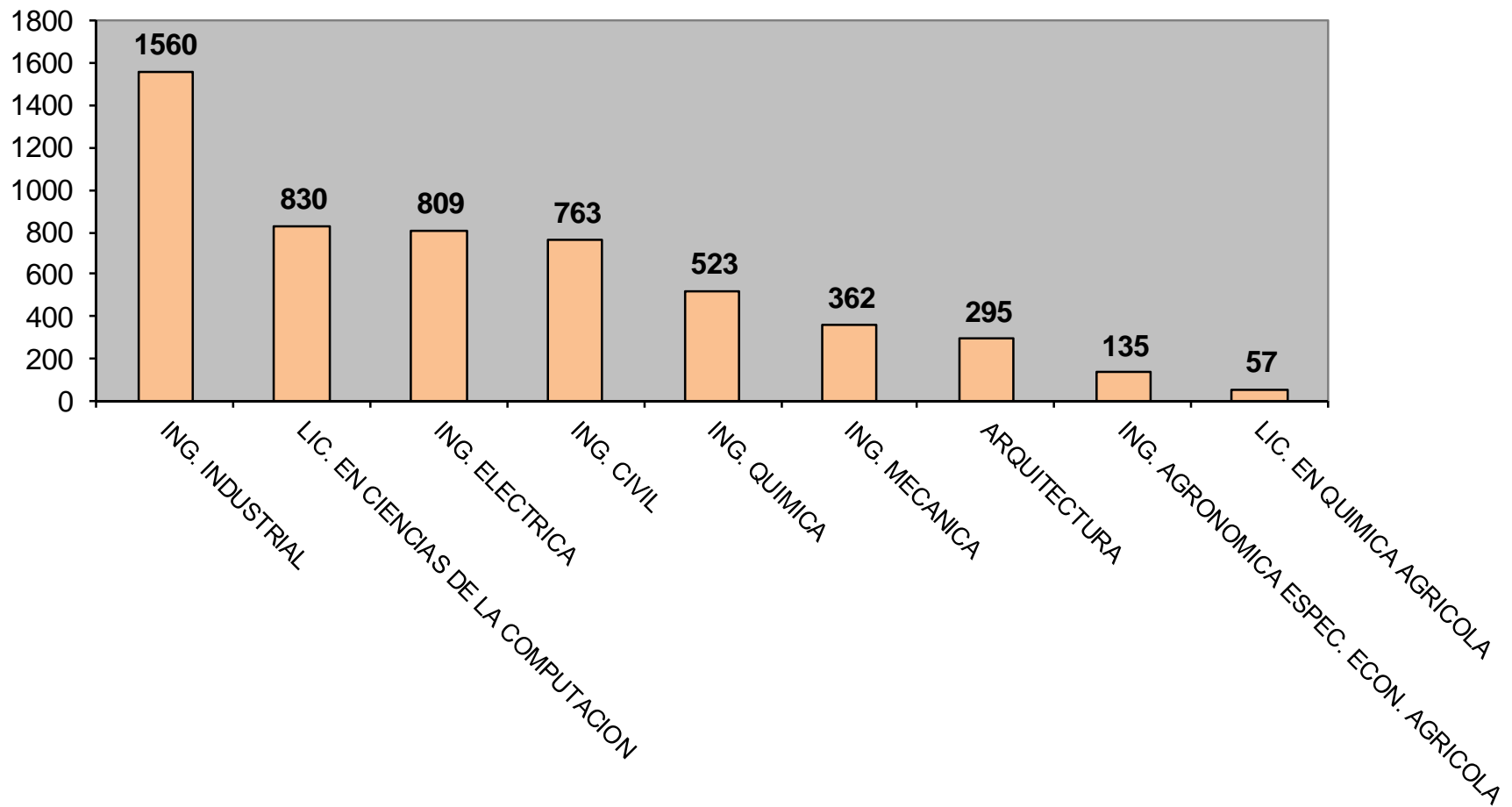
## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales





