



Seminario interno 2012

Visión de la UCA 2015

**Resultados del trabajo en grupos y
evaluación del seminario**



A modo de recordatorio

En febrero (lunes 27 y martes 28)

- ❖ Eje temático: de cara al 50º aniversario de su fundación, ¿qué UCA queremos para 2015?
- ❖ A partir de las reflexiones críticas de cinco miembros de la Universidad, trabajo en grupos: ¿qué se comparte?, ¿en qué se discrepa? y ¿qué añadir?
- ❖ Cómo es y cómo ha evolucionado la UCA hasta el presente
- ❖ Retos de la UCA de cara a 2015
- ❖ Frente a los planes de trabajo 2012-2014 de las vicerrectorías Académica y de Proyección Social, trabajo en grupos: propuestas y aportes

Síntesis del trabajo en grupos

De las reflexiones críticas sobre lo que la UCA debe ser en 2015, ¿en qué aspectos concretos se está de acuerdo?

- ❖ Necesidad de una política institucional de investigación (13)
- ❖ Potenciación del cuerpo docente (9)
- ❖ Mejora integral de la comunicación (9)
- ❖ Revisión y actualización de los métodos de evaluación (9)
- ❖ Ampliación de la oferta académica (7)
- ❖ Integración del trabajo universitario (7)
- ❖ Asumir como reto las deficiencias de los estudiantes de nuevo ingreso (6)
- ❖ Mejora de salarios y escalafón para todo el personal (6)

Síntesis del trabajo en grupos

¿Qué aspectos concretos habría que añadir en la visión de lo que la UCA debe llegar a ser en 2015?

- ❖ Personal: identidad, prestaciones y políticas (10)
- ❖ Investigación: política, unidad articuladora y evaluación de impactos (9)
- ❖ Mejora de la dirección institucional y del proceso de toma de decisiones (9)
- ❖ Apuesta práctica por la excelencia universitaria (8)
- ❖ Atención y seguimiento a los estudiantes (7)
- ❖ Atención a las deficiencias estudiantiles (7)

Síntesis del trabajo en grupos

¿Qué aspectos concretos habría que añadir en la visión de lo que la UCA debe llegar a ser en 2015?

- ❖ Velar por la coherencia e identidad institucionales (7)
- ❖ Ampliar y potenciar la comunicación a todo nivel (6)
- ❖ Mejora de los procesos de evaluación y evaluación de actividades clave (por ejemplo, los procesos de publicación) (6)
- ❖ Puesta en marcha de la carrera docente y gestión de los recursos asociados (6)
- ❖ Fortalecer la incidencia en la realidad (6)

Síntesis del trabajo en grupos

Aportes al plan de trabajo de la Vicerrectoría Académica

- ❖ Mejora de la formación, evaluación y reconocimiento a los docentes, y fortalecimiento de su vinculación con la proyección social, la investigación y las nuevas tecnologías (13)
- ❖ Fortalecimiento de la gestión académica: política curricular, reglamentos, selección de recursos humanos (10)

Síntesis del trabajo en grupos

Aportes al plan de la Vicerrectoría de Proyección Social

❖ Teniendo como base qué entiende la UCA por proyección social, definir estrategias de acción, integración y financiación, y diagnosticar impactos (8)

Aportes generales/transversales

❖ Cultura y política de investigación (11)

❖ Esfuerzo institucional de integración del personal, articulación del trabajo y ordenamiento (10)

❖ Apuesta por la evaluación y la rendición de cuentas (6)

❖ Definición del país que queremos (6) y recuperación de aquello que forma parte de la mejor tradición de la UCA (5)

Resultados de la evaluación web del seminario

128 encuestas completadas:

87 (68%) por parte del personal académico;
30 (23%), personal administrativo; y
11 (9%), personal de Proyección Social

- ❖ En gran medida, se comparten y se valoran como provechosas las reflexiones realizadas
- ❖ En general, cerca del 50% califica como “completo” el contenido de la información y los planes presentados
- ❖ Para el 49%, el seminario cumplió “a medias” con su propósito; para el 47%, “mucho”

Resultados de la evaluación web del seminario

Sugerencias :

- ❖ Discutir aspectos más concretos, más precisos, a fin de construir compromisos claros y colectivos
- ❖ Proporcionar con días de anticipación el material que se discutirá o abordará
- ❖ Antes de los seminarios, organizar discusiones departamentales o por área sobre los temas a tratar

Resultados de la evaluación web del seminario

Sugerencias :

- ❖ Al inicio de cada seminario, retomar las conclusiones y compromisos del anterior, y revisar avances
- ❖ Seguimiento y evaluación a lo largo del año de lo que se discute y acuerda en cada seminario
- ❖ Realizar al menos dos encuentros en el año
- ❖ Mayor participación de las unidades administrativas y sus problemáticas; mayor participación y representación estudiantil

Resultados de la evaluación web del seminario

Sugerencias :

- ❖ Aprovechar mejor el tiempo, siempre se corre contra reloj: excesivo para ciertas ponencias, muy corto para el trabajo en grupos
- ❖ En las meses de trabajo, debe siempre interactuarse con personas de otras unidades
- ❖ Las dinámicas de grupo deben estar más dirigidas y organizadas, a fin de que las discusiones no se conviertan en simple catarsis o se diluyan en anécdotas

Resultados de la evaluación web del seminario

Algunos temas propuestos para futuros seminarios :

- ❖ Plan(es) estratégico(s): avances, seguimiento y evaluación
- ❖ Proyección Social UCA: qué es y cómo incidir más en la realidad
- ❖ Docencia e investigación/proyección social: cómo articularlas, como equilibrarlas, cómo desarrollarlas
- ❖ Rendición de cuentas
- ❖ Medición y evaluación de impactos/incidencia
- ❖ Perfiles del académico y del estudiante UCA a alcanzar
- ❖ La UCA que queremos construir como comunidad