

Diplomado en Gerencia Social Ignaciana



1. Propósito

La Conferencia de Provinciales Jesuitas en América Latina (CPAL) ofrece a las obras educativas y sociales de la Compañía de Jesús el Diplomado en Gerencia Social Ignaciana, cuyo propósito es **mejorar las prácticas de gestión al interior de sus instituciones, fortaleciendo la posición ética y reflexiva con base en los principios ignacianos.**



2. Ejes

El diplomado se organiza académicamente a través de los siguientes ejes curriculares:

- Contexto.
- Ignacianidad.
- Gerencia social.



3. Competencias a nivel de análisis contextual

- Analizar el contexto e intervenir en la realidad social.
- Interpretar el contexto cultural, económico y sociopolítico en el que está inmersa la obra de la Compañía de Jesús.
- Manejar metodologías participativas acordes con los contextos de la obra.
- Formular e impulsar programas y proyectos de superación de los problemas sociales de inequidad, pobreza y exclusión.
- Proponer y gestionar alternativas de solución pertinentes a los problemas de los contextos, acordes con los principios de la obra.
- Incidir en las alternativas de transformación social a partir de la negociación, la participación en los diversos espacios públicos y el establecimiento de alianzas con los diversos sectores.
- Conocer el marco regulatorio y el ciclo de formulación de políticas sociales para impactar en su diseño.



Competencias ignacianas

- A nivel cognitivo:

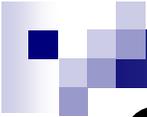
Conocer los lineamientos de textos institucionales (historia de la Compañía de Jesús, su forma de organización, la vida de san Ignacio, entre otros).

- A nivel valorativo:

Conocer el modo de proceder en la Compañía de Jesús. Comprender *qué, por qué, para qué y con quiénes* se prioriza el trabajo en las obras. Entender y reconocer el dinamismo de Dios en la propia vida.

Compartir y aplicar en la gestión de las obras los principios y criterios ignacianos: amar y servir, cuidar de las personas, estar donde otros no están.

Conocer y comprender la pausa y el examen diario. Conocer el planteamiento de los ejercicios espirituales.



Competencias gerenciales

- A nivel de **planeación**: Integrar en la acción el propósito y filosofía de la organización. Establecer diagnósticos. Conocer y aplicar las herramientas de planeación institucional.
- A nivel de **organización**: Comprender la estructura organizativa y manejar la cultura y clima organizacional. Administrar los recursos materiales, financieros y humanos. Manejar los procedimientos para tener la capacidad de indagar nuevos enfoques y herramientas gerenciales. Establecer y manejar las relaciones de la organización con los diferentes actores externos, de acuerdo con tiempos, personas y lugares. Establecer sinergias. Cuidar y asegurar las relaciones institucionales.
- A nivel de **ejecución**: Liderar la planeación institucional. Administrar el cambio organizacional. Tomar decisiones socialmente responsables a partir de un ejercicio de discernimiento, contando con información suficiente y relevante. Gerenciar procesos de negociación exitosos. Manejar los recursos materiales y financieros de la obra. Conseguir y gestionar recursos financieros.
- A nivel de **evaluación y monitoreo**: Construir y realizar seguimiento a partir de indicadores de resultados e impacto, como parte del ejercicio de gerencia social. Generar la sistematización de experiencias que llevan al aprendizaje personal e institucional.



4. Etapas

El diplomado está constituido por dos etapas.

La primera comprende 5 módulos y el taller presencial. El diseño del Proyecto de mejoramiento se inicia desde el módulo 5 y será el objeto de análisis en el único taller presencial.

La segunda etapa consta de 3 módulos. Continúa el diseño, hasta lograr constituirlo como producto final del diplomado.

Módulo	Horas
Introducción	8
1. Gerencia social	24
2. Identidad ignaciana	40
3. Contexto y enfoques de desarrollo en América Latina	40
4. Planeación estratégica y operativa	30
5. Diseño, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos	40
Taller presencial Proyecto de mejoramiento	24
6. Gestión humana	40
7. Gestión de recursos materiales y financieros	40
8. Redes y alianzas	30
Unidad transversal Proyecto de mejoramiento	44
Total de horas	360

Universidades sede	Países que cubre
Universidad Centroamericana (UCA)	Nicaragua
	El Salvador
	Guatemala
	México
	Honduras
	Panamá
Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), Venezuela	Venezuela
	República Dominicana
	Haití
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia	Colombia
	Ecuador
Universidad Alberto Hurtado, Chile	Chile
	Bolivia
	Perú



Logros

- Competencias adquiridas.
- Acercamiento y alianzas con personas de otras obras similares (Fe y Alegría).
- Conocimiento de nuevas metodologías que ahora son aplicadas en el IDHUCA (diplomados virtuales).
- Experiencia ganada fue base para el desarrollo del proyecto de mejora “Automatización de la información”.