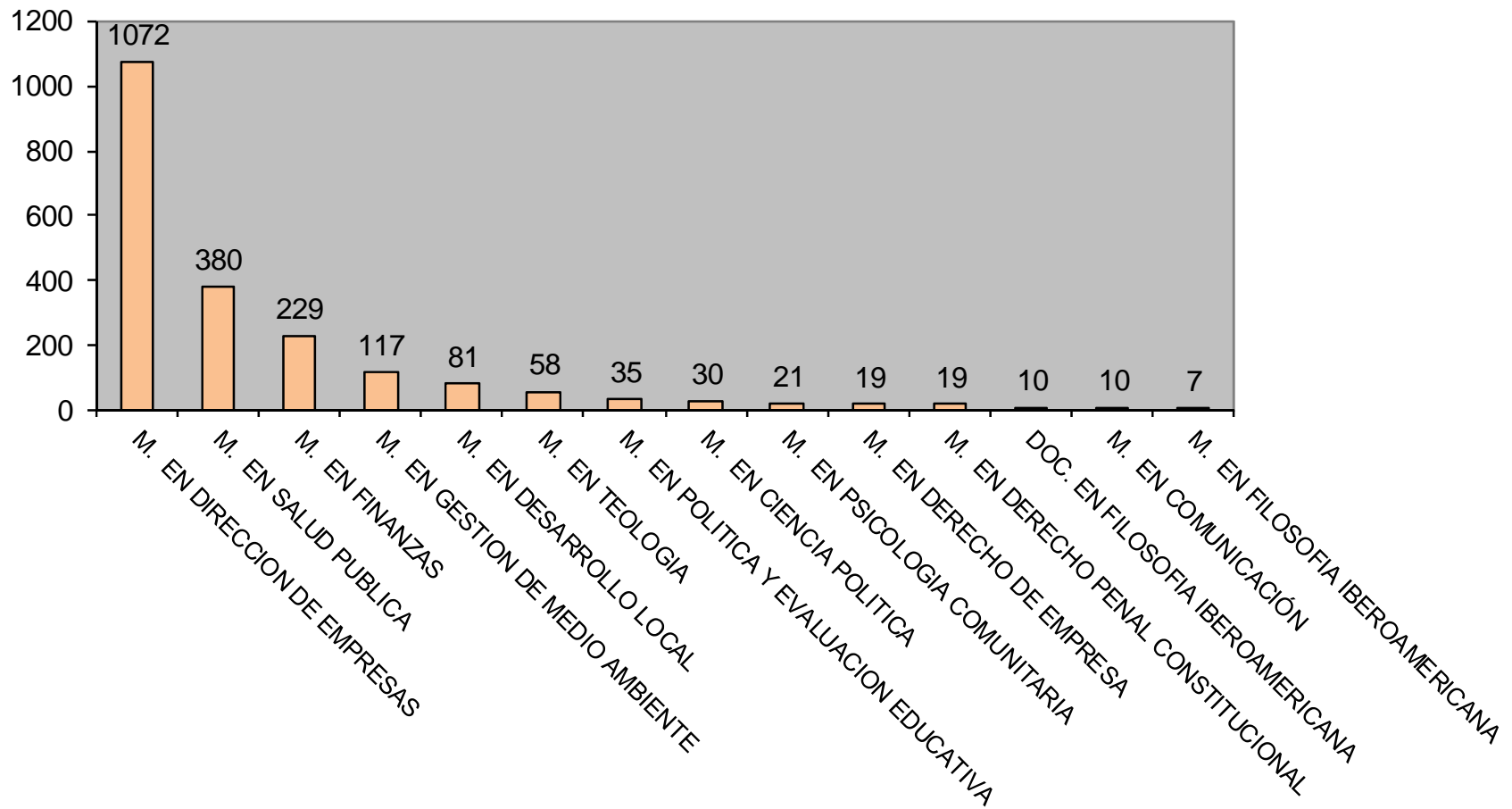
# Graduados UCA

## Facultad de Ingeniería y Arquitectura



# Graduados UCA

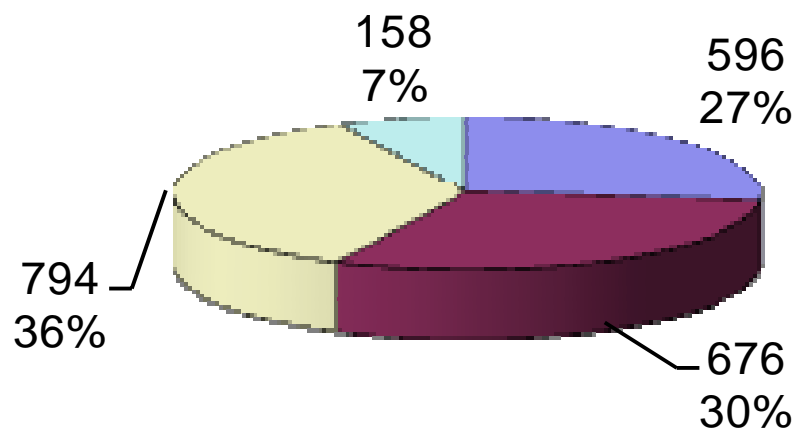
## Graduados de la Facultad de Postgrados



# Nuevo ingreso 2010

Total: 2224 estudiantes

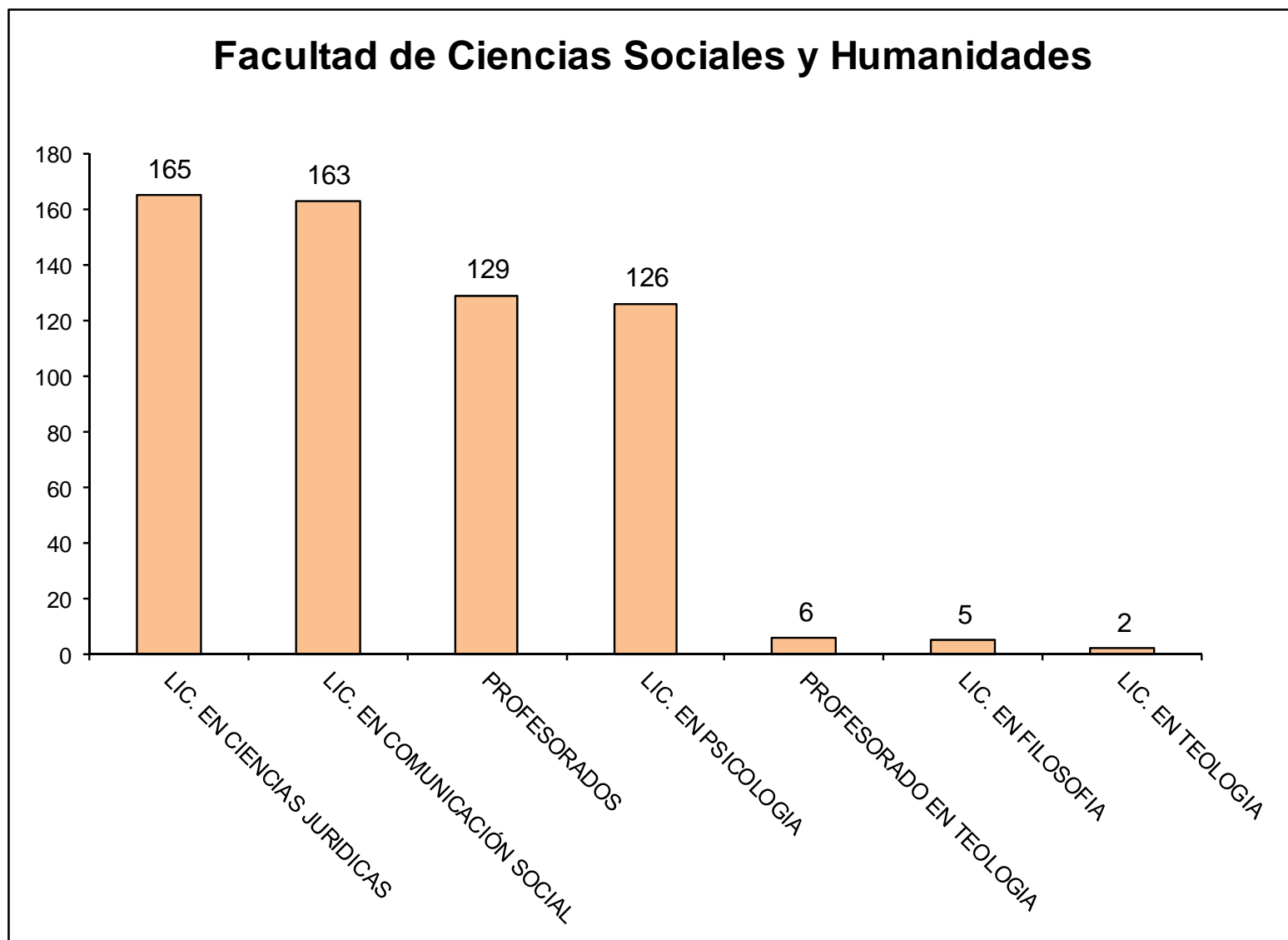
## Nuevo Ingreso 2010 por Facultad



- Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Ingeniería y Arquitectura
- Facultad de Postgrados

