



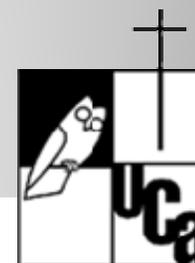
Visión UCA 2015

Visión personal desde Ingeniería

María Dolores Rovira
Febrero 2012

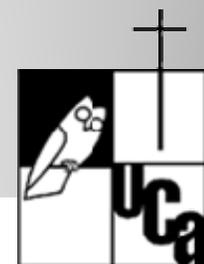


Situación actual





Situación actual



Aspectos positivos

Existe una clara intención de la Universidad de potenciar la investigación.

Existen profesores que ya están haciendo investigación y que están preparados para realizarla.

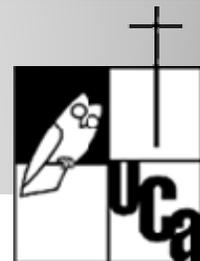
Hay mucho personal joven con potencial para involucrarse en investigación.

Existen algunos espacios de difusión (p. ej., CONIA).

Relación con sectores externos (convenios con empresas, universidades extranjeras, ONG, comunidades, sector gubernamental, entre otros).

Existe una infraestructura de laboratorios y equipos que son recursos importantes para el investigador.

Situación actual Investigación



Áreas de oportunidad

El porcentaje de profesores que hacen investigación es bajo.

Se investiga de forma aislada, no se ha logrado organizar la investigación en torno a grupos de trabajo.

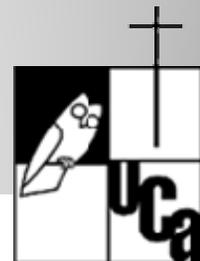
Escasa publicación en revistas especializadas.

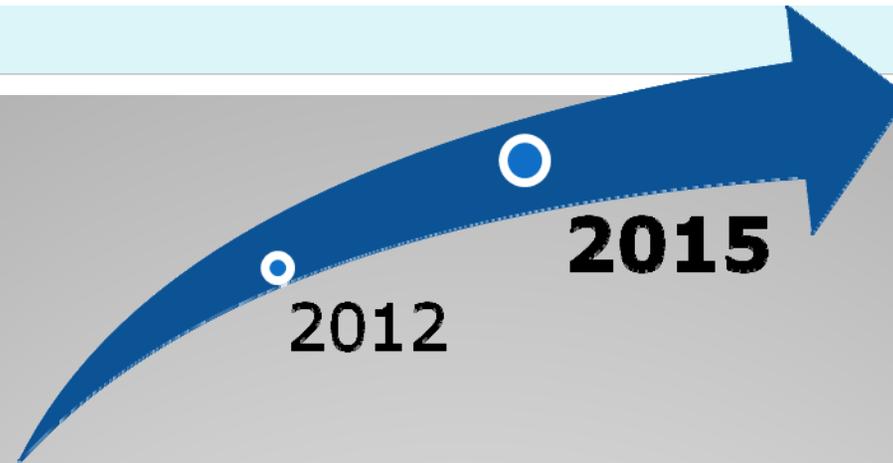
No existe un plan institucional para la formación de profesores en investigación (principalmente para los profesores jóvenes que ingresan a la UCA).

No hay incentivos para los profesores para dedicarse a la investigación.

En algunas áreas hay poca inversión en equipo y laboratorios.

Situación actual
Investigación



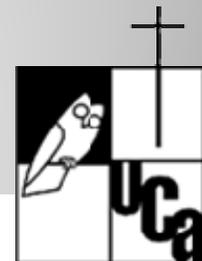


Para 2015 deberían estar ya funcionando

- una política de incentivos a los investigadores,
- un programa de formación de investigadores y de grupos de investigación,
- espacios para estimular el asocio de investigadores en torno a un tema común,
- unidad de apoyo para la difusión y transferencia de los resultados de la investigación (revista científica y CONIA 2015 debería ser un congreso internacional).

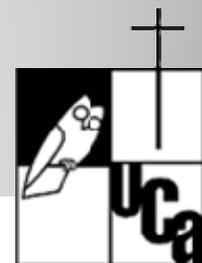
Visión 2015

Investigación





Situación actual



Aspectos positivos

Las carreras de ingeniería tienen prestigio en el país; en los foros de empleadores se manifiesta la preferencia por contratar ingenieros de la UCA.

Planes de estudio están actualizados.

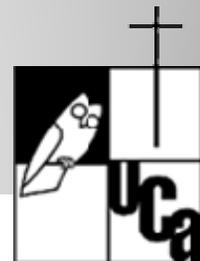
Éxito de alumnos en programas de postgrado (p. ej., CLEMSON).

Asociaciones estudiantiles muy participativas, estudiantes activos y con muchas propuestas.

Programas complementarios como pasantías e intercambio académico.

Programa institucional de formación pedagógica más sistematizado, existe un programa de inducción para profesores jóvenes.

Situación actual
Docencia



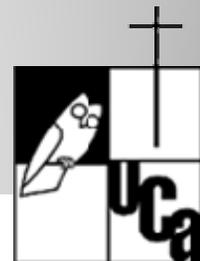
Áreas de oportunidad

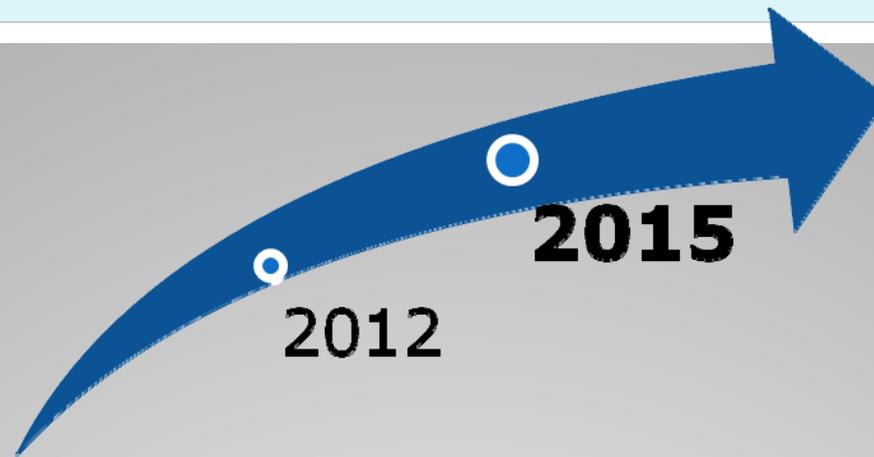
Falta de programas de postgrado en ingeniería (maestrías académicas, que permitirían la formación interna de profesores, así como apoyar la investigación).

Falta de reflexión sobre la acreditación de carreras.

Necesidad de involucrar a exalumnos en las carreras (p. ej., consejos asesores).

Situación actual
Docencia





Para 2015 deberían estar ya funcionando

- programas de maestrías académicas en las áreas de ingeniería,
- planes de estudio que incluyan en su revisión la reflexión sobre la acreditación de carreras,
- el reconocimiento institucional al apoyo por parte de exalumnos de la UCA hacia las diferentes carreras.

Visión 2015

Docencia

