

# PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN INTERUNIVERSITARIA REGIONAL

## SITUACIÓN Y PERSPECTIVA DEL PROCESO DE INTEGRACIÓN CENTROAMERICANA

II JORNADA AUSJAL

# ¿POR QUÉ UN PROYECTO DE INTEGRACIÓN CENTROAMERICANA?

- La agenda de la integración centroamericana no deja de crecer (migraciones, medioambiente, seguridad, entre otros).
- Hay grandes temas (preguntas) que no están siendo abordados de forma seria.
- Las instancias regionales, así como la demanda de abordaje regional, siguen creciendo.

# ¿POR QUÉ UN PROYECTO DE INTEGRACIÓN? (CONTINUACIÓN)

- Existe la necesidad de construir un esfuerzo de **integración académica** que nos permita aportar en
  - investigaciones con rigurosidad académica;
  - formación sostenida de académicos, funcionarios y consultores;
  - incidencia en la discusión de la temática.  
Aporte crítico al proceso.

# CONSTRUCCIÓN CONJUNTA DE PROYECTO REGIONAL



# 1. CREACIÓN DE CONDICIONES

1. Talleres nacionales de discusión y sensibilización sobre la integración centroamericana.
2. Diseño de un proyecto interuniversitario.

## 1.1. Talleres nacionales

- Jornadas de estudio y reflexión destinadas a docentes. Colaboración de ETEA.
  - 24 y 25 de agosto de 2009, Universidad Rafael Landívar de Guatemala.
  - 31 de agosto y 1 de septiembre de 2009, UCA de Nicaragua.
  - 3 y 4 de septiembre de 2009, UCA de El Salvador.
  
- 60 docentes de las tres universidades, de las especialidades en Derecho, Economía, Ciencias Políticas, Sociología, Administración de Empresas y Comunicación.

## Talleres nacionales (continuación)

- Las jornadas permitieron
  - ▣ Incrementar el conocimiento y el interés académico de docentes de las tres universidades.
  - ▣ Identificar los apoyos requeridos para trabajar una propuesta en los ámbitos de investigación y formación.
  - ▣ Definir las temáticas más relevantes que podrían ser objeto de investigación.

## 1.2. Formulación de un programa interuniversitario de cooperación

- A partir de las ideas de las tres jornadas, una comisión interuniversitaria se reunió en septiembre de 2009 para formular un proyecto de cooperación interuniversitaria (PCI).
- Dicho proyecto fue presentado en la convocatoria 2009 de la AECID con el título “Proyecto de investigación interuniversitaria regional sobre la situación y perspectiva del proceso de integración centroamericana como marco para el desarrollo de la región (código: A/024221/09)”.



## 2. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA (PCI)

1. Investigación interdisciplinaria.
2. Diseño de Maestría en Integración Centroamericana y Desarrollo.

## 2.1. Proyecto PCI

### Objetivo general

- Reforzar las instituciones y estructuras que soportan el sistema de ciencia, tecnología e innovación de dos universidades centroamericanas vinculadas a la Compañía de Jesús (UCA de El Salvador y UCA de Nicaragua).
- Mediante la constitución de una **Red Interuniversitaria Centroamericana** estable de cooperación científica y de investigación.
- Que desarrollará un **Programa de Investigación y Formación Regional** sobre “Integración Centroamericana y Desarrollo”.

## PCI (continuación)

- Se realizaron 5 investigaciones:

<b>Línea</b>	<b>Coordinación de línea</b>
1. Enfoque jurídico-institucional	<b>Omar García</b> (UCA Nic)
2. Aspectos económicos y comerciales	<b>Estela Cañas</b> (UCA ES)
3. Enfoque político de la integración	<b>Danilo Miranda / Carlos Monterrosa</b> (UCA ES)
4. Integración social (retos sociales de la integración)	<b>Sergio Bran</b> (UCA ES)
5. Participación ciudadana y sociedad civil	<b>Mario Sánchez</b> (UCA Nic)

## 2.2. Formulación de maestría regional

- **Maestría en Integración Centroamericana y Desarrollo**, impartida por las universidades jesuitas de la región:
  - UCA de El Salvador
  - UCA de Nicaragua
  - Universidad Rafael Landívar de Guatemala
  - Apoyo académico de ETEA, Universidad Loyola de Andalucía


## Maestría regional (continuación)

### Lo regional

- ▣ Aborda la *integración centroamericana* como marco estratégico de desarrollo.
- ▣ Es de *ámbito universitario regional*, al ser impartido simultáneamente en una red jesuita.
- ▣ Está dirigido a un *colectivo regional*, en el que se buscará equilibrio entre los países.
- ▣ Tendrá *un título regional* avalado simultáneamente por las tres universidades centroamericanas y por ETEA.

### 3. CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO



1. Definición de agenda de investigación regional PCI 2011.
  2. Continuación de investigación regional.
  3. Implementación de Maestría en Integración Centroamericana y Desarrollo.
- 

# ¿QUÉ LECCIONES HEMOS OBTENIDO?

- Nivel avanzado de cooperación interuniversitaria:
  - ▣ Hemos de hacer una inversión importante de tiempo, a partir de (y respetando) los ritmos institucionales.
  - ▣ Hemos tenido un aliado importante: ETEA.
- Podemos hacer mucho con pocos recursos externos.



**Se ha logrado sinergia y amistad entre las universidades. Trabajo compartido.**







**MUCHAS GRACIAS**