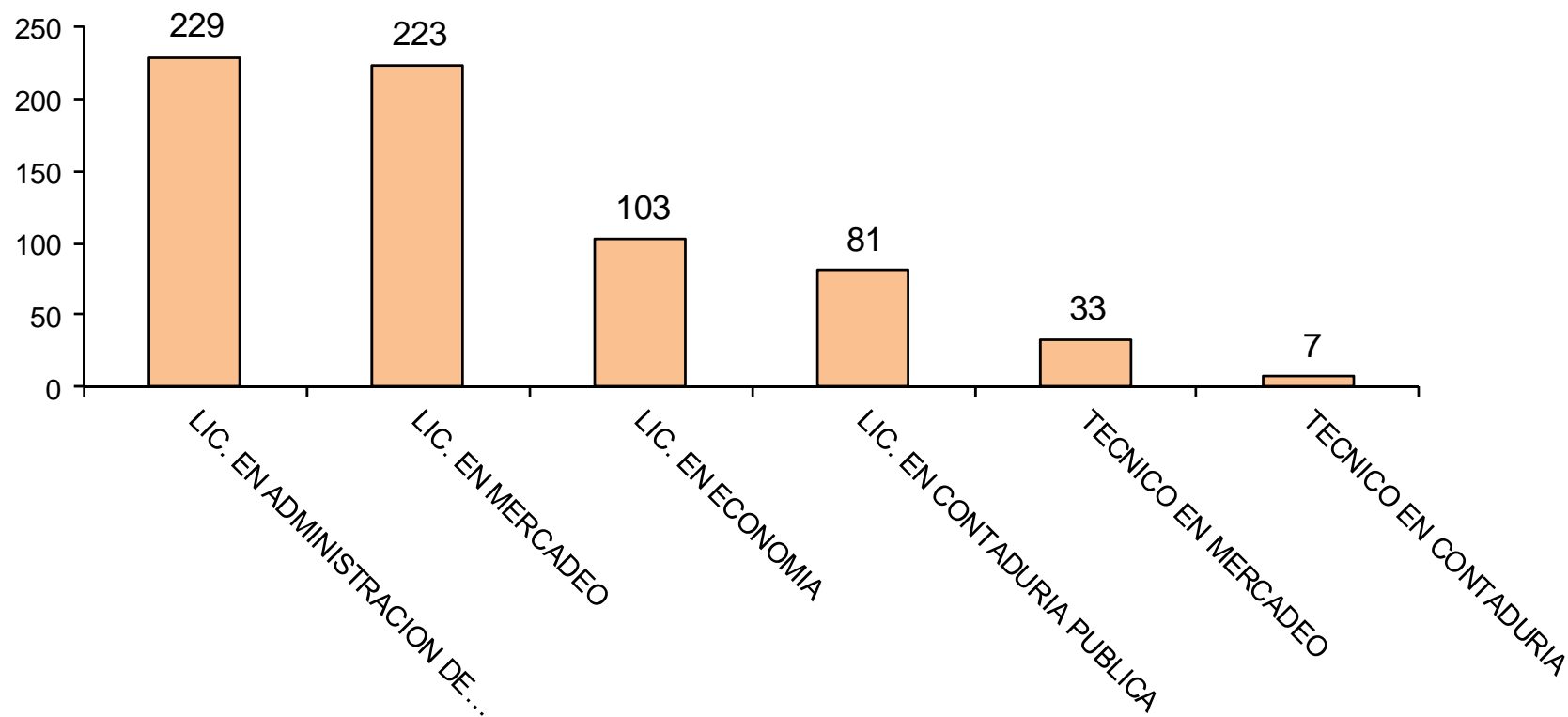
# Nuevo ingreso 2010

## Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades



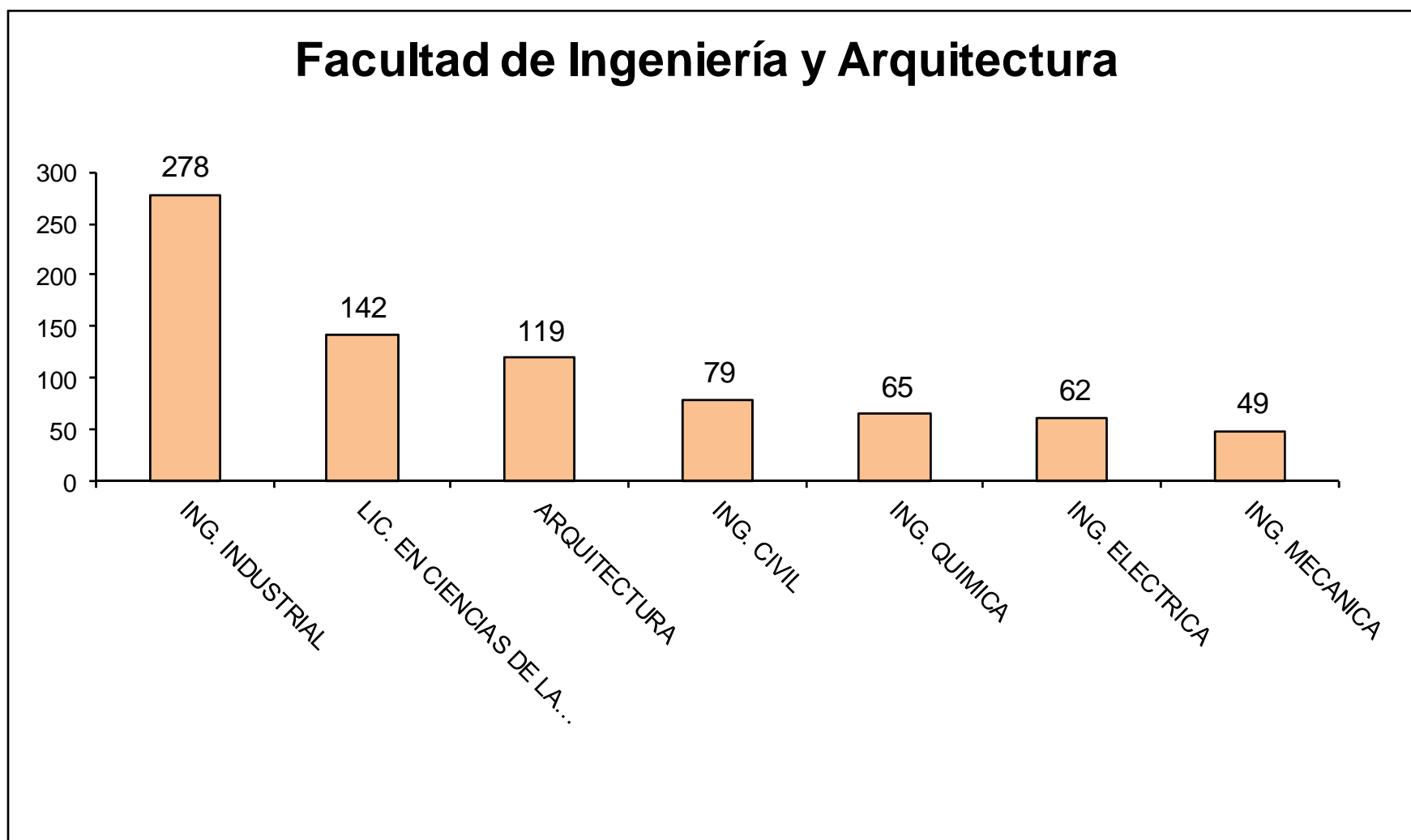
# Nuevo ingreso 2010

## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



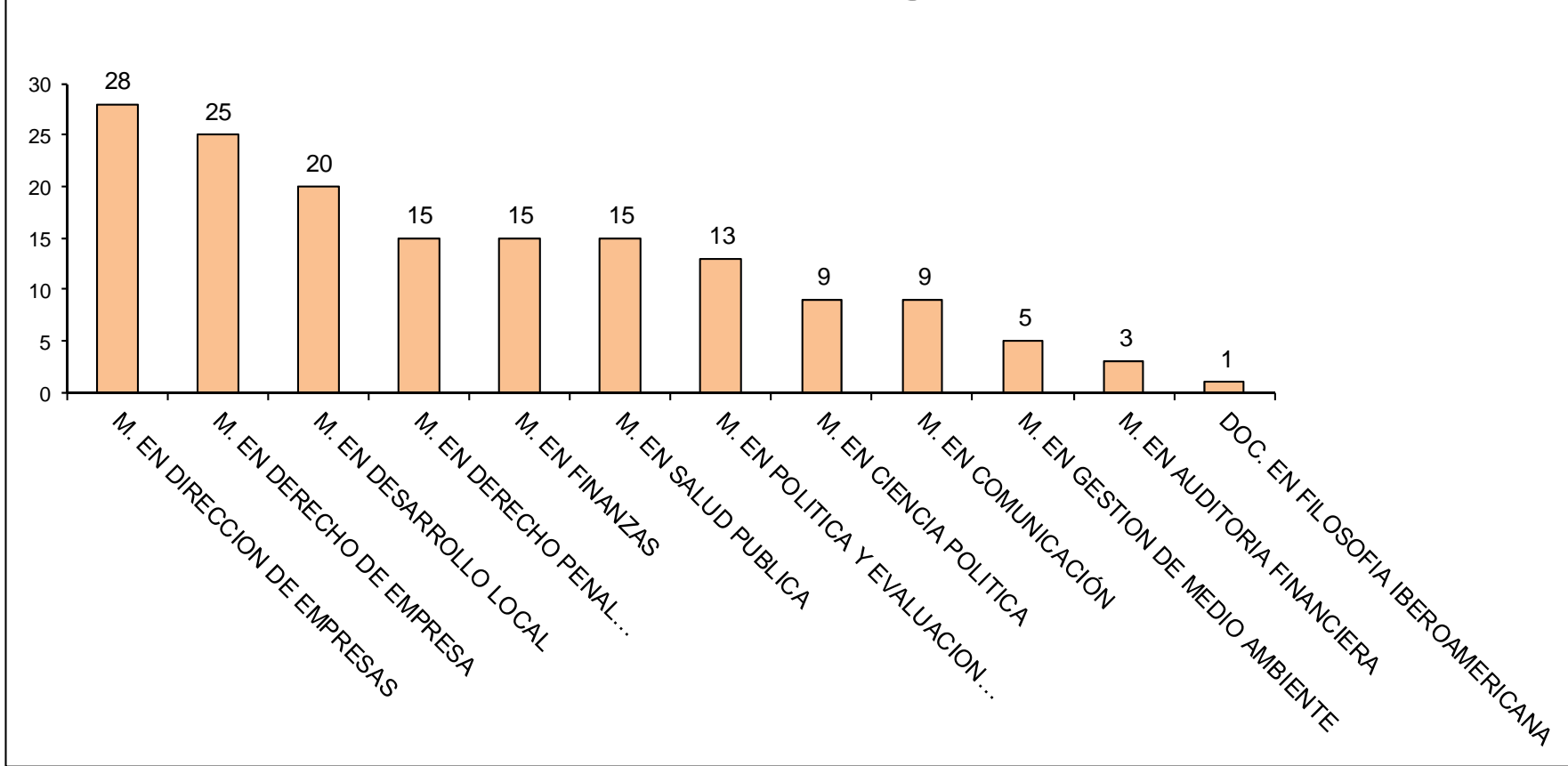
# Nuevo ingreso 2010

## Facultad de Ingeniería y Arquitectura



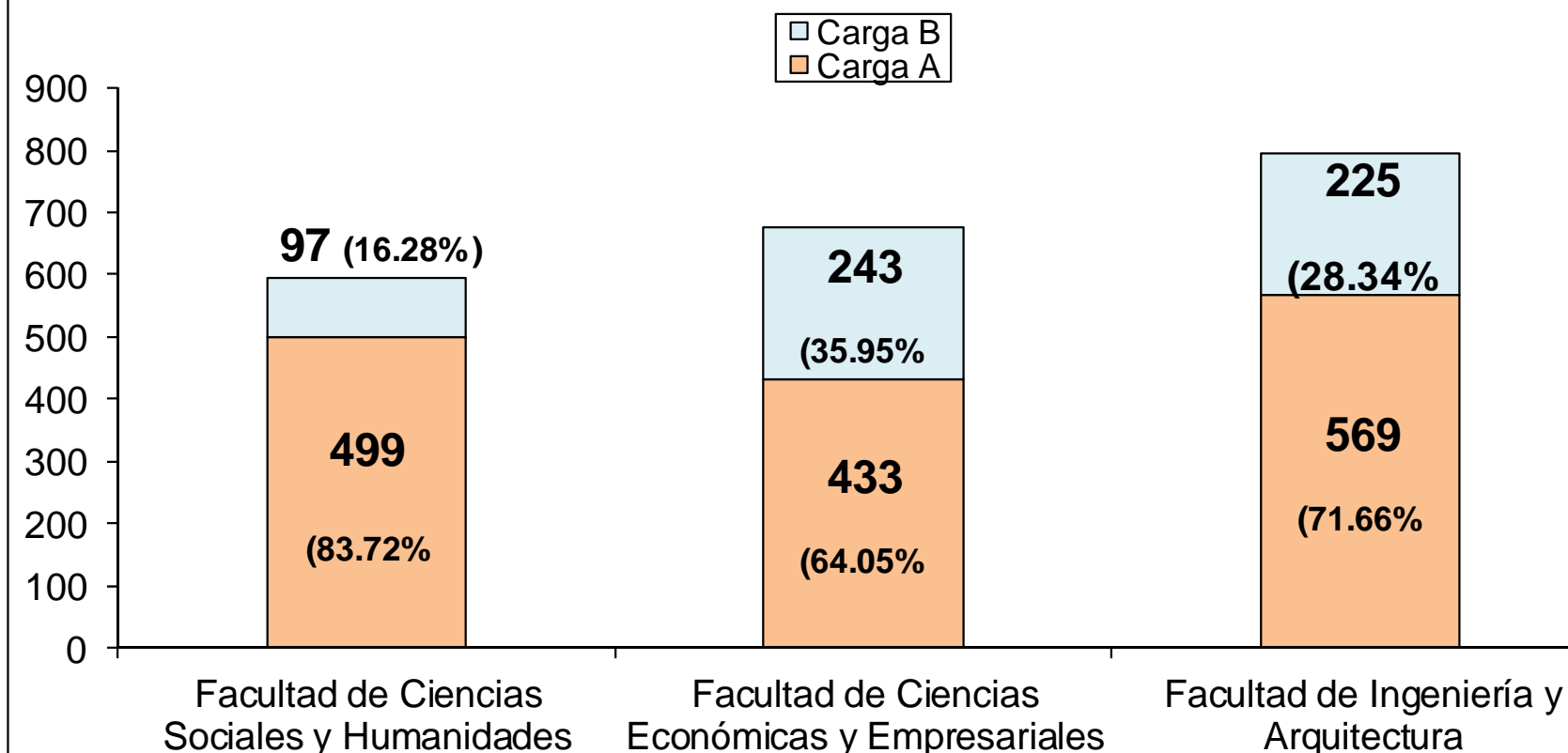
# Nuevo ingreso 2010

## Facultad de Postgrados



# Nuevo ingreso 2010 (pregrados: 2066)

## Carga Académica

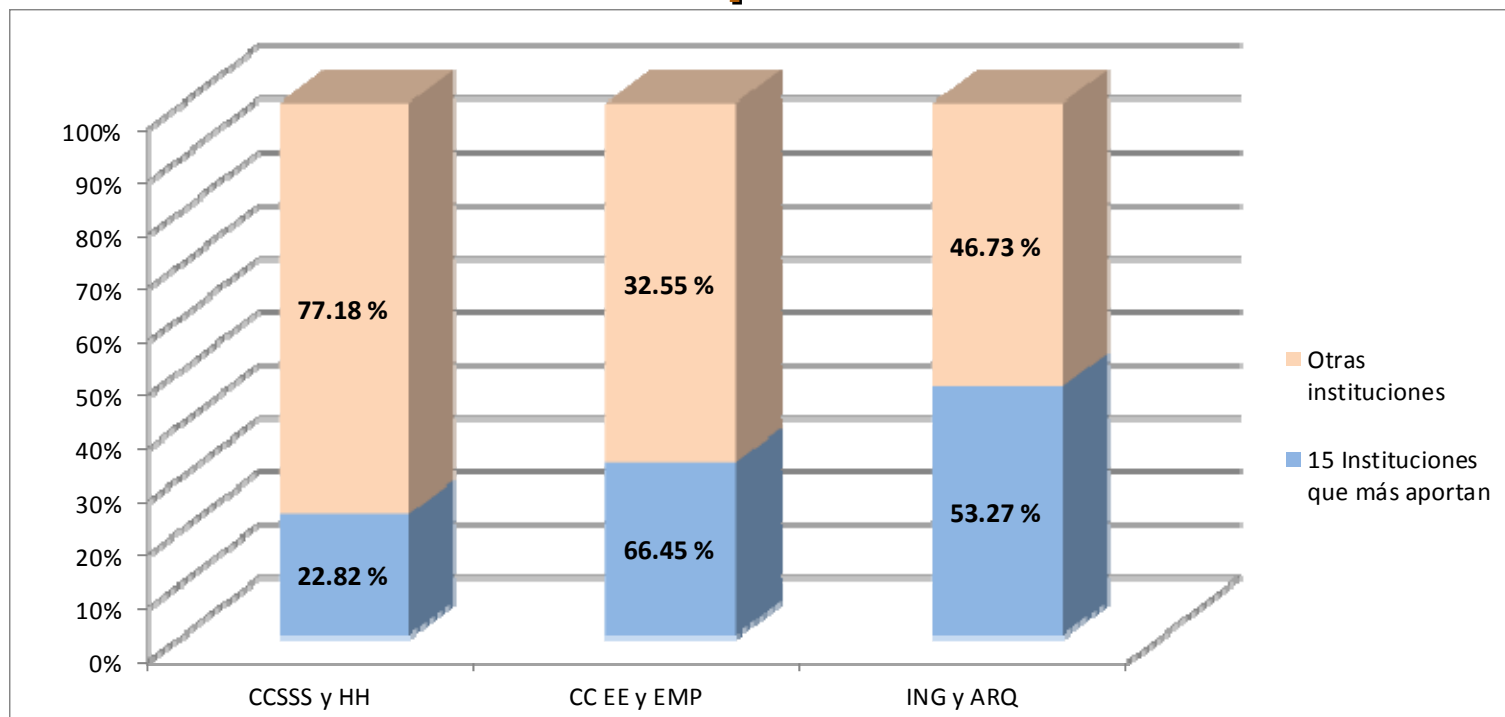




