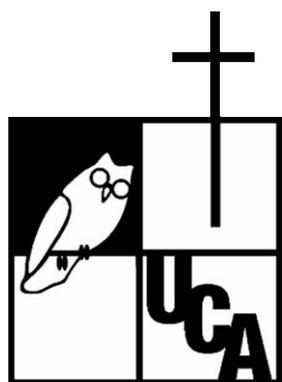


Fortalecimiento institucional

Política de Educación Superior

Proyecto de USAID de Fortalecimiento de la
Educación Superior para el
Crecimiento Económico



Seminario Interno 2017

EL PROYECTO



Componente 1: Mejora de la Calidad del Capital Humano.

Elevar la calidad de los docentes, personal académico e investigadores de las instituciones de educación superior.



Componente 2: Mejora de la Relevancia y Calidad de la Currícula e Investigación.

Programas académicos, creación de conocimientos y desarrollo de habilidades que respondan a las necesidades del sector productivo.



Componente 3: Fortalecimiento de la Capacidad y Efectividad Institucional.

Introducir mejoras sostenibles en las instituciones involucradas en la educación superior para impactar la calidad y relevancia.

Fortalecimiento Institucional de la oferta académica en línea de la UCA y de sus procesos de toma de decisiones

1 de julio 2017 – 31 de diciembre 2018

Objetivo

Fortalecer la
institucionalidad de la
oferta académica en línea
en la UCA y su sistema
informático de información
institucional para **medir y**
mejorar el desempeño
organizacional



FORMACIÓN VIRTUAL



1. Fortalezas y debilidades
2. Estructura organizativa
3. Modelo educativo
4. Oferta académica
5. Equipamiento
6. Formación TIC

SISTEMA DE INFORMACIÓN

1. Reportes estadísticos (cubos)



Equipo UCA

Formación virtual

Patricia Andreu

Mauricio Trejo

William Marroquín

Sistema de Información

Laura Sa

Coordinación general: Carlos Ferrufino

Presupuesto

	Rubro	USAID	UCA
1	Personal		\$ 85,774.64
2	Consultores (2)	\$ 41,200.00	
3	Transporte y viáticos		\$ 12,150.00
4	Adecuación de espacios		\$ 108,473.57
5	Equipos y materiales	\$ 175,878.99	\$ 15,200.00
6	Capacitaciones		\$ 1,948.40
7	Costos de importación		\$ 29,076.90
8	Costos administrativos		\$ 10,800.00
	SUB -TOTAL	\$ 217,078.99	\$ 263,423.51
	TOTAL		\$ 480,502.5

Política Nacional de Educación Superior

Fortalecimiento Institucional

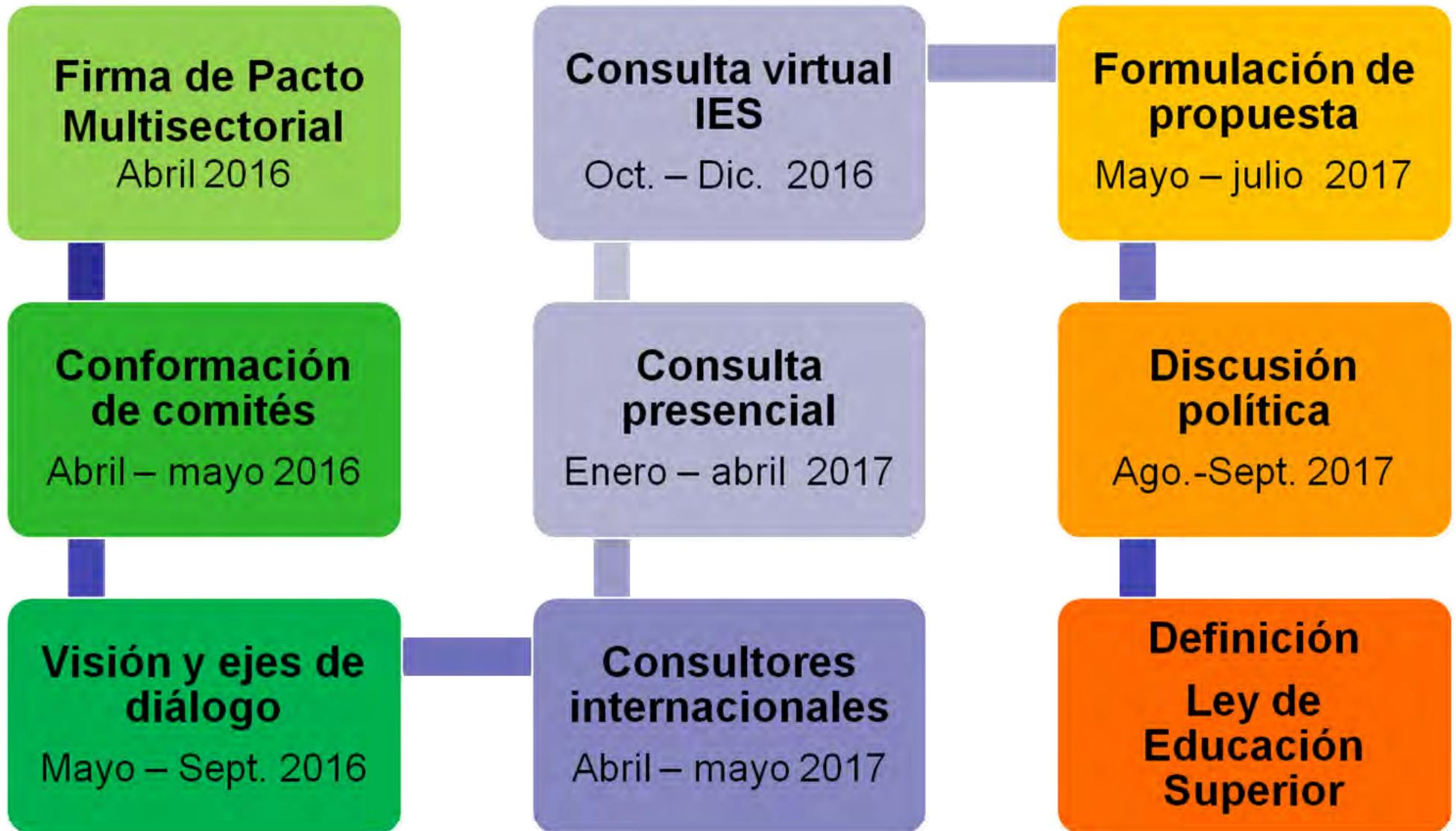
8 de abril 2016 – 31 de diciembre 2018

¿Por qué?

- Surge del diagnóstico de la DNES: formular una nueva **LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR**.
- Necesidad de responder al desarrollo del país desde la discusión estratégica sobre **hacia dónde orientar la educación superior.**



Proceso



Ejes de discusión



Estructura del sistema

Vinculación docencia, investigación y proyección social

Internacionalización

Acceso, equidad y eficiencia

Calidad de la educación superior

GRACIAS