

# ÉNFASIS Y RETOS EN EL ÁREA ACADÉMICA

**Vicerrectoría Académica y  
Vicerrectoría Académica Adjunta**

**Cierre del Seminario Interno**

**Agosto 2012**

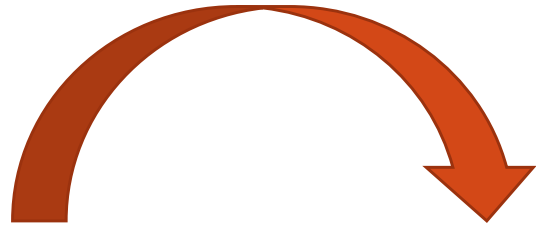
# ÉNFASIS DEL SEMINARIO INTERNO

- Mejorar la *formación, evaluación y reconocimiento de los docentes*, vinculando su ejercicio a la investigación y a la proyección social.
- *Promoción y fortalecimiento de la investigación.*
- *Implementación de una política curricular que defina el concepto de calidad académica*, actualice los reglamentos pertinentes, seleccione a los docentes idóneos, redefina el alcance del curso preuniversitario, enfoque de mejor modo el servicio social y fortalezca la gestión académica.
- *Coordinar el trabajo de la UCA*, de tal manera que se promueva la articulación entre las tres funciones clave de la Universidad.

# PROYECTOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS 2012-2014

1. Calidad académica de la docencia en la Universidad.
2. Sistema institucional de gestión de la investigación y las publicaciones.
3. Implementación de una Política de Gestión Curricular que responda a la misión institucional de la UCA.
4. Eficiencia en la administración académica, de manera que facilite la labor universitaria.

# AVANCES Y RETOS EN EL ÁREA ACADÉMICA



**Énfasis a  
partir del  
Seminario  
Interno**

- Cuerpo académico
- Investigación
- Calidad académica

# Cuerpo académico

1. Diseño, discusión e implementación de lineamientos para la asignación de la carga académica:
  - Búsqueda de la planificación del conjunto de la labor académica. Equilibrio entre la docencia, la investigación y la proyección social.
  - Seguimiento y retroalimentación a los resultados previstos en la carga académica.

# Cuerpo académico

## 2. Diseño e implementación del Plan de Formación

### Docente:

- Primer Diplomado en Actualización Docente con la participación inicial de 68 catedráticos a tiempo completo (33% del total de la UCA).
- Curso de Inducción a nuevos docentes.
- Se tiene previsto la realización de jornadas con los instructores para diseñar un plan de acompañamiento.

# Cuerpo académico

## 3. Revisión de instrumentos que promueven la Carrera Académica.

- Revisión y actualización del Reglamento de la Carrera Académica.
- Puesta al día del escalafón académico. Cambios de categorías para 2012.
- Reconocimientos a los académicos a partir de las unidades de mérito académico.

# Cuerpo académico

## Reto

- Definir el horizonte académico y de proyección social de nuestros departamentos, que oriente:
  - Un plan de formación y especialización profesional.
  - La contratación de nuevos académicos.



# Investigación

1. Implementación del fondo institucional de investigación de la UCA:
  - Lineamientos de la convocatoria 2012-2013.
  - Conformación de la comisión evaluadora de los proyectos.
  - Apertura de la primera convocatoria. 28 propuestas presentadas (18 unidades, 71 académicos, \$435,535).
  - Aprobación de 11 proyectos de investigación (12 unidades, 37 académicos, \$209,823).

# Investigación

2. Formulación de 4 propuestas de investigación presentadas al FIES, en asocio con dos universidades nacionales (3 departamentos, 9 académicos, \$33,360 de contrapartida de la UCA).
3. Conformación de comisión para elaboración de propuesta de instancia responsable de impulsar la investigación.

# Investigación

## RETOS

- Consolidar la agenda de investigación institucional.
- Monitoreo de la calidad de la investigación y establecimiento de formas de difusión de los resultados.
- Definición y discusión de instrumento normativo para la gestión de proyectos.

# Calidad académica

1. Revisión del proceso de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso:
  - Conformación de comisión.
  - Elaboración de estudio estadístico del desempeño estudiantil.
2. Finalización de política de gestión curricular.

# Calidad académica

## 3. Nuevo sistema de evaluación académica:

- Revisar e implementar los tres instrumentos de evaluación: 1) autoevaluación, 2) evaluación estudiantil y 3) evaluación de jefes.
- Criterios para cambio de categorías y reconocimientos académicos estarán en función de esta nueva evaluación.

# Calidad académica

## 4. Cambio en el sistema de evaluación estudiantil:

- Primera fase: prueba piloto con 141 secciones, para evaluar la utilización de sistema web y el nivel de participación estudiantil (mayor porcentaje entre el 30% y 40%).
- Segunda fase: revisión del instrumento, incremento en el número de secciones en la prueba piloto.

# Calidad académica

## RETOS

- Investigar y discutir sobre las formas de aprender y las habilidades de los estudiantes. Uso de las TIC.
- Producir y sistematizar la experiencia pedagógica.
- Discutir qué significa la calidad académica, los indicadores que la definen y los modos de hacerla presente en nuestro quehacer institucional.

# RETO FUNDAMENTAL

Promover la participación de la comunidad académica en la reflexión, profundización y toma de decisiones de estos temas y de los nuevos que surgirán en el proceso.

Impulsar la articulación entre la academia y la proyección social.