## Centros educativos que aportan más alumnos a nuevo ingreso Pregrado 2010

	Nombre de la Institución	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Facultad de Ingeniería y Arquitectura	Total	%	
1	CENTRO ESCOLAR CATÓLICO ALBERTO MASFERRER	28	27	37	92	4.5%	<b>35.2%</b>
2	LICEO SALVADOREÑO	6	31	48	85	4.1%	
3	INSTITUTO TECNICO RICARDONE	10	16	46	72	3.5%	
4	EXTERNADO DE SAN JOSÉ	13	22	33	68	3.3%	
5	COLEGIO SANTA CECILIA	6	9	42	57	2.8%	
6	COLEGIO CRISTÓBAL COLÓN	12	23	15	50	2.4%	
7	INSTITUTO EMILIANI	7	4	26	37	1.8%	
8	COLEGIO BAUTISTA	13	14	9	36	1.7%	
9	COLEGIO CHAMPAGNAT	7	8	21	36	1.7%	
10	COLEGIO GUADALUPANO	6	15	14	35	1.7%	
11	COLEGIO CENTROAMÉRICA	6	13	15	34	1.6%	
12	COLEGIO SAN FRANCISCO	9	12	12	33	1.6%	
13	COLEGIO GARCÍA FLAMENCO	6	10	16	32	1.5%	
14	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE FÁTIMA	5	10	16	31	1.5%	
15	CENTRO EDUCATIVO JOYAS DE CERÉN	2	6	21	29	1.4%	
-	OTRAS INSTITUCIONES	460 (77.18%)	456 (67.45%)	423 (53.27%)	1339	64.8%	<b>64.8%</b>
TOTAL		596	676	794	2066	100%	100%

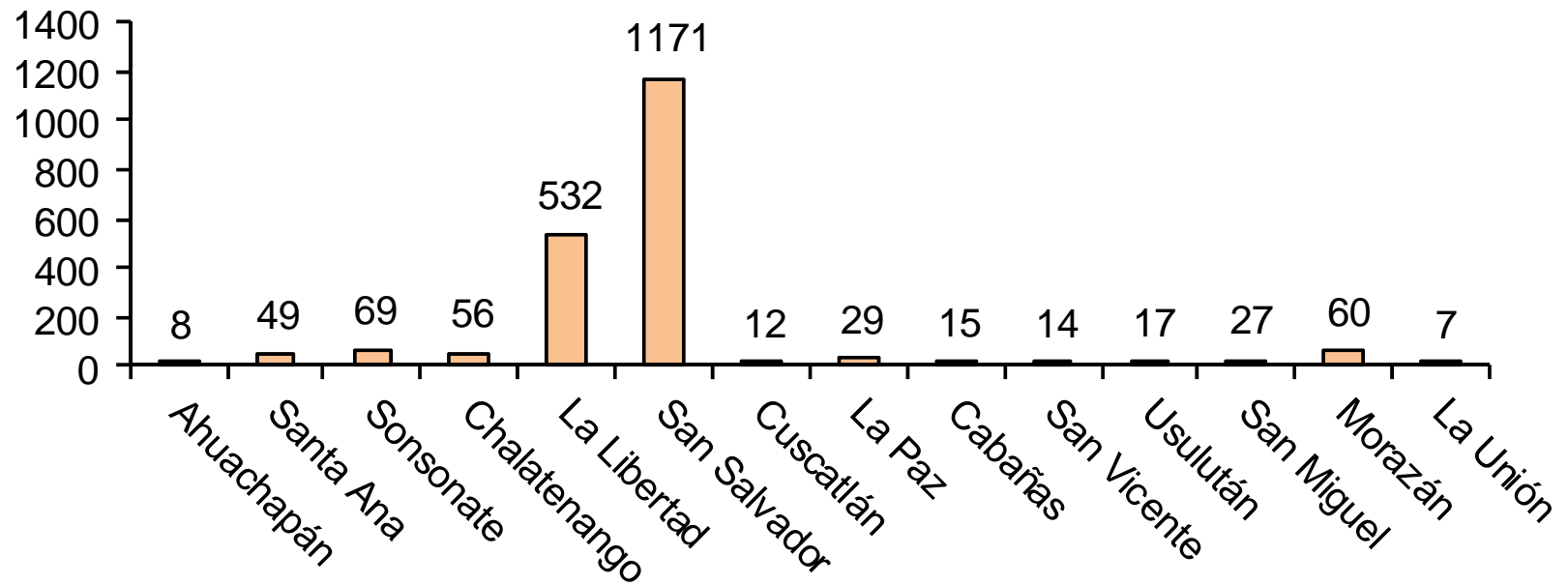
## Aporte de estudiantes de las instituciones educativas por facultad



	CCSSS y HH	CC EE y EMP	ING y ARQ	TOTAL
<b>15 Instituciones que más aportan</b>	136	220	371	727
<b>Otras instituciones</b>	460	456	423	1339
<b>TOTAL</b>	596	676	794	2066

# Nuevo ingreso 2010

## Departamento geográfico de la institución de procedencia



# Estudiantes becados 2010

(Becas gestionadas por los estudiantes en diversas instituciones)

	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	<b>Total</b>
<b>Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades</b>	13	17	30
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>	18	37	55
<b>Facultad de Ingeniería y Arquitectura</b>	38	16	54
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>139</b>

# Estudiantes becados 2010\* según institución que los financia

	Masculino	Femenino	Total
IMPRESSA	0	4	4
CMR	15	31	46
FANTEL	41	22	63
JOVESOLIDES	2	2	4
PRESIDENCIA	1	5	6
CLUB ROTARIO	4	2	6
FEPADE	3	4	7
TAQUILLO	3	0	3
Total	69	70	139

\*Estas becas son gestionadas por los estudiantes en las instituciones

**¿Qué situaciones nos plantean retos?**

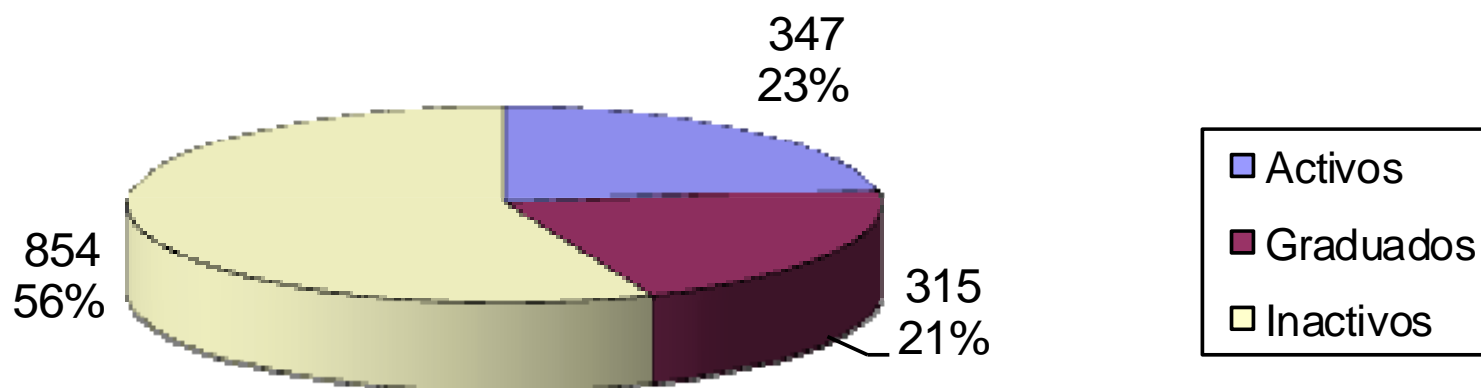
**Ejemplo**

**Rendimiento de los estudiantes.  
Cohorte 2003.**

# Rendimiento académico

(Cohorte 2003 – Ingreso: 1516 estudiantes)

Porcentaje de alumnos según estado  
a la fecha de graduación



# Rendimiento académico

## (Cohorte 2003- Número de reprobaciones)

Número de Reprobaciones	Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Económicas y Empresariales	Ingeniería y Arquitectura	Total General
0	1	1	1	3
1	1	2	0	3
2	1	1	2	4
3	3	5	1	9
4(*)	8	5	4	17
5	2	9	6	17
6	5	9	9	23
7	3	22	5	30
8	6	9	9	24
9	12	7	7	26
10	4	15	6	25
11	7	20	11	38
12	6	12	7	25
13	48.78 %	53.94%	61.0%	17
14	7	8	5	20
15	3	5	4	12
>15	7	18	29	54
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>152</b>	<b>113</b>	<b>347</b>

Medida tomada a partir de 2010: Reglamento Administrativo Académico, capítulo VIII, artículo 77, incisos «f» y «g».



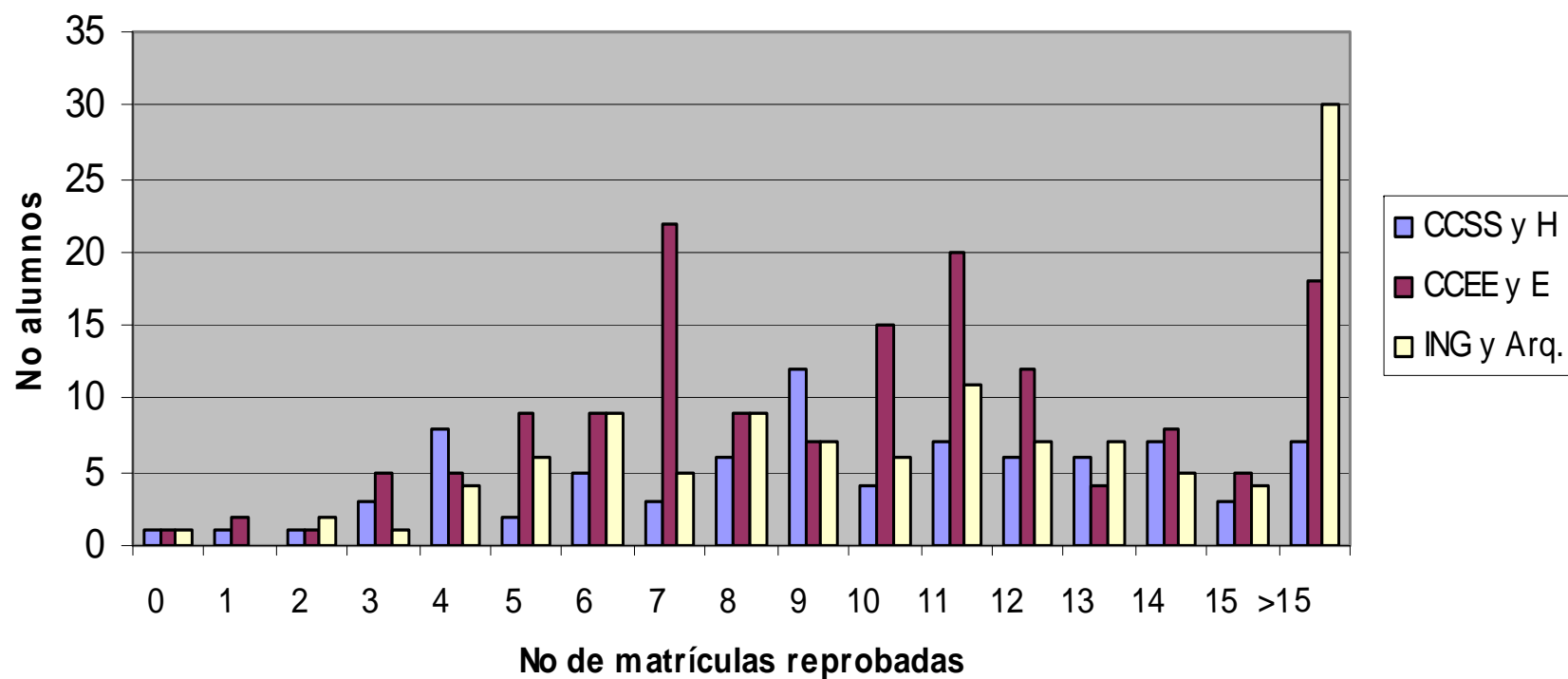
# Rendimiento académico

(Cohorte 2003 – Número de asignaturas reprobadas)

Número de Materias Reprobadas	CCSS y H	CC EE	Ingeniería y Arquitectura	Total General	
0	0	9	1	10	2.90%
1	3	13	0	16	39.82%
2	2	10	4	16	
3	10	11	4	25	
4	7	27	7	41	
5	6	24	9	39	
6	13	18	17	48	48.25%
7	8	12	5	25	
8	11	13	12	36	
9	11	10	14	35	
10	6	1	15	22	
11	3	1	11	15	9.01%
12	1	0	3	4	
13	0	0	5	5	
14	0	0	3	3	
15	0	0	2	2	
16	0	0	1	1	
17	0	0	1	1	

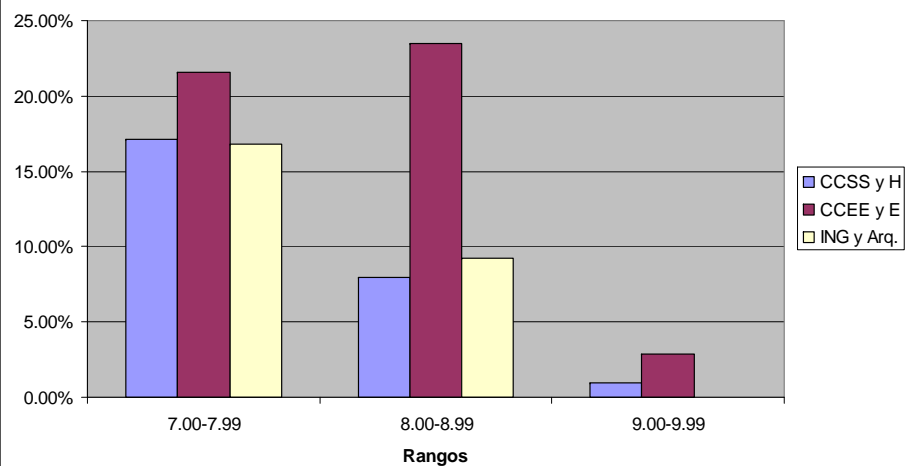
# Rendimiento académico (Cohorte 2003)

## Alumnos Activos Matrículas reprobadas

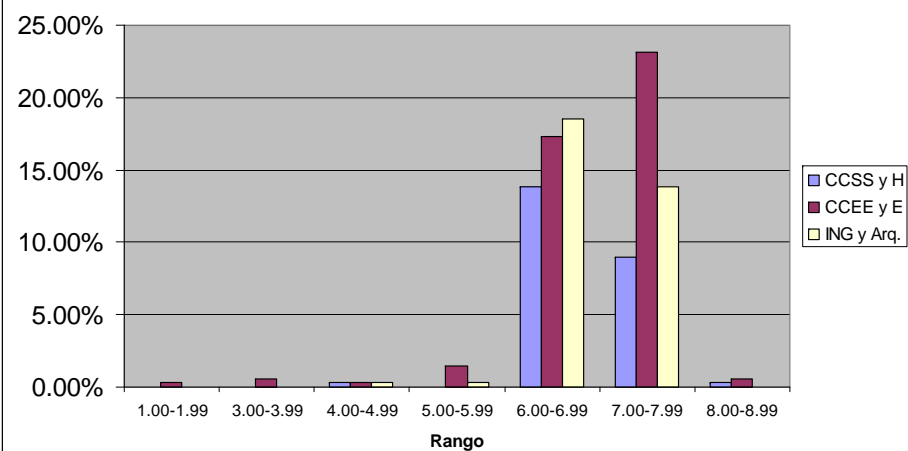


# Rendimiento académico (Cohorte 2003)

Distribución de alumnos graduados por rango de CUM y Facultad



Distribución de Alumnos Activos por rango de CUM y Facultad



**Aspectos a tomar cuenta para realizar acciones de mejora en el desempeño de los estudiantes**

# La formación de profesionales: una perspectiva sistémica

Perfil requerido,  
según la misión de la  
UCA

Población  
que  
demanda  
servicio

Proceso formación  
y desempeño  
de los estudiantes

Graduados  
desempeñándose  
en la sociedad

¿Quiénes son?

¿De dónde son?

¿Qué expectativas tienen?

¿Qué características  
tienen?

¿Qué potencialidades  
tienen?

¿Qué acciones debemos  
tomar para beneficiar la  
formación de los  
estudiantes?

¿Cómo se están  
desempeñando a medida  
que avanzan en la carrera?

¿Cumplieron sus  
expectativas?

¿Son congruentes con la  
misión de la UCA?

¿Cómo se ubican en el  
mercado laboral?

¿Cómo es y cómo se  
estrecha el vínculo con  
la UCA?

# Participantes inscritos en Diplomados UCA 2010

**30**  
**diplomados**

**894**  
**participante**  
**s**

# Ejemplos de esfuerzos ya realizados

- Estudios de rendimientos de estudiantes de nuevo ingreso por el Departamento de Matemática.
- Implementación de REDEX, por la Dirección de Comunicaciones.
- Implementación de la tutoría académica de parte de los decanatos.
- Análisis de rendimientos en materias críticas de las carreras, por Departamentos Académicos.
- Análisis del perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, por el Centro de Admisiones.
- Análisis de la situación económica de los estudiantes, por Oficina de Cuotas Diferenciadas.